
Prova (10)

3. ° Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3 ° ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Material Autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes conteúdos programáticos:

Domínio: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: (7º ano)

Subdomínio: Consequências da Dinâmica interna da Terra (Sismos e vulcões). (Grupo I).

Domínio: SUSTENTABILIDADE NA TERRA: (8ºano)

Subdomínio: Fluxos de energia e ciclos de matéria. (Cadeias/teias alimentares). (Grupo II).

Domínio: VIVER MELHOR NA TERRA: (9º ano)

Subdomínio: Saúde Individual e Comunitária; (Importância da saúde individual e comunitária e estratégias de promoção da saúde). (Grupo III)

Subdomínio: Organismo humano em equilíbrio. (Sistema digestivo e sistema cardiovascular). (Grupo IV).

Características e Estrutura

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita com a duração de 45 minutos, cotada para cem por cento e por uma prova prática com a duração de 45 minutos, cotada para cem por cento. A prova escrita está organizada em quatro grupos, os grupos podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes sob a forma de texto apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos. A prova prática está estruturada em dois grupos, em que o primeiro tem como suporte uma imagem e o

segundo implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação ao nível do desempenho das mesmas, que incide sobre o trabalho prático produzido, implicando a presença de um júri e a utilização por este, de um registo de observação do desempenho do aluno. A componente prática inclui o manuseamento de material de laboratório e a elaboração de um esquema bem como a resolução de um conjunto de questões teórico práticas. A tipologia da resposta às questões apresentadas é do item de construção (esquematização, resposta curta, resposta restrita).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Os aspetos relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade/Ambiente serão abordados de forma transversal.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios/ subdomínios

Prova Teórica – 45 minutos	
Domínio	Subdomínio
Terra em transformação	Consequências da dinâmica interna da Terra. (Grupo I)
Sustentabilidade na Terra	Fluxos de energia e ciclos de matéria. (Grupo II)
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária. (grupo III)
	Organismo humano em equilíbrio. (grupo IV: Sistema Digestivo e sistema Cardiovascular)

Prova Prática – 45 minutos	
Domínio	Subdomínio
Viver melhor na Terra	Material de laboratório (grupo I)
	Organismo humano em equilíbrio. (grupo II Sangue)

A tipologia de itens, os grupos e a cotação apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia de itens, grupos, subdomínios e cotação

Tipologia de itens	Grupos	Subdomínios
• Elaboração de legendas; • Perguntas de resposta curta; • Análise e Interpretação de textos.	I	Consequências da dinâmica interna da Terra
• Perguntas de resposta curta; • Realização de um esquema; • Interpretação de imagens.	II	Fluxos de energia e ciclos de matéria.

• Escolha múltipla; • Estabelecimento de correspondências; • Interpretação de um gráfico; • Perguntas de resposta curta.	III	Saúde individual e comunitária
• Perguntas de resposta curta; • Interpretação de esquemas; • Estabelecimento de correspondência.	IV	Organismo humano em equilíbrio

Tipologia de itens	Grupos	Subdomínios
• Estabelecimento de correspondências; • Verdadeiro/Falsos	I	Material de laboratório
• Registo das observações (esquemas e legendas); • Manuseamento de materiais e equipamentos; • Perguntas de resposta curta teórico- práticas.	II	Organismo humano em equilíbrio (sangue)

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total só é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a

opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita considera aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor ou de lápis.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos dos quais 45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática.