REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe

INFORMAÇÃO-PROVA

História e Geografia de Portugal 2026

Prova (05)

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Material autorizado
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de 2º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

A prova será realizada num único momento, sendo os alunos avaliados nos parâmetros tratamento de informação / utilização de fontes, temporalidade, espacialidade, contextualização e comunicação em História. Os pontos da prova têm como suporte estímulos escritos e/ou visuais como questões de correspondência, preenchimento de espaços; associação e valor lógico de afirmações, questões de resposta restrita e extensa, interpretação de documentos, exercícios de localização no espaço e tempo, exercícios de interpretação e preenchimento de esquemas, escolha múltipla e associação.

A prova é realizada no próprio enunciado.

A cotação total da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo é de 100 pontos;

A Prova engloba e valoriza os cinco Temas/ Domínios correspondentes à História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo do Ensino Básico, conforme o Quadro 1.

Quadro 1

Conteúdos temáticos
A - A Península Ibérica – localização e quadro natural
B - A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (século XIII)
C - Portugal do século XIII ao século XVII
D - Portugal do século XVIII ao século XIX
E - Portugal do século XX

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total só é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita considera aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Material Autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.