



Relatório do 1º Semestre do Plano Anual de Atividades da Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe

2023/2024

O Plano Anual de Atividades constitui, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho da Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe.

As atividades adstritas ao PAA foram quase todas desenvolvidas durante o primeiro semestre do ano letivo de 2023 - 2024 e destinaram-se a toda a comunidade escolar. As escolas do primeiro ciclo e a Escola Rui Galvão de Carvalho planearam cinquenta e oito atividades distribuídas do seguinte modo: cinquenta e cinco atividades no primeiro ciclo, das quais, nove na Escola António Medeiros Frazão com oito avaliações de Muito Bom e um Bom, treze atividades na Escola António Augusto Mota Frazão, todas avaliadas com Muito Bom, nove atividades na Escola Luísa Constantina, uma avaliada com Muito Bom, sete com Bom e a realização do simulacro de sismo avaliada com Suficiente onde é referido no mesmo relatório que as falhas apontadas em relatórios anteriores ainda se mantêm. Na Escola D. Paulo José Tavares realizaram se dezasseis atividades, das quais nove visitas de estudo. Todas as atividades foram avaliadas com Muito Bom, tendo uma atividade sido adiada para o segundo semestre. Na Escola António Tavares Torres estavam planeadas sete atividades, tendo sido realizadas seis avaliadas com Muito Bom e um Simulacro de Sismo não realizado por ausência de Plano de Evacuação.

Relativamente ao segundo e terceiro ciclos da Escola Rui Galvão de Carvalho foram realizadas três atividades, a saber, uma visita de estudo, em parceria, entre o Departamento de Educação Física e Musical e o Departamento de Ciências Sociais e Humanas, avaliada com Muito Bom e duas atividades avaliadas com Muito Bom pelo Departamento de Matemática, Informática, Ciências Naturais e Físico Químicas das quais uma também se realizou em parceria com o Departamento de Línguas Portuguesa e Estrangeiras. É de salientar que nos relatórios apresentados foi ressaltada a importância que estas atividades representam e o impacto que têm na comunidade escolar, como forma de envolver todos num objetivo comum de enriquecimento e aquisição de saberes e competências. Realça-se também que as parcerias entre departamentos surgem como uma mais-valia na interdisciplinaridade, fomentando o espírito de cooperação e sentido de pertença à escola como um todo.

Rabo de Peixe, 29 de fevereiro de 2024

A Coordenadora de Projetos
Cláudia Aleixo