



Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe

*Plano Anual de Atividades 2023-
2024*

ÍNDICE	
Introdução	3
Ambição Estratégica	4
Competências	4
Competências Chave	6
Objetivos Gerais das Atividades	9
Protocolos	10
Avaliação do Plano Anual de Atividades	13
Calendarização mensal	14
Capítulo I Atividades	26
Programação das Atividades do 1º Período	27
Programação das Atividades do 2º Período	57
Programação das Atividades do 3º Período	78
Programação das Atividades ao longo do ano letivo	94
Orçamento	100
Relatórios/Justificações	102
Capítulo II Clubes/Projetos	105
Capítulo III Visitas de Estudo	109
Anexos	119

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho da Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe.

As atividades adstritas ao PAA serão desenvolvidas durante o ano letivo de 2023-2024 e destinam-se a toda a comunidade escolar.

No PAA que aqui se apresenta incluem-se os objetivos gerais das atividades, assim como a ambição pedagógica da escola prevista no Projeto Educativo e no Projeto Curricular de Escola e o orçamento necessário à sua concretização.

Este plano divide-se em três grandes capítulos (atividades, clubes e projetos e visitas de estudo), também estão indicados os protocolos elaborados entre a EBI e outras entidades, contribuindo para a consecução das referidas atividades.

Consideram-se atividades escolares as atividades letivas desenvolvidas com os alunos na escola e/ou fora dela. Estas ações, previstas no Plano Anual de Atividades, englobam os alunos dos vários estabelecimentos de ensino e terão projeção na comunidade envolvente.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades poderão não corresponder com as da sua concretização, dado que aquando da aprovação do Plano Anual de Atividades não é possível proceder à sua confirmação junto das entidades envolvidas. Além de que, este Plano ficará sujeito a alterações de atualização ao longo do ano letivo.

Ainda, constarão deste documento, no seu capítulo segundo, as propostas devidamente aprovadas, dos clubes e projetos que desenvolverão a sua atividade ao longo do ano letivo 2023-2024, bem como dos respetivos relatórios.

No que diz respeito às visitas de estudo, estas constam do capítulo terceiro deste documento, e serão introduzidas à medida que forem sendo planificadas, tendo em conta a progressiva disponibilização de um sem número de recursos necessários à sua realização. Para tal, serão utilizados formulários próprios para o efeito (planificação da visita, relatório e autorização solicitada).

Este documento tem uma vigência anual.

Ambição Estratégica

Atendendo ao tema aglutinador que é “**Motivar os alunos para a importância da escola na vida futura**” e às características da nossa escola, são condicionantes do Projeto Curricular da Escola o meio social, económico e cultural, as características dos alunos e da escola. Daí que as prioridades e finalidades se mantenham:

- **Valorizar a Língua Portuguesa;**
- **Promover o sucesso educativo;**
- **Combater a assiduidade irregular e o abandono escolar;**
- **Combater a indisciplina.**

Competências

O paradigma de formação ao longo da vida, o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Essenciais e as mais recentes orientações europeias sobre a educação e a formação sugerem uma abordagem holística, competencial e articulada do currículo da educação básica que, através de processos ativos e reconstrutivos de aprendizagem e crescimento humano, promova o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Neste sentido, o Referencial Curricular para a Educação Básica é concebido como um projeto aberto e flexível que contempla o que se considera essencial em termos de competências, temas transversais e orientações metodológicas e para a avaliação, e incentiva a autonomia curricular das escolas na responsabilidade de o adequar e reconstruir conforme as características das mesmas.

No processo de desenvolvimento curricular, este Referencial deverá ser considerado numa relação de complementaridade com as orientações do Currículo Nacional, com as Aprendizagens Essenciais e com a Matriz Curricular aprovada pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de forma a promover uma leitura coerente dos princípios que sustentam o edifício curricular como um todo.

O CREB organiza-se a partir da definição de oito competências-chave, que se consideram estruturantes para a formação integral e integrada dos alunos, num contexto de Açorianidade e de cidadania global. Apesar de a designação destas

competências não ser coincidente com a formulação das mesmas no Currículo Nacional (ME/DEB, 2001a), a sua definição integra-as conceptualmente numa visão mais abrangente e atualizada, de acordo com as recomendações de política educativa europeia.

Assume-se aqui um conceito de competência que implica a capacidade de realizar tarefas e confrontar situações diversas, de uma forma pertinente e eficaz, num contexto determinado, mobilizando de forma inter-relacionada conhecimentos, capacidades e atitudes. Valorizam-se, assim, a significatividade e a relevância das aprendizagens escolares e o papel ativo do aluno na relação com os saberes, sejam eles disciplinares, interdisciplinares ou meta disciplinares. Relevam-se também algumas características inerentes às competências-chave, tais como: a complexidade e integração, a adequação ao contexto, a reflexão e responsabilidade e a inovação.

Competências Chave

Perfil de Competências Chave a Desenvolver pelo Aluno ao Longo do Ensino Básico

COMPETÊNCIA EM LÍNGUAS

Capacidade de, quer na língua portuguesa, quer nas línguas estrangeiras, expressar e interpretar conceitos, pensamentos, sentimentos, factos e opiniões, tanto oralmente como por escrito (ouvir/ver, falar, ler e escrever), e de interagir linguisticamente de forma apropriada e criativa em situações de natureza diversa e em diferentes tipos de contextos. No que diz particularmente respeito às línguas estrangeiras, esta competência integra a competência plurilinguística e a compreensão intercultural.

COMPETÊNCIA MATEMÁTICA

Capacidade de reconhecer e interpretar problemas que surgem em diferentes âmbitos (familiares, sociais ou académicos), de os traduzir em linguagem e contextos matemáticos e de os resolver, adotando procedimentos adequados. Esta competência implica, também, a capacidade de interpretar, formular e comunicar os resultados, bem como uma atitude positiva, baseada no respeito pela verdade, na vontade de encontrar argumentos e na avaliação da respetiva validade.

COMPETÊNCIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Capacidade de mobilizar conhecimentos, processos e ferramentas para explicar o mundo físico e social, a fim de colocar questões e de lhes dar respostas fundamentadas. A competência em ciências e tecnologia implica a compreensão das mudanças causadas pela atividade humana e a responsabilização de cada indivíduo no exercício da cidadania. No que se refere especificamente à vertente tecnológica, esta competência implica, ainda, a capacidade de aplicar criticamente esses conhecimentos e metodologias para dar resposta às necessidades e aspirações da sociedade contemporânea.

COMPETÊNCIA CULTURAL E ARTÍSTICA

Capacidade de compreender a sua própria cultura e as demais, desenvolvendo quer um sentimento de identidade quer o respeito pela diversidade cultural. No que diz particularmente respeito à vertente artística, esta competência implica a capacidade de comunicar e interpretar significados veiculados pelas linguagens das artes, promovendo a sensibilidade estética e o desenvolvimento emocional, valorizando a expressão individual e coletiva e a criação enquanto processo.

COMPETÊNCIA DIGITAL

Capacidade de procurar, processar, avaliar e comunicar informação em diferentes linguagens (verbal, numérica, icónica, visual, gráfica e sonora), suportes (oral, impresso, audiovisual, digital e multimédia) e contextos (familiar, académico e sociocultural), de forma crítica, responsável e eficiente. Esta competência implica o reconhecimento do papel e oportunidades proporcionadas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação na vivência quotidiana, bem como o respeito pelas normas de conduta consensualizadas socialmente para regular a sua criação e utilização.

COMPETÊNCIA FÍSICO-MOTORA

Capacidade de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço numa perspectiva pessoal e interpessoal, adotando estilos de vida saudáveis e ambientalmente responsáveis. Esta competência implica a apropriação de conhecimentos, habilidades técnicas e atitudes relacionados com a atividade física e com a promoção da qualidade de vida.

COMPETÊNCIA DE AUTONOMIA E GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Conjunto de capacidades e atitudes que permite o desenvolvimento equilibrado do autoconceito, a tomada de decisões e a ação responsável. Esta competência implica, também, a análise, a gestão e a avaliação da ação individual e coletiva em vários domínios. Permite, ainda, a definição de projetos adequados aos contextos. No que se refere especificamente à gestão da aprendizagem, esta competência está associada à capacidade de auto-organização do estudo e à mobilização de estratégias cognitivas e metacognitivas e de atitudes socio afetivas nos processos de autorregulação – planificação, monitorização e avaliação – da aprendizagem, isto é, “aprender a aprender”.

COMPETÊNCIA SOCIAL E DE CIDADANIA

Capacidade de conhecer, valorizar e respeitar os outros e o mundo, procurando uma harmonização entre direitos, interesses, necessidades e identidades individuais e coletivas. O desenvolvimento desta competência implica, ainda, a capacidade de participar de forma eficaz e construtiva em diferentes contextos relacionais, cooperando com os outros, exercendo direitos e deveres de forma crítica, responsável e solidária e resolvendo conflitos quando necessário, num quadro de defesa dos valores democráticos que garantem a vida em comum.

Objetivos Gerais das Atividades

A seleção e organização das atividades apresentadas no PAA para o ano letivo 2023-2024, visa atingir os seguintes objetivos:

- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar.
- Privilegiar o saber fazer.
- Alargar e enriquecer o vocabulário ativo.
- Saber comunicar as informações recolhidas e tratadas.
- Revelar atitudes de respeito pelos outros.
- Cooperar com os outros.
- Revelar atitudes de respeito pela natureza.
- Reconhecer e valorizar o património histórico e etnográfico.
- Identificar, comparar e caracterizar atividades humanas.
- Desenvolver a realização pessoal do aluno/cidadão.
- Participar na vida cívica de forma crítica e responsável.
- Desenvolver hábitos de vida saudáveis.
- Rejeitar qualquer discriminação.

Protocolos

Para o ano letivo 2023-2024, a Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe estabeleceu Protocolos com as seguintes entidades:

- Santa Casa da Misericórdia de Ribeira Grande
 - Colocação de Monitora em algumas Unidades Educativas;
 - Receção de turmas, nos *ateliers* do Centro Ambiental de Santana;
 - Parceria entre o Projeto “Porto Seguro” e a escola.

- Junta de Freguesia de Rabo de Peixe
 - Apoio em pequenos projetos de turma;

- Centro de Saúde da Ribeira Grande/Unidade de Saúde de Rabo de Peixe
 - Encaminhamento para consultas de especialidade, a partir do despiste efetuado pelo Serviço de Orientação e Psicologia (SPO);
 - Projeto de Promoção de Saúde Escolar

- Câmara Municipal da Ribeira Grande
 - Cedência de transportes escolares para visitas de estudo;
 - Apoio em algumas atividades que envolvam toda a comunidade;
 - Apoio nas Eco-escolas.

- Instituto de Solidariedade Social dos Açores (ISSA) – Núcleo de Rabo de Peixe
 - Colaboração, com a Escola, na sensibilização das famílias para a importância da frequência escolar e no cumprimento da escolaridade obrigatória.

- Teatro Micaelense
 - Disponibilização do espaço “Cine Miramar”;
 - Apoio técnico do Grupo Orff e Coro da EBIRP;

- Centro de Desenvolvimento Infanto-Juvenil dos Açores (CDIJA)
 - Protocolo de cooperação para o encaminhamento de alunos para consultas de especialidades várias (pedopsiquiatria, neuropediatria, fisioterapia, otorrinolaringologia, psicologia, terapia da fala, terapia ocupacional, psicomotricidade).

- União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR)
 - Ações de formação/sensibilização de temas relacionados com a sexualidade.

- Associação de Planeamento Familiar (APF)

- Ações de formação/sensibilização de temas relacionados com a sexualidade.

- TETRAPI

- Ações de formação/sensibilização com temas relacionados com o uso e abuso de substâncias ilícitas.

- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)

- Gestão de processos;

- Colaboração e trocas de informação relativos a alunos sinalizados.

- Polícia de Segurança Pública de Rabo de Peixe

- Apoio em atividades e ações de formação relacionadas com o trânsito, crime e drogas.

- Centro de Terapia Familiar e Intervenção Sistémica.

- Escola de Música de Rabo de Peixe (ESMúsica.RP)

- Partilha de equipamento.

- Casa do Povo de Rabo de Peixe.

- Apoio na integração de alunos.

- Escola Secundária da Ribeira Grande

- Formação em contexto de trabalho – Curso Profissional de Técnico/ Gestão e Programação de Sistemas Informáticas.

- VidAçor ± Clube Desportivo de Rabo de Peixe

- Projeto “Aluno ± Futebol”.

- “Expressividade no 1º Ciclo do Ensino Básico”.

- Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade dos Açores.
 - Projeto Robótica e Inteligência Emocional.

Estes protocolos visam contribuir para o sucesso escolar e prevenir o abandono, assim como, proporcionar aos alunos, momentos de aprendizagem harmoniosos.

Avaliação

A avaliação das atividades realizadas no âmbito do Plano Anual de Atividades do ano 2023-2024, será registada em documento criado para o efeito (anexo 1). O desenvolvimento das atividades dos Clubes e/ou Projetos, bem como das visitas de estudo serão avaliadas pelos respetivos relatórios elaborados e entregues pelos professores responsáveis pelas mesmas.

Através desses registos poder-se-á recolher informações que levarão à construção de um juízo crítico, no sentido, de se otimizar recursos, competências e estratégias/ metodologias.

Calendarização mensal

setembro					
Segunda		4	11 Receção dos alunos	18	25 Receber o outono AMF
Terça		5	12 Início do ano letivo	19	26
Quarta		6	13	20	27
Quinta		7	14	21 Receber o Outono AAMF	28
Sexta	1	8	15	22	29 Dia Mundial da Música
Sábado	2	9	16	23	30

Domingo	3	10	17	24	
---------	---	----	----	----	--

outubro						
Segunda		2 Comemoração do dia do animal EB1/JI ATT Comemoração do Dia Mundial da Música EBI/JI AAMF	9	16 Dia Mundial da Alimentação EB1/JI ATT; EB1/JI AMF; EB1/JI LC /EBI/JI AAMF; EBI/JI/DPJT	23 Dia da Biblioteca Escolar EBI/JI AAMF	30
Terça		3	10 A Terra Treme EBI/JI/DPJT	17	24	31 Dia das Bruxas/Pão por Deus EB1/JIA.A.M .F/ EBI/JI DPJT/ EB1/JIAMF
Quarta		4 Comemoração do dia do animal EB1/JI DPJT; EB1/JI LC ;AAMF	11	18	25	
Quinta		5	12	19	26	
Sexta		6 Comemoração do dia do animal EB1/JI AMF	13	20 Fim da comemoração do Dia Mundial da Alimentação EB1/JI ATT;	27	

				EB1/JI AMF; EB1/JI LC /EBI/JI AAMF; EBI/JI/DPJT		
Sábado		7	14	21	28	
Domingo	1	8	15	22	29	

out - Quadros Históricos

novembro						
Segunda		6	13	20 Dia do pijama EB1/JI AMF EB1/JI AAMF	27	
Terça		7	14 Simulacro EB1/JI AAMF/ EB1/JI ATT/ EBI/JI/DPJT	21	28	
Quarta	1	8	15 Simulacro EB1/JI AMF	22	29	
Quinta	2 Dia do Pão por Deus (EB1/JI ATT; EB1/JI P.AAMF; E.B1/ JI LC	9	16 Comemoração do Dia do Não Fumador: Passeio Pedestre (Dep. EFM)	23	30	
Sexta	3	10 Dia de São Martinho (EB/ JI LC; EB1 JI AMF;	17	24 Dia da ciência EB1/JI AAMF		

		EB1/JI ATT			
Sábado	4	11	18	25	
Domingo	5	12	19	26	

	dezembro				
Segunda		4	11 Início das atividades do Natal EBIRP	18	25
Terça		5	12	19	26
Quarta		6	13	20	27
Quinta		7	14	21	28
Sexta	1	8	15 Conclusão das Atividades do Natal EBIRP	22	29

Sábado	2	9	16	23	30
Domingo	3	10	17	24	31

Data a Definir no 1º Semestre - Pré Escolar

- Trabalho colaborativo/cooperativo entre salas de Jardim-de-Infância.
- Leitura “Leitura em Vai e Vem”.
- Leitura recreativa com o 1º ciclo

Janeiro						
Segunda		1	8	15	22	29
Terça		2	9	16	23 Fim do 1º semestre	30
Quarta		3	10	17	24 Interrupção letiva	31
Quinta		4	11	18 Dia do Riso EB1/JIA.A.M.F Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas (EB1/JI ATT EB/JI - LC; EB/ JI – AMF)	25 Interrupção letiva	
Sexta		5 Dia de Reis (EB1/JI LC)	12	19 Dia do Patrono (EB1/JI LC)	26 Interrupção letiva	
Sábado		6	13	20	27	

Domingo		7	14	21	28	

fevereiro					
Segunda		5	12	19	26
Terça		6	13 Carnaval	20	27
Quarta		7	14	21	28
Quinta	1 Cantar às Estrelas (DEP. EFM)	8	15	22	29
Sexta	2 Simulacro (EB1/JI D. PJT)	9 Comemorações do Carnaval EB1/JI D. PJT; EB/JI - AMF; EB/JI P.AAMF; (EB1/JI (LC); EB/JI ATT.	16	23	
Sábado	3	10	17	24	

Domingo	4	11	18	25	
---------	---	----	----	----	--

março					
Segunda		4	11	18 Romaria Quaresmal e Missa Pascal EB1/JI LC EB1/JI ATT	25
Terça		5	12	19	26
Quarta		6	13	20 Receber a primavera EB1/JI A.M.F	27
Quinta		7	14 Dia da Matemática	21 Dia Europeu da Criatividade Artística EB1/JIA.A.M.F	28
Sexta	1	8	15 Simulacro (EB1/JI P.AAMF; EB1/JI AMF)	22 Romaria Quaresmal e Missa Pascal EB1/JI LC EB1/JI ATT Danças do Mundo	29

				EB1/JIA.A.M.F Caça aos ovos EB1/JI-DPJT	
Sábado	2	9	16	23	30
Domingo	3	10	17	24	31

abril					
Segunda	1	8	15	22	29
Terça	2	9	16	23	30
Quarta	3	10	17 Dia da Escola D.CSH	24 Simulacro EB1/JIA.A.M.F	
Quinta	4	11	18	25	
Sexta	5	12	19	26	
Sábado	6	13	20	27	
Domingo	7	14	21	28	

Comemoração do Dia da Liberdade.D. CSH (data a designar)
Simulacro ATT data a designar

maio						
Segunda			6 Santo Cristo	13	20 Dia da Autonomia	27
Terça			7	14	21	28
Quarta		1 Dia do Trabalhador	8	15 Dia da Família EB1/JI P.AAMF EB1/JI P.AMF	22	29
Quinta		2	9	16	23	30 Corpo de Deus
Sexta		3	10	17 Simulacro de Sismo EB1/JI .AA MF ;	24	31 Dia da Criança EB1/JI .AAMF Baile de Finalistas 9º Ano
Sábado		4	11	18	25	

Domingo		5	12	19	26	

Ao longo do mês de maio:

- Comemoração do mês da família. (EB/ JI P.AAMF)

junho					
Segunda		3 Comemoração do Dia Mundial da Criança (EB1/JI LC; EB1/JI P.AAMF ; EB1/JI AMF ; EB1/JI ATT) Color Fest Party EB1/JI-DPJT Final ano letivo (9º) Início da Semana de Educação Física	10	17 Entrega de Diplomas EB1/JI-DPJT	24
Terça		4	11 Final do Ano letivo (5º, 6º,7º,8º)	18 Passeio Final de Ano. Festa dos finalistas Pré AAMF	25
Quarta		5	12	19 Festas dos finalistas EB1/JI AAMF Passeio final de ano EB1/JI-DPJT Final do ano letivo Pré escolar e 1ºCiclo	26
Quinta		6	13	20	27
Sexta		7 Encerramento do Espírito Santo	14 Dia desportivo EB1/JI - AMF	21	28

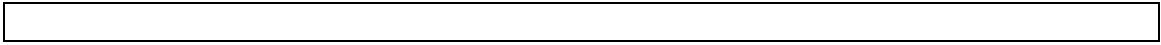
		EB1/JI ATT EB1/JI LC Fim da Semana de Ed. Física Arraial Final de Ano			
Sábado	1	8	15	22	29
Domingo	2	9	16	23	30

Data a definir durante o ano

- Apresentação de uma peça de teatro pelo grupo: “Vamos Fazer de Conta” – Educação Pré-Escolar.

Atividades ao longo do ano letivo	
	<p>- Laboratório das Ciências com realização de atividades diversas sobre o ambiente, Eco Escolas, Energia e Biodiversidade com a colaboração da Expo-Lab, OASA, MUSAMI, Clube das Energias Renováveis, Centro Interpretativo da Caldeira Velha, OMIC, SPEA e Ciência Divertida. (DPJT).</p> <p>- Concurso de cálculo Mental;</p> <p>Dep. Educação Pré- Escolar:</p> <p>- Leitura Recreativa com o 1.º Ciclo;</p> <p>- Trabalho colaborativo/cooperativo partilhado entre salas de Jardim-de-Infância.</p>

ATIVIDADES



ATIVIDADES
<h1 data-bbox="491 1794 1126 1890">1º Semestre</h1>



Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/ JI Luísa Constantina EB1/ JI António Tavares Torres

**11 de
setembro**

Nome da atividade
Início do ano letivo
Descrição da Atividade
- Receção aos alunos e Encarregados de Educação; - Apresentação do corpo docente e assistentes operacionais; - Reunião de pais e encarregados de educação nas salas. - Entrega de uma lembrança aos alunos, EB1/ JI Professor António Augusto da Mota Frazão)
Competências chave
Competência Social e da Cidadania Competência de autonomia e gestão da aprendizagem
Objetivos
- Integrar e envolver a comunidade escolar.

- Despertar nos alunos o interesse e gosto pela escola.
- Permitir o contato entre a escola e a comunidade

Conteúdos

- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade;
- Linguagem não verbal;
- Linguagem Verbal.
- Eu e os outros

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
- Polivalente da Escola D. Paulo José Tavares	EB1/JI D. Paulo José Tavares: Sandra Gonçalves, Conceição Anselmo.	Educadores, professores, alunos, encarregados de	EB1/JI D. Paulo José Tavares: Material audiovisual.
- EB1/JI António Medeiros Frazão	EB1/JI António Medeiros Frazão: Professores, educadores e assistentes operacionais.	educação, assistentes operacionais.	B1/JI António Medeiros Frazão: Material de desgaste e pedagógico.
- Ginásio da escola.	EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão: Professores e Assistentes Operacionais. - Ginásio da escola.		
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão			
EB1/ JI Luísa Constantina			
- Ginásio da escola.			
- Polivalente da Escola António Tavares Torres:	EB1/ JI António Tavares Torres: Professores, educadores e assistentes operacionais		

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	25/09/2023
Departamento/Núcleo	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	

Nome da atividade

Receber o outono

Descrição da Atividade

- Decoração das áreas comuns da escola.

Competências chave

- Competência cultural e artística

Objetivos

- Vivenciar em comunidade a estação do ano que está a começar;
- Mobilizar conhecimentos adquiridos na Área de Expressões;
- Desenvolver o gosto estético nas crianças.

Conteúdos

- O outono;
- Materiais e técnicas de expressão;
- Pintura;
- Recorte e colagem;
- Reutilização de materiais;

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	- Papéis diversos; - Tintas; - Colas; - Tesouras; - Papel de cenário; - Material reutilizável;

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada
Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	29 setembro
Departamento/Núcleo	Educação Física e Musical EB1/ JI Luísa Constantina EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão	

Nome da atividade
Comemoração do Dia Mundial da Música
Descrição da Atividade:
Departamento de Educação Física e Musical: - Apresentação pública.
EB1/ JI Luísa Constantina: - Convite a alguns elementos da filarmónica local para a apresentação de um concerto didático.
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão: - Elaboração de instrumentos musicais a partir de material recuperável.

Competências chave
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Sensibilizar os alunos para a importância da música assim como de uma prática musical.
- Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno.
- Valorizar o património musical;
- Tomar contacto com diferentes realidades, meios e cultural;
- Despertar o gosto pela música.
- Identificar diferentes sons e diferentes instrumentos.

Conteúdos

Timbre, Ritmo, Altura
Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Rui Galvão de Carvalho	Professores de Educação Musical	Alunos	Amplificação Sonora Cadeiras Estantes
EB1/ JI Luísa Constantina - Recreio.			Instrumentos musicais
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão.			Material recuperável.
EB1/ JI Prof. António Medeiros Frazão.	Educadores e Professores		

Observações: _____

Verificação:

Realizada Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	2 a 6 de outubro
Departamento/Núcleo	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (4) EB1/ Luísa Constantina (4) EB1/ JI Dom Paulo José Tavares (4) EB1/ JI António Tavares Torres (de 2 a 6)	

Nome da atividade
Comemoração do Dia do Animal
Descrição da Atividade:
<p>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão - Demonstração Cinotécnica;</p> <p>EB1/JI Professor António Medeiros Frazão - Demonstração Cinotécnica.</p> <p>EB1/ JI Luísa Constantina - Convite aos responsáveis pelo canil da Ribeira Grande ou Rabo de Peixe, para uma ação de sensibilização na escola. - Elaboração e exposição de trabalhos alusivos ao tema.</p> <p>EB1/ JI Dom Paulo José Tavares Angariação de bens alimentares para animais,</p> <p>EB1/ JI António Tavares Torres Angariação de bens alimentares para animais,</p>

Competências chave
Competência em Línguas Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais.
- Reconhecer os principais cuidados sanitários a ter com os animais.
- Conhecer algumas características das aves de rapina.
- Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais em vias de extinção.

Conteúdos

Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	Professores e Assistentes Operacionais	Professores Educadores Pessoal Auxiliar Alunos Pais/Encarregados Educação	Folhas de papel; tintas; pinças; lápis se cor :pontas de feltro; guaches.
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
EB1/ JI Luísa Constantina			
EB1/ JI Dom Paulo José Tavares			

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI António Tavares Torres (Semana de 16 a 20) EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/JI Luísa Constantina EB1/ JI Dom Paulo José Tavares (17)

**16 a 20
outubro**

Nome da atividade
Comemoração Dia Mundial da Alimentação
Descrição da Atividade:
<p>EB1/JI António Tavares Torres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de esclarecimento com uma Nutricionista convidada para o 1º ciclo; - Construção da roda dos alimentos; - Registo das regras a ter em conta durante uma refeição; - Almoço/convívio com os Encarregados de Educação; - Confeção de uma salada de fruta. <p>EB1/JI António Medeiros Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cabaz de fruta para cada aluno. <p>EB1/JI Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convite à equipa da Saúde Escolar para uma sessão de sensibilização sobre saúde, alimentação e bem estar na escola. - Pequeno almoço saudável para todos. <p>EB1/ JI Dom Paulo José Tavares</p> <p>Lanche Saudável</p>

Competências chave
<p>Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p>

Objetivos

- Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas à observação do que é uma alimentação saudável, ao questionamento dos hábitos alimentares existentes, influenciados pela publicidade e à integração de saberes;
- Utilizar formas de comunicação diversificadas expressando ideias e situações sob a forma plástica, dramática ou improvisações;
- Usar a Língua Portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas;
- Desenvolver a Interdisciplinaridade;
- Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações sobre hábitos alimentares de forma crítica;
- Criar hábitos alimentares e de higiene;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável
- Conhecer a “Roda dos Alimentos”;
- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Efetuar contagens, quantificar agrupamentos, realizar operações.
- Desenvolver sentido crítico em relação à publicidade de produtos alimentares;
- Despertar para a importância de uma alimentação saudável.
- Promover o gosto pela investigação.

Conteúdos

- A saúde do seu corpo;
- A Alimentação: Alimentação saudável – um comportamento a promover;
- Números e operações.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI António Tavares Torres.	Pessoal Docente e Não docente.	Comunidade escolar.	- Computador; - Material papelaria; - Ingredientes para confeção de refeição e utensílios de cozinha; - Material reciclado.
EB1/JI Luísa Constantina Espaços comerciais	- Professores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- computador - material de papelaria; - ingredientes para a confecção do batido de fruta.
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educador Assistentes Operacionais	Alunos	- sacos plásticos e fruta variada;
POI: Escola Rui Galvão de Carvalho	Departamento POI	- Professores, alunos POI	- Computador - Material papelaria - Material reciclado

Observações: _____

Verificação:

Realizada Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola Departamento/ Núcleo	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	31 de Outubro a 2 de Novembro
	EB1/JI António Tavares Torres	
	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	
	EB1/JI Luísa Constantina	
	EB1/ JI Dom Paulo José Tavares	

Nome da atividade
Comemoração do Dia das Bruxas Pão por Deus
Descrição da Atividade:
EB1/JI António Tavares Torres: “Pão por Deus”;
EB1/JI P. António Augusto Mota Frazão - Pão por Deus; - Envio de uma lembrança (pintura de uma tela) para o Lar de Idosos e Centro de Dia (Pré-Escolar).
EB1/JI P. António Medeiros Frazão - Desfile de Bruxas; - Decoração da sala de aula com o tema;
EB1/ JI Luísa Constantina - Desfile de Bruxas; - Tratamento de informação sobre a época; - Elaboração de saquinhos do “pão por Deus”; - Confeção de pão;
EB1/ JI Dom Paulo José Tavares Pedir Pão por Deus no recinto escolar

Competências chave
Competência em Línguas Competência em Matemática

Competência Científica e Tecnológica
Competência Cultural e Artística
Competência Digital
Competência Físico-motora
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;
- Incentivar a interação escolas/ alunos entre os vários edifícios da EBI e comunidade;
- Organizar o ensino valorizando situações de interação e de expressão oral e escrita que permitam aos alunos intervenções personalizadas, autónomas e críticas;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;
- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
- Criar um espírito de partilha e amizade;
- Conhecer a cultura açoriana;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva.
- Articular a história regional com contextos nacionais e mundiais;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Dar continuidade a uma tradição local;
- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Criar um espírito de partilha e de amizade;
- Conhecer e vivenciar usos e costumes tradicionais;
- Conhecer a cultura açoriana;
- Desenvolver a criatividade;
- Aumentar a autoestima e a autoconfiança.
- Identificar países onde se comemora esta data festiva.
- Promover o sentido estético.
- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.
- Conhecer as tradições inglesas;
- Desenvolver a criatividade;
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;
- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

Conteúdos

- Eu e os outros /Vocabulário/Tradição Oral popular;
- Socialização;
- Autonomia;
- Construções tridimensionais;
- Expressão corporal: A Consciência do corpo;
- Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição;
- O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica.
- Jogos Dramáticos/ Improvisação.
- Vocabulário em Inglês relacionado com o Halloween.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI António Tavares Torres	Coordenador	Comunidade escolar	Sacos de Pão por Deus
EB1/ JI P. António Augusto Mota Frazão	- Educadores - Assistentes Operacionais	- Lar de Idosos; - Centro de Dia "São José".	- Material de desperdício; - Ingredientes para a confecção de bolachas.
EB1/ JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Idosos	- Tecidos variados, linhas e agulhas - Cartolinas; - Pincéis; - Tintas; - Colas; - Tesouras.
EB1/JI P. António Augusto Mota Frazão	- Professores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Cartolinas; - Pincéis; - Tintas; - Colas; - Tesouras.
EB1/JI DPJT	Professores e assistentes Operacionais	Comunidade escolar	

Observações: _____

Verificação: Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	Ao longo do ano
Departamento	Ciências Sociais e Humanas	
Nome da atividade		
"Quadros Históricos"		
Descrição da Atividade		

Competências chave

Competência em Línguas
Competência Científica e Tecnológica
Competência Cultural e Artística
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, localizando no tempo eventos e processos, distinguindo ritmos de evolução e estabelecendo relações entre passado e presente;
- Enriquecer a comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos;
- Mobilizar conhecimentos adquiridos;
- Promover contactos intergeracionais;
- Evidenciar a etnografia histórica.

Conteúdos

5º ano:

- Os recursos naturais e a fixação humana;
- As comunidades recolectoras e agropastoris;
- A conquista romana e a resistência dos povos ibéricos;
- A península ibérica romanizada;
- Portugal no passado;
- Portugal no séc. XXI;

7º ano:

- Tema A1: As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras;
- As sociedades recolectoras;
- Primeiras sociedades produtoras;
- Tema B2: O Mundo Romano no apogeu do Império
- “Economia, sociedade e poder imperial
- “A civilização romana”
- “Origem do Cristianismo”
- Tema C2: A sociedade europeia nos séculos IX a XII
- “A sociedade senhorial”
- “As relações feudo-vassálicas”
- Tema D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV
- D1: Desenvolvimento económico. Relações sociais e poder político. Lisboa nos circuitos do comércio europeu;
- O dinamismo do mundo rural nos séculos XII e XIII”
- O desenvolvimento comercial nos séculos XII e XIII e a animação dos centros urbanos
- Tema A1: Ambiente natural da Península Ibérica
- “As comunidades agropastoris”
- Tema A4: A formação do Reino de Portugal
- “Portugal no séc XIII”
- Tema D2: Portugal na segunda metade do século XIX
- “A sociedade da 2.ª metade do século XIX- sociedade, economia e cultura”
- Tema H1: O mundo industrializado no século XIX
- “Contrastes e antagonismos sociais “
- Tema I3: Sociedade e cultura num mundo em mudança
- “Mutações na estrutura social e nos costumes”

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Biblioteca	- Ana Isabel Medeiros - Ana Maria Oliveira - Laudelina Amaral - Maria de Lurdes Pereira	Turmas dos 5º e 7º anos	- Biombos - Material de papelaria - Folhas A4 - Tinteiros

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada Justificação Sim Não <input type="checkbox"/>

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	3 novembro
Departamento/Núcleo	EB1/JI Luísa Constantina	
Nome da atividade		
Simulacro de um sismo		
Descrição da Atividade:		
Simulação de um sismo		
Competências chave		

Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Conhecer o Plano de emergência interno;
- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio;
- Proceder às normas delineadas no Plano de Emergência;
- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista da proteção aos ocupantes e instalações.

Conteúdos

A segurança na escola;
A segurança do seu corpo

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI Luísa Constantina	Comunidade escolar	Comunidade escolar	

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI Luísa Constantina EB1/JI António Medeiros Frazão

**10
novembro**

Nome da atividade

Comemoração do Dia de São Martinho

Descrição da Atividade:

EB1/JI Luísa Constantina

- Pesquisa na internet sobre o tema.
- Elaboração de trabalhos com castanhas.

EB1/JI P. António Medeiros Frazão

- Lenda de S. Martinho;
- Distribuição de castanhas pelos alunos;
- Elaboração do cartucho das castanhas;

Competências chave

Competência em Línguas
 Competência Cultural e Artística
 Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Vivenciar as festas e tradições próprias da época;
- Conhecer a lenda de S. Martinho;
- Aplicar regras de convivência social;
- Dramatizar textos;
- Fomentar hábitos de pesquisa;
- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho em vários contextos;
- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;
- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística.

Conteúdos

- Comunicação oral/ escrita
- Leitura e dramatização
- Entoar canções e lengalengas

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI Luísa Constantina	Professores Educadores Assistentes Operacionais	- Comunidade escolar; - Idosos do Centro de Dia da freguesia.	Castanhas Cartolinas; Pincéis; Tintas; Colas; Tesouras; Lápis de cores; Cd,s; Tecidos.
EB1/JI Professor António Medeiros Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	- Comunidade escolar;	- castanhas - Cartolinas; - Pincéis; - Tintas; - Colas; - Tesouras; - Lápis de cores;

Observações: _____

Verificação:

Realizada Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	14 e 15 novembro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI D Paulo José Tavares 10	
	EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão 14 EB1/ JI António Medeiros Frazão 15	

Nome da atividade

Simulacro

Descrição da Atividade:

Simulação de um sismo

Competências chave

Competência Social e da Cidadania

Competência Científica e Tecnológica

Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem

Objetivos

- Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica.
- Conhecer o plano de emergência interno
- Proceder às normas delineadas no plano de emergência
- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de protecção aos ocupantes e instalações.

Conteúdos

A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão		Professores Educadores Assistentes Operacionais Alunos	

Observações: _____

Verificação:

Realizada X Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento	Educação Física e Musical

17
Novembro

Nome da atividade
Comemoração do Dia do Não Fumador
Descrição da Atividade:
Marcha pela Saúde

Competências Chave
Competência Cultural e Artística Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar; -Promover hábitos de vida saudáveis. - Conhecer e valorizar prática do exercício físico como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida.

Conteúdos
- Sensibilização para os malefícios do tabaco.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
A definir	Professores do departamento	Alunos Professores	Cartazes; Tintas.

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/>
Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	11 a 15 Dezembro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/JI Luísa Constantina EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/JI António Tavares Torres Educação Física e Musical Programa Oportunidade I	

Nome da atividade
Comemorações de Natal Festa/ ateliê de Natal / almoço de Natal
Descrição da Atividade:
<p>EB1/JI D. Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ornamentos confeccionados pelos EE - Árvore de Natal e presépio; - Concursos de presépios “ Prior Evaristo carreiro Gouveia” - Apresentação de danças, canções - Desfile de Pais Natais . <p>EB1/JI António Medeiros Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de ornamentos de Natal elaborados pelos alunos e encarregados de educação; - Ornamentação do espaço físico da escola; - Elaboração de postais e ofertas de Natal; - Árvore de Natal e presépio elaborados com os trabalhos dos alunos; - Visualização de um filme de Natal. - Realização de um mercadinho de Natal com trabalhos dos alunos. <p>EB1/JI Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração da escola; - Mercadinho de Natal; - Festa de Natal com apresentações e coreografias de cada turma; - Construção de Presépio Tradicional; - Elaboração de postais e ofertas para os pais; - Convívio entre uma Uneca Ocupacional e a escola; - Envio de mensagem e suporte digital gravada pelos alunos, aos pais e ao Lar de idosos. <p>EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de adereços de Natal com material reutilizável; - Ornamentação do espaço físico da escola; - Árvore de Natal e presépio; - Festa na escola.

EB1/JI António Tavares Torres:

Natal:

- Decoração da escola;
- Elaboração de Postais;
- Festa de Natal.

Educação Física e Musical:

- Atividades Desportivas I
- Festa de Natal.
- **Opção digital** Concurso de Tiktok.

Programa Oportunidade I:

- Decorações de Natal e Postais

Competências Chave

Competência em Línguas
Competência em Matemática
Competência Científica e Tecnológica
Competência Cultural e Artística
Competência Digital
Competência Físico-motora
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local.
- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.
- Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade;
- Construir um espírito coletivo dentro do grupo;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
- Valorizar o património regional musical;
- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Sensibilizar para a prática desportiva;
- Pesquisar hábitos e costumes de outras culturas;
- Experimentar diferentes registos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades e de projetos em curso;
- Praticar a gastronomia tradicional, em particular, doçaria, aplicando conhecimentos de Informática (através de pesquisa, processamento de texto, elaboração de powerpoints,...) e conhecimentos de Matemática (aplicando a Geometria, as noções de razão e proporção, proporcionalidade direta e utilizando os conhecimentos de números e cálculos).
- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.

- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de Língua Portuguesa;
- Estimular a socialização, através de uma participação em atividades de índole cultural;
- Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação sociabilidade e Convivência;
- Promover a realização de atividades lúdicas.

Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> - Natal; - Texto dramático, - Cenários e adereços; -Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza; Comunicação Visual; - Letras decorativas; - Imagens que comunicam; - Materiais e técnicas de expressão; - O desenho; - As proporções; - Os materiais; - Corte e Colagem; - Pintura; - Os materiais e as técnicas; - Reutilizar materiais; - Danças; -Teatro; - Entoar canções; - Geometria; - Números e cálculo. - Comunicação oral e escrita; - Á descoberta das inter-relações entre espaços; - Á descoberta dos materiais e objetos; - Eu e os outros; - Conteúdos relacionados com a Matemática e a Informática - Torneio de voleibol; - Jogos tradicionais; - Jogos pré-desportivos - Organização de grupos de trabalho, distribuição de tarefas, - Elaboração de cenários - Mobilização de conhecimentos de texto dramático, - Animação artística variada; Expressão corporal: A Consciência do corpo; - Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição; - O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica. - Jogos Dramáticos/ Improvisação.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI D. Paulo José Tavares	Catherine;	Educadores, professores, alunos, pais e	- Papéis diversos, cartolinas, cartão prensado, tintas, pincéis,

	Raquel Brum; Elizabeth Raposo, Sofia Silva, Ana Rosa	auxiliares (comunidade escolar).	colas, tesouras, pioneses, barro, plasticina, massa de moldar, pó de vidro, purpurina, papel de cenário, material reutilizável.
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Alunos	Cartolinas Papéis diversos Canetas douradas e prateadas Material reutilizável Decorações de Natal
EB1/JI Luísa Constantina	Professores Assistentes operacionais Encarregados de Educação	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais; - Pais e Encarregados de Educação.	- Material reciclável - Material de desgaste - Ornamentos de Natal
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais - Alunos	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais - Alunos	- Cartolinas - Papéis diversos - Canetas douradas e prateadas
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores, - Educadores; - Assistentes Operacionais, - Alunos	Toda a comunidade escolar	- Papéis diversos; - Cartolinas; - Cartão prensado; - Tintas; - Pincéis, colas; - Tesouras; - Pioneses; - Barro; - Material reciclado.
Educação Física e Musical: Complexo Desportivo	Professores do departamento	Alunos Professores	- Coletes - Bolas de voleibol - Marcador - Fichas de registo
POI	Professores do POI	Alunos e Professores	Adereços alusivos ao Natal.

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	5 de janeiro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI Luísa Constantina	

Nome da atividade

- Dia de Reis
- Dia da Patrona da escola

Descrição da Atividade

- Elaboração de Coroas (Dia de Reis);
- Entoação de canções alusivas ao tema (Dia de Reis);
- Trabalhos alusivos às temáticas;
- Exposição de esculturas com diversos materiais;
- Visita ao Pico do Refúgio (4º ano).

Competências chave

Competência Cultural e Artística
 Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
 Competência Digital
 Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Dar a conhecer a vida e obra da Patrona da escola;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar
- Experimentar diferentes registos requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades e de projetos em curso;
- Valorizar o património artístico regional;
- Promover o gosto pela investigação.

Conteúdos

À descoberta do meio social/cultural

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI Luísa Constantina Pico do Refúgio	- Professores e Educadores - Assistentes operacionais	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais	- Material diversificado

	- Familiar da patrona da escola		
--	---------------------------------	--	--

Observações: _____

Verificação:

Realizada Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	18 e 22 de janeiro
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/ JI Luísa Constantina	

Nome da atividade
- Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas
Descrição da Atividade
EB1/ JI Luísa Constantina - Elaboração de trabalhos nas áreas das expressões; - Lanche convívio - Correio da amizade.
EB1/ JI Professor António Medeiros Frazão: - Realização de trabalhos sobre a amizade nas áreas das expressões.
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão: - Lanche Convívio (10 de fevereiro); - Largada de aviões no recreio com mensagens (3 de fevereiro).

Competências chave
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Realçar o espírito de equipa;
- Criar um espírito de partilha e de amizade;
- Aumentar a autoestima e a autoconfiança;
- Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística;
- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;
- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família;
- Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados;
- Conhecer as tradições regionais.

Conteúdos

- Qualidade do Ambiente;
- Realização de um Lanche
- Convívio, no pavilhão polivalente e ou nas salas de aula, com desfile e concurso de fantasia temática.
- Qualidade do Ambiente.
- Exploração de diversas técnicas de expressão (recorte e colagem).

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Comunidade Escolar	- Papel de Cenário - Cola - Papel colorido - Marcadores
EB1/ JI Professor António Medeiros Frazão	Professores Educadores	Alunos	- tesouras - colas - papel colorido - cartolinas - lápis de cor

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

2º Semestre

1 de fevereiro

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento	Educação Física e Musical

Nome da atividade
Cantar Às Estrelas (1)
Descrição da Atividade
Cantar às Estrelas

Competências chave
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none">- Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno.- Valorizar o património regional;- Tomar contacto com diferentes realidades, meios e culturas.- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais.- Desenvolver a socialização e a autonomia.- Conhecer as escolas da EBI de Rabo de Peixe e a freguesia.- Relembrar a tradição popular de cantar às estrelas- Conhecer as festas e celebrações- Promover as relações interpessoais- Desenvolver a criatividade- Desenvolver a socialização e a autonomia- Fortalecer a relação entre as duas instituições Escola/Família- Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados

Conteúdos
<ul style="list-style-type: none">- Música Tradicional Açoriana- Música Popular- Canções- Qualidade do ambiente- Eu e os outros;- Socialização;- Autonomia;

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Ribeira Grande	Grupo de Educação Musical	- Comunidade Educativa	Instrumentos de cordas e de percussão.

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	2 de fevereiro
Departamento/Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares	

Nome da atividade
Simulacro
Descrição da Atividade:
Simulação de um sismo Ensino Presencial: Simulação de sismo e evacuação da escola.

Competências chave
Competência Social e da Cidadania Competência Científica e Tecnológica Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem

Objetivos
- Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica. - Conhecer o plano de emergência interno - Proceder às normas delineadas no plano de emergência - Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de protecção aos ocupantes e instalações.

Conteúdos
A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI D. Paulo José Tavares	Carla Costa, carla Rita, Marina Amaral, Vera Brum, Nuno Raposo	Comunidade escolar	Material audiovisual (vídeo do Tinonin)

Observações: _____

Verificação:	Realizada	Não Realizada	Justificação	Sim	Não <input type="checkbox"/>
--------------	-----------	---------------	--------------	-----	------------------------------

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	09 de fevereiro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI Dom Paulo José Tavares EB1/ JI António Medeiros Frazão EB1/ JI António Augusto Mota Frazão EB1/JI Escola Luísa Constantina EB1/ JI Escola António Tavares Torres	

Nome da atividade
Comemoração do Carnaval
Descrição da Atividade
<p>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfile de fantasias <p>EB1/ JI António Medeiros Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folia de Carnaval. - Confeção de malassadas. - Lanche convívio. <p>EB1/ JI António Augusto Mota Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de um desfile. <p>EB1/ JI Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfile carnavalesco; - Lanche convívio; - Decoração da escola. <p>EB1/ JI Escola António Tavares Torres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfile de fantasias; - Lanche convívio.

Competências chave
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência em Matemática</p> <p>Competência Científica e Tecnológica</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Digital</p> <p>Competência Físico-motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>

Objetivos
<p>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipular diferentes materiais - Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade - Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais

-Combinar atividades motoras.

EB1/ JI António Medeiros Frazão:

- Estabelecer o convívio entre as diferentes turmas.
- Conhecer e reconhecer as diferentes tradições.
- Recriar adereços através de material reciclado.

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Manipular diferentes materiais
- Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade
- Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais
- Combinar atividades motoras

EB1/ JI António Augusto Mota Frazão:

- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família.
- Promover a criatividade e a excentricidade, a partir de materiais reutilizados.

EB1/ JI Luísa Constantina:

- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

Conteúdos

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Tradições locais;
- Carnaval;
- Materiais e técnicas.

EB1/ JI António Medeiros Frazão:

- Carnaval
- Tradições
- Interação social.

EB1/ JI António Augusto Mota Frazão

- Tradições/ Carnaval/ interação social.

EB1/ JI Luísa Constantina:

- Tradições locais;
- Carnaval;
- Materiais e técnicas.

EB1/ JI Escola António Tavares Torres

- Tradições;
- Materiais e técnicas;
- Interação social.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI D. Paulo José Tavares: artéria da Vila de Rabo de Peixe.	Pessoal Docente e não docente	- Educadores, professores, alunos, assistentes operacionais e Encarregados de Educação	
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educador Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa Pais/Encarregados de Educação Alunos	Ingredientes para as malassadas.
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão – Ruas da freguesia	- Professores; - Educadores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Adereços ligados à época; - Fantasias.
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	Professores; Educadores; Alunos; Assistentes operacionais; - Encarregados de educação/pais	- Adereços ligados à época; - Fantasias.
EB1/ JI Escola António Tavares Torres	Pessoal docente e não docente.	Educadores, professores, alunos, auxiliares e Pais/ Encarregados de Educação	- Tintas, pincéis, colas, tesouras, Pionés; - Material recuperável; - Malassadas.

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	14 março
Departamento/Núcleo	Escola Rui Galvão de Carvalho Departamento Matemática, Informática e Ciências Físico Naturais	

Nome da atividade
Dia da Matemática
Descrição da Atividade
<p>O Jogo do 24 consiste na sucessiva combinação de quatro números predefinidos de forma a atingir um total igual a 24. Cada aluno poderá para tal utilizar qualquer uma das operações correntes da Matemática (soma, subtração, divisão e multiplicação), ganhando aquele que mais vezes atingir o resultado 24 corretamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminatórias: <p>Fase Turma (27 de março a 31 de março): a disputar em turmas do 2º ciclo(1 aluno por turma);</p> <p>Fase Escola (em data e local a agendar no 3º Período): a disputar na escola entre os vencedores de turma.</p> Regras: <p>À volta de uma mesa colocam-se 4 jogadores, havendo uma quinta pessoa que será o coordenador da mesa.</p> <p>O coordenador é quem coloca as cartas em jogo e contabiliza os pontos dos jogadores.</p> <p>O coordenador mantém as cartas consigo e vai lançando do baralho uma carta de cada vez, colocando-a no centro da mesa.</p> <p>Pode-se somar, subtrair, multiplicar e dividir. Devem utilizar-se todos os 4 números, mas cada um apenas uma vez.</p> <p>Ganha a carta em jogo o jogador que primeiro toque na carta e consiga rapidamente dar a solução correta.</p> <p>Esse jogador tem 3 segundos para dizer qual a última operação que efetuou e depois 15 segundos para dar a solução completa.</p> <p>O jogador que ganhou a carta fica com ela e passa-se a jogar a carta seguinte.</p> <p>Quando estiverem jogadas todas as cartas, o coordenador soma os pontos de cada jogador.</p> <p>Quando os participantes reclamam em simultâneo a resolução da carta, ganha aquele que der a resposta primeiro.</p> <p>Não é permitido o uso de papel e caneta nem calculadora.</p>

- **Classificação:**

Fase Turma /Fase Escola: O vencedor é aquele que tiver somado o maior número de pontos. Em caso de empate o coordenador lança de um novo baralho uma carta até que um dos jogadores dê a solução correta.

- **Certificados e prémios:**

Será entregue um certificado aos melhores classificados por turma e prémios para os três melhores classificados na fase escola.

JOGO DO 24				
Nome, n.º e ano	Pontuação Parte branca	Pontuação Parte vermelha	Pontuação Total	CLASSIFICAÇÃO

Competências chave
Competência matemática.

Objetivos
Este jogo tem como principais objetivos desenvolver o raciocínio, cálculo mental e despertar o gosto pela Matemática, de uma forma divertida.

Conteúdos
Treinar tabuada e técnicas e regras de cálculo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Rui Galvão	Todos os docentes do grupo 230 da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Alunos do 2º ciclo	Cartas do Jogo 24; Papel para impressão

de Carvalho.			(reprografia); prémio para os vencedores.
-----------------	--	--	--

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/ JI António Augusto da Mota Frazão

15 de março

Nome da atividade

Simulacro

Descrição da atividade

- Simulação de um Sismo
- Simulacro de Incêndio

Competências chave

Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica.
- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio.

Conteúdos

A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
--------------	--------------------------	---------------------	-----------------

EB1/JI António Medeiros Frazão		Alunos, Professores, Educadores, Assistentes Operacionais.	
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais		

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI Escola Luísa Constantina

**19 de
março**

Nome da atividade
Comemoração do Dia do Pai
Descrição da Atividade
EB1/ JI Escola Luísa Constantina: - Elaboração de um postal digital e prenda para oferecer ao pai;

Competências chave
Competência em Línguas Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania Competência Físico-motora

Objetivos

- Fomentar a criatividade, utilizando materiais diversos;
- Partilhar ideias no grupo
- Promover a capacidade de reflexão individual e coletiva.
- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Incentivar a interação escola/pais/alunos;
- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

Conteúdos

- A família

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	Alunos Pais/Encarregados de Educação Professores Educadores Assistentes Operacionais	- Materiais diversos

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe EB1/ JI António Tavares Torres
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI Escola Luísa Constantina Educação Física e Musical

EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão
 EB1/ JI António Medeiros Frazão
 EB1/JI Dom Paulo José Tavares

Nome da atividade	
Atividades pascais	
Descrição da atividade	
<p>EB1/ JI António Tavares Torres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Romaria Quaresmal e Missa Pascal; - Bodo de leite (distribuição de leite e massa sovada). - Elaboração de ramos de flor de amêndoa. <p>EB1/ JI Escola Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ornamentação do espaço físico da escola com elementos alusivos à Primavera. - Desfile de primavera com a colaboração dos pais na elaboração de acessórios. - Realização da Romaria Quaresmal; - Exposição temática com os símbolos da Páscoa. - Se não houver romaria, substituiu-se pela caça aos ovos. <p>D. Educação Física e Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades desportivas 2 (Torneios). - 1ª Semifinal do Concurso “Despertando Talentos”. - Opção digital Concurso de Tiktok2º período. <p>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caça aos ovos. - Ornamentação da escola. <p>EB1/ JI António Medeiros Frazão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração da escola com elementos alusivos à festividade; - Caça aos ovos no recreio. <p>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caça aos Ovos - Lanche Massa Sovada. - Ornamentação da escola com elementos alusivos à Primavera/ Páscoa. - Apresentação de dança 	
Competências Chave	
<p>Competência em Línguas Competência de Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania</p>	
Objetivos	
EB1/ JI António Tavares Torres:	

- Participar nas festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Valorizar o património musical regional;
- Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes;
- Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade.

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Participar nas tradições próprias da época da comunidade;
- Conhecer as tradições locais.

EB1/ JI Escola Luísa Constantina:

- Desenvolver a criatividade e sentido de estética;
- Fortalecer a relação entre a escola e a família;
- Aplicar regras de convivência.

D. Educação Física e Musical:

- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.
- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;

EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão

- Reutilizar materiais com criatividade.

EB1/ JI Dom Paulo José Tavares:

- Participar nas festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Valorizar o património musical regional;
- Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes;
- Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade.

Conteúdos

EB1/ JI António Tavares Torres:

- À descoberta dos outros e das Instituições;
- Conhecimento do património histórico local e regional;
- Linguagem verbal e não verbal;
- Entoação de canções;
- Construção de ramos de flor de amêndoa.

EB/ JI Escola Luísa Constantina:

- A Páscoa;
- As Romarias.

D. Educação Física e Musical

- Torneio de Futebol
- Jogos Tradicionais
- Jogos Pré-Desportivos

EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão

- Páscoa
- Primavera

EB1/ JI António Medeiros Frazão

- Exploração de canções, textos, quadras e lengalengas;
- Páscoa.

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Eu e os outros;
- À descoberta dos outros e das instituições.
- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI António Tavares Torres.	- Coordenador de núcleo; - Assistentes Operacionais.	Comunidade escolar e meio envolvente.	- Traje de romeiro; - Leite; - Massa sovada.
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores e Educadores; - Assistentes operacionais		- Material de desgaste.
Complexo desportivo de Rabo de Peixe (Torneios)	Grupo de Educação Física	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais - Pais e encarregados de educação	- Aparelhagem sonora - Coletes - Bolas - Marcador - Fichas de registo - Troféus
Em Frente ao Bloco C (Concurso "Despertando Talentos)	Grupo de Educação Musical		
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	- Professores e Educadores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Ovos de chocolate
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores e Educador;	Alunos	- Ovos de chocolate

	- Assistentes operacionais		
EB1/JI Dom Paulo José Tavares:	Elizabeth Raposo, Ana sardinha, Maria Costa	Alunos, Pais e Encarregados de Educação	Material de Expressão Motora

Observações: _____

<p>Verificação:</p> <p>Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não</p>

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	Ao longo do ano
Departamento/ Núcleo	1º Ciclo	

Nome da atividade
“Constrói um Móbil”
Descrição da atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Escolher um tema para a construção do Móbil por turma; - Utilizar apenas material reutilizável e recuperável; - Construção do móbil por grupos de trabalho na sala de aula; - Na 1ª eliminatória: <ul style="list-style-type: none"> . na sala de aula será selecionado o trabalho; . Será selecionado nos grupos de Ano e nas reuniões das turmas da escola Rui Galvão de Carvalho (Alternando os trabalhos pelos grupos aos quais não pertencem) um móbil por ano de escolaridade; . Os cinco vencedores serão fotografados e enviados para os Núcleos Escolares para serem expostos e apreciados por toda a comunidade.

Competências chave
Competência Cultural e Artística; Competência Social e da Cidadania.

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Construir um Móbil; - Desenvolver a imaginação, a criatividade, a destreza manual e a descoberta. - De acordo com as Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> . Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas. . Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.

Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> - Construções. - Desenho; - Pintura.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Todas as escolas da Unidade Orgânica	- Titulares de Turma - Coordenador de Departamento - Responsáveis pelos grupos de ano.	- Todos os alunos do 1º Ciclo, Oportunidade I e turmas do 0/4º	Material recuperável, Material reutilizável, Tintas, Pinceis, Fotocópias, Cartolinas.	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
Departamento	Ciências Sociais e Humanas

Nome da atividade
Comemoração do Dia da Liberdade
Designação da atividade
Departamento de Ciências Sociais e Humanas: - Exposição Itinerante - Evocação das Efemérides Históricas.

Competências chave
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
Departamento de Ciências Sociais e Humanas: - Mobilizar conhecimentos adquiridos; - Localizar no tempo e no espaço o início do Estado Novo; - Identificar a divisão dos poderes na Constituição de 1933; - Relacionar o elevado número de emigrantes com o atraso económico do país; - Indicar medidas e instituições do Estado Novo que mostrem o seu carácter autoritário; - Explicar o papel da propaganda na divulgação das ideias do Estado Novo; - Identificar personagens da oposição política; - Identificar no espaço e no tempo o início da guerra colonial; - Reconhecer os custos materiais e humanos da guerra colonial; - Identificar as causas do descontentamento da população face ao governo do Estado Novo; - Reconhecer no 25 de Abril o início do regime democrático em Portugal e os princípios democráticos consignados na Constituição de 1976; - Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação nas diversas áreas do saber; - Identificar e articular saberes e conhecimentos para compreender uma situação ou problema; - Planear e organizar as suas atividades de aprendizagem, explorando o contributo regional para a construção de um passado nacional; - Pesquisar, selecionar e interpretar informação em suportes tecnológicos; - Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares; - Transferir os conhecimentos para as práticas sociais; - Aplicar saberes de forma contextualizada; - Exploração e entoação de canções (música de intervenção); sobre os principais eventos históricos; Desenvolver os valores da Liberdade, da independência e da Democracia.

Conteúdos
Departamento de Ciências Sociais e Humanas: 6º ano:

- Tema D2: O Estado Novo
 - “Salazar e o estado Novo”
 - “As restrições à liberdade”
 - “ A oposição ao regime”
 - “ A guerra colonial”
- Tema D3: O 25 de abril de 1974 e o regime democrático
 - “O 25 de abril e a consolidação da democracia”
- 9º ano:
 - Tema K3: Portugal: do Autoritarismo à Democracia
 - “A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime”
 - “Portugal democrático”
- 1º ciclo:
 - Salazar e o Estado Novo;
 - O 25 de abril de 1974 e o regime democrático. A ação militar e popular em 25 de Abril; A independência das colónias; A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia; A Constituição Democrática; Órgãos de Poder; A importância do Poder Local.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Comemoração do Dia da Liberdade: -Biblioteca -Sala de aula	- Ana Maria Oliveira - Laudelina Amaral - Maria de Lurdes Pereira - Cláudia Aleixo	- 6.º e 9.º ano	- Tabuleiros c/ jogo - Cravos - Prémio

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola

Escola Básica Integrada de Rabo Peixe

03 de maio

Departamento/Núcleo EB1/JI Luísa Constantina

Nome da atividade

- Comemoração do Dia da Mãe.

Designação da atividade

- Elaboração de diferentes tipos de textos dedicados à mãe e exposição dos mesmos no placard da escola.
- Elaboração de uma oferta e postal digital para a mãe.

Competências chave

Competência em Línguas
Competência de Matemática
Competência Científica e Tecnológica
Competência Cultural e Artística
Competência Digital
Competência Físico-Motora
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Elaborar adereços de acordo com o tema;
- Valorizar o papel da mãe no seio da vida familiar;
- Sensibilizar os alunos para as efemérides;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Desenvolver nos alunos a capacidade criativa
- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

Conteúdos

- A família;
- Construções.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais	- Alunos e mães	- tecidos diversos - materiais recicláveis - material de desgaste

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada
Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB JI Professor António Augusto Mota Frazão

Ao longo do mês de maio

Nome da atividade
Comemoração do mês da família
Descrição da atividade
Convite aos familiares dos alunos para dinamizarem atividades nas salas de aula.

Competências chave
- Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Contribuir para uma maior motivação e interesse das famílias pela escola.

Conteúdos
- Eu e os outros (família).

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB JI Professor António Augusto Mota Frazão	Professores e Educadores	Comunidade escolar	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI Prof. Luísa Constantina

**De 31 maio a
3 de junho**

	EB1/JI António Tavares Torres EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão EB1/JI Prof. Dom Paulo José Tavares
--	--

Nome da atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia da Criança - Comemoração do “Dia Mundial do Ambiente”.
Designação da atividade
<p>EB1/JI Prof. Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pinturas diversas em diferentes cenários da escola; - Elaboração de trabalhos de sensibilização sobre o ambiente; - Plantação de uma árvore no jardim da escola. <p>EB1/JI António Tavares Torres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarde de Cinema; - Realização de uma prenda para as crianças. <p>EB1/JI António Medeiros Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estampagem de t-shirts alusivas ao dia. <p>EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passeio ao “Parque Super Heróis”. <p>EB1/JI Prof. Dom Paulo José Tavares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colour Fest

Competências chave
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros; - Valorizar o património regional musical; - Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Utilizar a Língua Portuguesa no respeito das regras do seu funcionamento; - Realizar tarefas por iniciativa própria; - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos; - Reconhecer os direitos e deveres das crianças; - Cumprir as regras do trabalho de grupo; - Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;

- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar e na sociedade que o rodeia;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

Conteúdos

- Eu e os outros (família);
- Pintura;
- Jogos de exploração;
- A voz;
- O corpo;
- Perícia e manipulação;
- À descoberta do ambiente natural;
- Jogos Dramáticos;
- Jogos musicais.
- Comunicação Visual: Letras decorativas e Imagens que comunicam;
- Materiais e técnicas de expressão: O desenho; As proporções; Os materiais; Corte e Colagem; Pintura;
- Os materiais e as técnicas: Reutilizar materiais.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/JI Prof. Luísa Constantina Mota Frazão	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.	-material de desporto, aparelhagem, cd,s
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais	- Comunidade Escolar do 1º ciclo.	- Lanche a definir.
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores; - Educadores;	- Alunos	-T- Shirts - Tintas de tecido.
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	-Assistentes Operacionais.	- Professores; -Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.	

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe	3 a 7 de junho
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI D. Paulo José Tavares EB1/ JI António Tavares Torres EB1/JI Prof. Luísa Constantina EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão Dep. Educação Física e Musical	

Nome da atividade
Semana de Atividades – Festa de Encerramento do Ano Letivo
Designação da actividade
<p>EB1/ JI D. Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de Diplomas aos Finalistas - Passeio de Final de Ano <p>EB1/ JI António Tavares Torres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos; - Perícia e manipulação; - Eu e os outros; - À descoberta do ambiente natural. - Experimentação, desenvolvimento e criação artística. <p>EB1/JI Prof. Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coroação e sopas; - Elaboração de convite aos pais para a Coroação. - Festa de Encerramento de Ano Letivo com entrega de Diplomas; - Diversão com água. <p>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa de finalistas Pré-Escolar e 4º ano; - Exposição fotográfica; - Convívio Desportivo/ Maratona Escolar <p>EB1/JI Professor António Medeiros Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa de finalistas Pré-Escolar e 4º ano;

EB1/JI D. Paulo José Tavares:

Passeio ao Pinhal da Paz/ Festa de Final de Ano

Educação Física e Musical:

- Educação Física e Musical (3 a 7)
- Atividades Desportivas 3:
 - . Torneios de desportos coletivos.
 - . Passeio de BTT ao Pinhal da Paz com Almoço convívio;
- Atividades musicais:
 - . 2ª Semifinal do concurso “Despertando Talentos”;
 - . Final do concurso “Despertando Talentos”.

Competências chave

Competência em Línguas
Competência de Matemática
Competência Científica e Tecnológica
Competência Cultural e Artística
Competência Digital
Competência Físico-Motora
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Respeitar normas e critérios de atuação;
 - Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;
 - Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;
 - Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;
 - Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
 - Incentivar a educação pela arte;
 - Demonstrar responsabilidade;
 - Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção;
 - Articular diferentes saberes curriculares e não curriculares;
 - Aplicar saberes de forma contextualizada;
 - Pesquisar através da experimentação prática;
 - Apresentar o que se preparou ao longo do ano letivo;
 - Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;
 - Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;
 - Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;
 - Desenvolver a capacidade de comunicação;
 - Aplicar regras de higiene e de segurança;
 - Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
 - Valorizar o património regional desportivo e musical;
 - Reviver as tradições da Vila;
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de Língua Portuguesa, ou estrangeira;
- Valorizar diferentes formas de conhecimento;
 - Promover o gosto pela investigação;

- Promover a utilização das tecnologias da informação e da comunicação na produção de matéria;
- Conhecer aspetos da vida quotidiana açoriana;
- Valorizar o património natural e cultural regional;
- Demonstrar interesse pela preservação do património natural e cultural da sua região;
- Promover o convívio entre alunos e docentes do pré-escolar da Básica.
- Desenvolver a criatividade e destreza manual;
- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;
- Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel ativo na tomada de decisões;
- Propiciar momentos de reflexão e concentração;
- Realizar atividades rítmico-expressivas;
- Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.

Conteúdos

EB1/ JI D. Paulo José Tavares:

- - Eu e os Outros
- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

EB1/ JI António Tavares Torres:

- Eu e os outros;
- À descoberta do ambiente natural.
- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

EB1/JI Prof. Luísa Constantina:

- Eu e os outros.

EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão:

- Eu e os Outros (escola);
- Atividades rítmico-expressivas.

D. Educação Física e Musical:

- Torneios;
- Jogos Tradicionais;
- Jogos Coletivos;
- Dança e canto;
- Exibições;
- Passeio de BTT.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
EB1/ JI D. Paulo José Tavares	Carla Rita Cláudia Tavares	Comunidade escolar	
EB1/ JI António Tavares Torres	Equipa a nomear	Comunidade escolar	- Papel de lustro e de seda, cartolinas,

	Convívio Desportivo: Professores; Educadores; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação.		tintas, pinceis, colas, tesouras, pioneses; - Coroas do Espírito Santo; - Bandeira; - Flores; -ingredientes para sopa e arroz doce; - Loiça e talheres.
EB1/JI Prof. Luísa Constantina	- Professores; -Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.	Comunidade Escolar.	- Material de desgaste
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	- Alunos; - Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	Comunidade Escolar.	- Material de Educação Física; - Papel A4; - Tinteiro Computador; - Aparelhagem de som CDs.
EB1/JI Professor António Medeiros Frazão	- Alunos; - Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	Comunidade Escolar.	- Papel de cenário; - Tinteiros; - Computador; - Coluna; - Tintas; - pincéis; - cartolinas;

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe	A definir no mês de junho
Departamento	Educação Física e Musical	

Nome da atividade
Semana da Educação Física
Designação da atividade
Semana da Educação Física

Competências chave
Competência Físico-Motora
Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar modalidades desportivas não curriculares; - Desenvolver as capacidades Físico-motoras; - Promover a cidadania (respeito pelo outro); - Aplicar regras de higiene e segurança.

Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> - Desportos coletivos; - Desportos individuais; - Atividades de exploração da natureza.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Complexo desportivo de Rabo de Peixe.	- Professores de Educação Física.	- Alunos.	Material Desportivo

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Ao longo do ano letivo

**Ano
Letivo**

Nome da atividade

Projeto: "Leitura em Vai e Vem"

Descrição da Atividade

Exploração de livros pelas crianças da biblioteca da sala.
Exploração de histórias, através da partilha de links/livros.

Competências chave

Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente.
Estimular o gosto pela leitura.
Ter crianças a frequentar a biblioteca escolar, da sala.

Objetivos

Promover o contato com histórias e com a Expressão e Comunicação, concretamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;
Criar hábitos de leitura em família;

Conteúdos

Promover o contato com histórias e com a Expressão e Comunicação, concretamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Nas escolas/ casa	Educadoras e Professoras do Departamento	- Pais das crianças da EPE e 0/9º; - Crianças.	- Projetor; - Computador; - Livros.	

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

81

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	Ano Letivo
Departamento/Núcleo	Educação Pré-Escolar	

Nome da atividade
Trabalho colaborativo/cooperativo entre salas de Jardim de Infância
Descrição da Atividade:
Intercâmbio e/ou trabalho de exploração das competências de Literacia Emergente entre grupos de Educação Pré-Escolar (educadoras, professoras e crianças). Exploração de histórias e partilha das aprendizagens. Realização da correspondência escrita entre os grupos/visitas entre salas. Divulgação das atividades nos meios digitais da escola.
Competências chave
Aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente. Exploração de estratégias de cooperação. Estimular o gosto pela leitura. Promover competências em Línguas. Promover competências Digitais. Promover competências Culturais e Artísticas. Promover competências de Autonomia e Gestão de Aprendizagem. Promover competências de âmbito Social e da Cidadania.
Objetivos
Aumentar o número de crianças a contactar/gostar de ver livros/ ouvir histórias e demonstrar interesse pelas mesmas. Despertar nas crianças o interesse pela escrita e a sua intencionalidade. Promover e incentivar as relações interpessoais entre educador/criança e comunidade envolvente; Contatar com diferentes realidades, meios e cultural; Despertar o gosto pelas Expressões Artísticas: teatro/música/plástica/dança; Identificar diferentes formas de fazer Arte. Valorizar o Departamento na Comunidade Educativa.
Conteúdos
Coordenar a articulação entre os pares de trabalho (grupos de crianças e educadoras/professoras) de forma a que o contato seja contínuo e significativo ao longo do ano. Desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Várias escolas	Educadoras e professoras do Departamento	Professores, Educadores e as crianças.	O necessário de acordo com as atividades planeadas	

Observações: _____

		Verificação:	
		Realizada <input type="checkbox"/>	Não Realizada <input type="checkbox"/>
		Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	
Escola	Escola Básica		
Departamento/Núcleo	Educação Pré-Escolar		

Nome da atividade
Leitura Recreativa com o 1.º Ciclo
Descrição da Atividade:
Crianças de 1.º Ciclo vão ler histórias, poemas, textos produzidos por eles ou qualquer outra produção escrita às salas de Jardim-de-Infância; Crianças de Jardim-de-Infância vão mostrar as suas produções escritas (desenhos, pequenos textos com tentativas de escrita) ou trabalhos realizados e apresentá-los oralmente às salas de 1.º Ciclo.

Competências chave
Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente; Aumentar a compreensão e expressão oral das histórias ouvidas.

Objetivos
Promover o contacto com os livros e com a área de Expressão e Comunicação, nomeadamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; Possibilitar o contacto de crianças de diferentes idades e com diferentes competências de partilha de aprendizagens de cada uma delas; Desenvolver competências orais, de memorização e de atenção; Criar ligações frequentes entre o pré-escolar e 1º ciclo de forma a facilitar as transições entre uma e outra.

Conteúdos
Ter crianças a gostar de ver livros e a mostrar interesse por histórias e pela leitura; Despertar nas crianças o interesse pela escrita e que compreendam que o código escrito tem uma função, intencionalidade; Ver na prática a utilidade da comunicação oral e escrita (no ponto de vista da criança).

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Várias escolas	Educadoras e professoras do Departamento	Professores, Educadores e as crianças.	O necessário de acordo com as atividades planeadas	

Observações: _____

Verificação:

Realizada Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	Ao longo do ano letivo
Departamento	EB1/ JI Dom Paulo José Tavares	

Nome da atividade

- Laboratório das Ciências com realização de atividades diversas sobre o ambiente, Eco Escolas, Energia e Biodiversidade com a colaboração da Expo-Lab, OASA, MUSAMI, Clube das Energias Renováveis, Centro Interpretativo da Caldeira Velha, OMIC, SPEA e Ciência Divertida.

Competências gerais

Competência científica e tecnológica;
Competência digital;
Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;
Competência social e de cidadania.

Objetivos

- Organizar as atividades na diversidade e qualidade de oferta possibilitando a frequência de, pelo menos, uma atividade diária;
- Rentabilizar recursos aproveitando, uma vez mais, para alertar os alunos da importância da reciclagem;
- Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel mais ativo.

Conteúdos

- Eu e os outros;
- Energia;
- Exploração de técnicas diversas.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Recreio Coberto ou Biblioteca.	- Cláudia Tavares; - Ana Almeida; - Catherine Moniz; - Ana Rosa Furtado; - Paula Paiva; - Edla Almeida.	- Comunidade Escolar.	- Laboratório da Expo-lab.

Observações: _____

Verificação:

Realizada Não Realizada

Justificação Sim Não

ATIVIDADES

Orçamento

Orçamento	
1º Semestre	
2º Semestre	
Ao longo do ano	
Ano letivo	

Relatórios/Justificações

Avaliação das Atividades

Departamento/Núcleo	
Data	
Designação da Atividade	
Intervenientes / Responsáveis	
Cumprimento dos objetivos	Sim _____ Não _____
Empenho dos participantes	Insuficiente ___ Suficiente ___ Bom ___ Muito Bom ___
Empenho dos alunos	Insuficiente ___ Suficiente ___ Bom ___ Muito Bom ___
Envolvimento da comunidade escolar	Insuficiente ___ Suficiente ___ Bom ___ Muito Bom ___
Observações	

Custo real (Estimativa)	
------------------------------------	--

O(A) Coordenador(a) de Departamento

Justificação	
Departamento/Núcleo	
Data	
Motivo para a <u>não</u> <u>realização</u> da atividade	



O(A) Coordinador(a) de Departamento

<p data-bbox="1161 1128 1374 1182">Capítulo II</p>
<p data-bbox="432 1346 1177 1435">CLUBES/PROJETOS</p>

Clubes e Projetos

Desenvolverão atividades os seguintes clubes e projetos:

- Grupo Orff/ Coro
- Clube Europeu
- Clube das Energias Renováveis
- Clube do Património
- Clube de Robótica
- Projeto de Promoção da Saúde Escolar
- Proteção Civil
- Projeto EPIS
- Projeto Trajeto Seguro
- Projeto “Assembleia de Conciliação”
- Projeto “Mediar Tutoria”
- Projeto Sala de Estudo “O ProSucesso Começa Aqui”
- Projeto “Leitura vai e vem” – Educação Pré-escolar.
- Projeto Jardim da Minha Rua e do meu Coração.
- Projeto “Brigada da Cidadania
- Clube de Xadrez
- Clube/ Atelier de Cerâmica

--

PROPOSTA DE CLUBE/PROJETO

Designação:	
Público-alvo	
Professores Responsáveis	
Objetivos	

Atividades previstas	
Recursos necessários e/ou orçamento	
Parâmetros a considerar na avaliação dos alunos	

Os responsáveis:

RELATÓRIO DE CLUBE/PROJETO	
Designação:	
Atividades realizadas e calendarização	
Recursos utilizados	

Menções atribuídas	
Assiduidade	
Avaliação do funcionamento do Clube/Projeto	

Os responsáveis:

VISITAS DE ESTUDO



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

Projeto de uma Visita de Estudo

Turma: _____ **Ano de escolaridade:** _____

1- **Fase de Planificação:**

Dinamizador(es): _____

Professor(es) responsável(eis): _____

Professor(es) acompanhante(s) _____

Local da visita: _____

Calendarização da visita: _____

Entidade(s) a visitar: _____

Meio de transporte: _____

Empresa transportadora: _____ Contacto: _____

Horários: *Partida* _____ *Chegada* _____

Itinerário: _____

Refeições: _____

Preço total por pessoa: _____

Contacto(s) em caso de necessidade: _____

Integração curricular da atividade:

Com implicação de aulas

Sem implicação de aulas

<i>Disciplina</i>	<i>Objetivo(s)</i>	<i>Conteúdo(s)</i>	<i>Atividade(s)</i>

2-Fase de Tramitação

	Tomada de conhecimento		
	Conselho/ Diretor de Turma	Coordenador de Departamento/de Escola	Conselho Pedagógico e/ou Executivo
Data	__ / __ / __	__ / __ / __	__ / __ / __
Rubrica			

1- Nome do estabelecimento de ensino



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

**Calendarização / Programação das Substituições dos Professores
Acompanhantes na Visita de Estudo**

Professor Acompanhante na Visita de Estudo	Horário	Disciplina	Ano e Turma	Turma envolvida na Visita de Estudo a)	Deixa material a)

Observação: a) Marcar um X.

Observação: O professor acompanhante na Visita de Estudo deixa material para as outras turmas, às quais vai faltar. O docente tem falta no livro de ponto. No entanto, esta falta é justificada no Conselho Executivo pelo facto de o professor ter deixado material.

Rabo de Peixe, ____ de _____ de _____

O Presidente do Conselho Executivo



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

Autorização para Visita de Estudo

Nome: _____ N.º _____ Ano e Turma: _____

Visita de estudo: _____

Data da realização da visita: _____

Horários: *Partida* _____ *Chegada* _____

Professor(es) responsável(is): _____

Professor(es) acompanhante(s): _____

Objetivos da Visita:

Turmas /Alunos participantes: _____

Material Necessário: _____

Meio de transporte: _____

Observações:

✂.....
Cortar e devolver ao professor responsável pela Visita ou ao(à) Diretor(a) de Turma/Professor Titular: (sem esta autorização o aluno não pode participar na Visita)

Autorizo, Não Autorizo (riscar o que não interessa) o meu/ a minha Educando(a) ____

N.º _____ do Ano e Turma _____ a participar na Visita de Estudo:

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura do Encarregado de Educação:

1- Nome do estabelecimento de ensino



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

Listagem dos Alunos Autorizados para a Visita de Estudo

Turma: _____ *Ano de escolaridade:* _____ *Ano letivo de*
_____/_____

Visita de estudo: _____

Calendarização da visita: _____

Professor(es) responsável(eis): _____

Professor(es) acompanhante(s): _____

N.º	Nome do Aluno	Autorizado		Contacto do E. Educação
		Sim	Não	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

Rabo de Peixe, _____ de _____ de 200__

O professor responsável

O Diretor de Turma/Professor Titular

1- Nome do estabelecimento de ensino



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

Relatório / Avaliação da Visita de Estudo

Turma: _____ *Ano de escolaridade:* _____ *Ano letivo de* _____ / _____

Visita de estudo: _____

Data da realização da visita: _____

Professor(es)/responsável(eis): _____

Professor(es)/acompanhante(s): _____

1-Avaliação da atividade:

Disciplinas	Os objetivos foram todos cumpridos

Intervenientes	Avaliação
Alunos	
Professores das disciplinas envolvidas	Modalidades de avaliação implementadas com os alunos
	Avaliação da atividade pelo docente

2- Sugestões de próximas atividades: _____

Data: ____ de _____ de 20 ____

Assinatura do(s) Professor(es) responsável(eis):



ANEXOS

Questionário de Avaliação do PAA

Caro(a) colega,

O questionário que se segue tem como objetivo aferir a qualidade do documento que constitui o Plano Anual de Atividade, relativamente à sua adequabilidade, pertinência e utilitarismo. Assim, solicita-se que o preencham, integralmente, contribuindo desta forma para um constante aperfeiçoamento e melhoria do documento em causa, enquanto instrumento de trabalho.

Coloque, por favor, uma cruz (X) na sua opção:

1. Estão claramente expressos no documento do PAA todos os itens importantes e necessários ao desenvolvimento e avaliação das atividades da EBIRP:

Sim ____

Não ____

2. A linguagem utilizada ao longo do PAA é acessível:

Sim ____

Não ____

3. O manuseamento do documento, apesar da sua extensão, é fácil:

Sim ____

Não ____

4. Existem itens ambíguos:

Sim ____

Não ____

5. Sugestões para o documento: _____

Muito obrigado!

Notas: