

# Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe

---

*Plano Anual de Atividades 2022-2023*



<b>ÍNDICE</b>	
Introdução	3
Ambição Estratégica	4
Competências	4
Competências Chave	6
Objetivos Gerais das Atividades	9
Protocolos	10
Avaliação do Plano Anual de Atividades	13
Calendarização mensal	14
Capítulo I Atividades	26
Programação das Atividades do 1º Período	27
Programação das Atividades do 2º Período	57
Programação das Atividades do 3º Período	78
Programação das Atividades ao longo do ano letivo	94
Orçamento	100
Relatórios/Justificações	102
Capítulo II Clubes/Projetos	105
Capítulo III Visitas de Estudo	109
Anexos	119

## Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho da Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe.

As atividades adstritas ao PAA serão desenvolvidas durante o ano letivo de 2022-2023 e destinam-se a toda a comunidade escolar.

No PAA que aqui se apresenta incluem-se os objetivos gerais das atividades, assim como a ambição pedagógica da escola prevista no Projeto Educativo e no Projeto Curricular de Escola e o orçamento necessário à sua concretização.

Este plano divide-se em três grandes capítulos (atividades, clubes e projetos e visitas de estudo), também estão indicados os protocolos elaborados entre a EBI e outras entidades, entidades estas que contribuem para a consecução das referidas atividades.

Consideram-se atividades escolares as atividades letivas desenvolvidas com os alunos na escola e/ou fora dela. Estas ações, previstas no Plano Anual de Atividades, englobam os alunos dos vários estabelecimentos de ensino e terão projeção na comunidade envolvente.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades poderão não corresponder com as da sua concretização, dado que aquando da aprovação do Plano Anual de Atividades não é possível proceder à sua confirmação junto das entidades envolvidas. Além de que, este Plano ficará sujeito a alterações de atualização ao longo do ano letivo.

Ainda, constarão deste documento, no seu capítulo segundo as propostas, devidamente aprovadas, dos clubes e projetos que desenvolverão a sua atividade ao longo do ano letivo 2022-2023, bem como dos respetivos relatórios.

No que diz respeito às visitas de estudo, estas constam do capítulo terceiro deste documento, e irão sendo introduzidas à medida que forem sendo planificadas, tendo em conta a progressiva disponibilização de um sem número de recursos necessários à sua realização. Para tal, serão utilizados formulários próprios para o efeito (planificação da visita, relatório e autorização solicitada).

Este documento tem uma vigência anual.

## Ambição Estratégica

Atendendo ao tema aglutinador que é **“Motivar os alunos para a importância da escola na vida futura”** e às características da nossa escola, são condicionantes do Projeto Curricular da Escola o meio social, económico e cultural, as características dos alunos e da escola. Daí que as prioridades e finalidades se mantenham:

- **Valorizar a Língua Portuguesa;**
- **Promover o sucesso educativo;**
- **Combater a assiduidade irregular e abandono escolar;**
- **Combater a indisciplina.**

## Competências

O paradigma de formação ao longo da vida, o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Essenciais e as mais recentes orientações europeias sobre a educação e a formação sugerem uma abordagem holística, competencial e articulada do currículo da educação básica que, através de processos ativos e reconstrutivos de aprendizagem e crescimento humano, promova o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Neste sentido, o Referencial Curricular para a Educação Básica é concebido como um projeto aberto e flexível que contempla o que se considera essencial em termos de competências, temas transversais e orientações metodológicas e para a avaliação, e incentiva a autonomia curricular das escolas na responsabilidade de o adequar e reconstruir conforme as características das mesmas.

No processo de desenvolvimento curricular, este Referencial deverá ser considerado numa relação de complementaridade com as orientações do Currículo Nacional, com as Metas de Aprendizagem e com a Matriz Curricular aprovada pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de forma a promover uma leitura coerente dos princípios que sustentam o edifício curricular como um todo.

O CREB organiza-se a partir da definição de oito competências-chave, que se consideram estruturantes para a formação integral e integrada dos alunos, num

contexto de Açorianidade e de cidadania global. Apesar de a designação destas competências não ser coincidente com a formulação das mesmas no Currículo Nacional (ME/DEB, 2001a), a sua definição integra-as conceptualmente numa visão mais abrangente e atualizada, de acordo com as recomendações de política educativa europeia.

Assume-se aqui um conceito de competência que implica a capacidade de realizar tarefas e confrontar situações diversas, de uma forma pertinente e eficaz, num contexto determinado, mobilizando de forma inter-relacionada conhecimentos, capacidades e atitudes. Valorizam-se, assim, a significatividade e a relevância das aprendizagens escolares e o papel ativo do aluno na relação com os saberes, sejam eles disciplinares, interdisciplinares ou meta disciplinares. Releva-se também algumas características inerentes às competências-chave, tais como: a complexidade e integração, a adequação ao contexto, a reflexão e responsabilidade e a inovação.

## Competências Chave

### Perfil de Competências Chave a Desenvolver pelo Aluno ao Longo do Ensino Básico

#### **COMPETÊNCIA EM LÍNGUAS**

Capacidade de, quer na língua portuguesa, quer nas línguas estrangeiras, expressar e interpretar conceitos, pensamentos, sentimentos, factos e opiniões, tanto oralmente como por escrito (ouvir/ver, falar, ler e escrever), e de interagir linguisticamente de forma apropriada e criativa em situações de natureza diversa e em diferentes tipos de contextos. No que diz particularmente respeito às línguas estrangeiras, esta competência integra a competência plurilinguística e a compreensão intercultural.

#### **COMPETÊNCIA MATEMÁTICA**

Capacidade de reconhecer e interpretar problemas que surgem em diferentes âmbitos (familiares, sociais ou académicos), de os traduzir em linguagem e contextos matemáticos e de os resolver, adotando procedimentos adequados. Esta competência implica, também, a capacidade de interpretar, formular e comunicar os resultados, bem como uma atitude positiva, baseada no respeito pela verdade, na vontade de encontrar argumentos e na avaliação da respetiva validade.

#### **COMPETÊNCIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**

Capacidade de mobilizar conhecimentos, processos e ferramentas para explicar o mundo físico e social, a fim de colocar questões e de lhes dar respostas fundamentadas. A competência em ciências e tecnologia implica a compreensão das mudanças causadas pela atividade humana e a responsabilização de cada indivíduo no exercício da cidadania. No que se refere especificamente à vertente tecnológica, esta competência implica, ainda, a capacidade de aplicar criticamente esses conhecimentos e metodologias para dar resposta às necessidades e aspirações da sociedade contemporânea.

#### **COMPETÊNCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

Capacidade de compreender a sua própria cultura e as demais, desenvolvendo quer

um sentimento de identidade quer o respeito pela diversidade cultural. No que diz particularmente respeito à vertente artística, esta competência implica a capacidade de comunicar e interpretar significados veiculados pelas linguagens das artes, promovendo a sensibilidade estética e o desenvolvimento emocional, valorizando a expressão individual e coletiva e a criação enquanto processo.

### **COMPETÊNCIA DIGITAL**

Capacidade de procurar, processar, avaliar e comunicar informação em diferentes linguagens (verbal, numérica, icónica, visual, gráfica e sonora), suportes (oral, impresso, audiovisual, digital e multimédia) e contextos (familiar, académico e sociocultural), de forma crítica, responsável e eficiente. Esta competência implica o reconhecimento do papel e oportunidades proporcionadas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação na vivência quotidiana, bem como o respeito pelas normas de conduta consensualizadas socialmente para regular a sua criação e utilização.

### **COMPETÊNCIA FÍSICO-MOTORA**

Capacidade de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal, adotando estilos de vida saudáveis e ambientalmente responsáveis. Esta competência implica a apropriação de conhecimentos, habilidades técnicas e atitudes relacionados com a atividade física e com a promoção da qualidade de vida.

### **COMPETÊNCIA DE AUTONOMIA E GESTÃO DA APRENDIZAGEM**

Conjunto de capacidades e atitudes que permite o desenvolvimento equilibrado do autoconceito, a tomada de decisões e a ação responsável. Esta competência implica, também, a análise, a gestão e a avaliação da ação individual e coletiva em vários domínios. Permite, ainda, a definição de projetos adequados aos contextos. No que se refere especificamente à gestão da aprendizagem, esta competência está associada à capacidade de auto-organização do estudo e à mobilização de estratégias

cognitivas e metacognitivas e de atitudes socioafetivas nos processos de autorregulação – planificação, monitorização e avaliação – da aprendizagem, isto é, “aprender a aprender”.

### **COMPETÊNCIA SOCIAL E DE CIDADANIA**

Capacidade de conhecer, valorizar e respeitar os outros e o mundo, procurando uma harmonização entre direitos, interesses, necessidades e identidades individuais e coletivas. O desenvolvimento desta competência implica, ainda, a capacidade de participar de forma eficaz e construtiva em diferentes contextos relacionais, cooperando com os outros, exercendo direitos e deveres de forma crítica, responsável e solidária e resolvendo conflitos quando necessário, num quadro de defesa dos valores democráticos que garantem a vida em comum.



## Objetivos Gerais das Atividades

A seleção e organização das atividades apresentadas no PAA para o ano letivo 2022-2023, visam atingir os seguintes objetivos:

- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar.
- Privilegiar o saber fazer.
- Alargar e enriquecer o vocabulário ativo.
- Saber comunicar as informações recolhidas e tratadas.
- Revelar atitudes de respeito pelos outros.
- Cooperar com os outros.
- Revelar atitudes de respeito pela natureza.
- Reconhecer e valorizar o património histórico e etnográfico.
- Identificar, comparar e caracterizar atividades humanas.
- Desenvolver a realização pessoal do aluno/cidadão.
- Participar na vida cívica de forma crítica e responsável.
- Desenvolver hábitos de vida saudáveis.
- Rejeitar qualquer discriminação.

## Protocolos

Para o ano letivo 2022-2023, a Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe estabeleceu Protocolos com as seguintes entidades:

- Santa Casa da Misericórdia de Ribeira Grande
  - Colocação de Monitora em algumas Unidades Educativas;
  - Receção de turmas, nos ateliers do Centro Ambiental de Santana;
  - Parceria entre o Projeto “Porto Seguro” e a escola.

- Junta de Freguesia de Rabo de Peixe
  - Apoio em pequenos projetos de turma;
  
- Centro de Saúde da Ribeira Grande/Unidade de Saúde de Rabo de Peixe
  - Encaminhamento para consultas de especialidade, a partir do despiste efetuado pelo Serviço de Orientação e Psicologia (SPO);
  - Projeto de Promoção de Saúde Escolar
  
- Câmara Municipal da Ribeira Grande
  - Cedência de transportes escolares para visitas de estudo;
  - Apoio em algumas atividades que envolvam toda a comunidade;
  - Apoio nas Eco-escolas.
  
- Instituto de Desenvolvimento Social dos Açores (IDSA) – Núcleo de Rabo de Peixe
  - Colaboração, com a Escola, na sensibilização das famílias para a importância da frequência escolar e no cumprimento da escolaridade obrigatória.
  
- Teatro Micaelense
  - Disponibilização do espaço “Cine Miramar”;
  - Apoio técnico do Grupo Orff e Coro da EBIRP;
  
- Centro de Desenvolvimento Infanto-Juvenil dos Açores (CDIJA)
  - Protocolo de cooperação para o encaminhamento de alunos para consultas de especialidades várias (pedopsiquiatria, neuropediatria, fisioterapia, otorrinolaringologia, psicologia, terapia da fala, terapia ocupacional, psicomotricidade).
  
- União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR)

- Ações de formação/sensibilização de temas relacionados com a sexualidade.

- Associação de Planeamento Familiar (APF)

- Ações de formação/sensibilização de temas relacionados com a sexualidade.

- TETRAPI

- Ações de formação/sensibilização com temas relacionados com o uso e abuso de substâncias ilícitas.

- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)

- Gestão de processos;
  - Colaboração e trocas de informação relativos a alunos sinalizados.

- Polícia de Segurança Pública de Rabo de Peixe

- Apoio em atividades e ações de formação relacionadas com o trânsito, crime e drogas.

- Centro de Terapia Familiar e Intervenção Sistémica.

- Escola de Música de Rabo de Peixe (ESMúsica.RP)

- Partilha de equipamento.

- Casa do Povo de Rabo de Peixe.

- Apoio na integração de alunos.

- Escola Secundária da Ribeira Grande

- Formação em contexto de trabalho – Curso Profissional de Técnico/

## Gestão e Programação de Sistemas Informáticas.

- VidAçor ± Clube Desportivo de Rabo de Peixe
  - Projeto “Aluno ± Futebol”.
  - “Expressividade no 1º Ciclo do Ensino Básico”.
- Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade dos Açores.
  - Projeto Robótica e Inteligência Emocional.

Estes protocolos visam contribuir para o sucesso escolar e prevenir o abandono, assim como, proporcionar aos alunos, momentos de aprendizagem harmoniosos.

## Avaliação

A avaliação das atividades realizadas no âmbito do Plano Anual de Atividades do ano 2022-2023, será registada em documento criado para o efeito (anexo 1). O desenvolvimento das atividades dos Clubes e/ou Projetos, bem como das visitas de estudo serão avaliadas pelos respetivos relatórios elaborados e entregues pelos professores responsáveis pelas mesmas.

Através desses registos poder-se-á recolher informações que levarão à construção de um juízo crítico, no sentido, de se otimizar recursos, competências e estratégias/ metodologias.

# Calendarização mensal

setembro					
Segunda		5	12 Início ano letivo Dia do Prosucesso	19	26
Terça		6	13 Receção EB1/JI A.A.M.F/ EBI D.PJT	20	27
Quarta		7	14 Receção EB1/JI A.A.M.F	21 Receber o Outono EB1 JI AAMF	28
Quinta	1	8	15	22	29
Sexta	2	9	16	23	30 Dia Mundial da Música: (DEFM; EB1/JI LC; EB1/JI P.AAMF
Sábado	3	10	17	24	
Domingo	4	11	18	25	

outubro						
Segunda		3 Atuação Banda Militar dos Açores EB1/JIA.A.M.F	10	17 Dia Mundial da Alimentação EB1/JIA.A.M.F/ EBI/JI D.PJT	24	31 Dia das Bruxas EB1/JIA.A.M .F/ EBI/JI D.PJT
Terça		4 Dia do Animal (EB1/JI LC, EB1/JI P.AAMF) EB1/JI DPJT	11	18 Fim da comemoração do Dia Mundial da Alimentação (EB1/JI ATT; EB1/JI AMF; EB1/JI LC;	25	
Quarta		5	12 Simulacro (EB1/ JI ATT)	19	26	
Quinta		6	13	20	27	
Sexta		7	14 Início da comemoração do Dia Mundial da Alimentação (EB1/JI ATT; EB1/JI AMF; EB1/JI LC;	21	28 Dia das Bruxas EB1/JI LC; D. EFM)  Dia do Pão por Deus (EB1/JI ATT; EB1/JI P.AAMF; E.B1/ JI LC)	
Sábado	1	8	15	22	29	
Domingo	2	9	16	23	30	

out - Quadros Históricos



novembro					
Segunda		7 Dia do Pão por Deus EB1/JI P.AMF; E.B1/ JI LC	14  Simulacro (EB/ JI AMF; ) EB/ JI AAMF)	21	28
Terça	1	8	15	22	29
Quarta	2 Dia do Pão por Deus (EB1/JI ATT; EB1/JI P.AAMF; E.B1/ JI LC	9 Simulacro (EB1/ JI DPJT)	16	23	30
Quinta	3	10	17 Comemoração do Dia do Não Fumador: Passeio Pedestre (Dep. EFM)	24	
Sexta	4 Simulacro (EB1/ JI LC)	11 Dia de São Martinho (EB/ JI LC; EB1 JI AMF; EB1/JIA.A.M.F	18	25	
Sábado	5	12	19	26	
Domingo	6	13	20	27	

	dezembro				
Segunda		5 Dia da Bolacha Pré- EB1/JIA.A.M.F	12 Início das Atividades de Fim do 1º Período	19	26
Terça		6	13	20	27
Quarta		7 Comemorar o Natal EBI/JI D.PJT	14	21	28
Quinta	1	8	15	22	29
Sexta	2	9	16 Conclusão das Atividades de Fim do 1º Período EBI/JI AAMF/ PEREE/TVA/DO V	23	30
Sábado	3	10	17	24	31
Domingo	4	11	18	25	

#### Data a Definir no 1º Período - Pré Escolar

- Sessão de (In)formação aos pais.
- Trabalho colaborativo/cooperativo partilhado entre salas de Jardim-de-Infância.
- Apresentação de atividades /estratégias da Oficina de Formação “Anos Incríveis: Programa para Educadores”.
- Blogue do Departamento: “Ptchenos Artistas” (exemplo).
- Leitura “Leitura Vai e Vem”.

Janeiro						
Segunda		2	9	16	23	30 Dia Escolar da Paz EB1/JIA. A.M.F
Terça		3	10	17	24	31
Quarta		4	11	18 Dia do Riso EB1/JIA.A.M.F	25 Comemoração do Dia do Patrono (EB1/JI DPJT)	
Quinta		5	12	19	26	
Sexta		6 Dia de Reis Dia do Patrono (EB1/JI LC)	13	20 Comemoração do Dia do Patrono (EB1/JI DPJT)	27 - Dia Escolar da Paz e da não-violência (EB1/JI L C) (Dep. EFM) Peça "Anne Frank"	
Sábado		7	14	21	28	
Domingo	1	8	15	22	29	

fevereiro					
Segunda		6	13	20	27
Terça		7	14 Dia da Amizade EB1/JIA.A.M.F	21	28
Quarta	1 - Cantar às Estrelas (DEP. EFM)	8 Simulacro (EB1/JI D. PJT)	15	22	
Quinta	2	9 Simulacro (EB1/JI LC)	16	23	
Sexta	3 Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas (EB/JI - PAAMF; EB/JI - LC; EB/ JI - AMF	10 Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas (EB/JI - PAAMF; EB/JI - LC; EB/ JI - AMF	17 Comemoração do Carnaval EB1/JI D. PJT; EB/JI - AMF; EB/JI P.AAMF; (EB1/JI (LC); EB/JI ATT.	24	
Sábado	4	11	18	25	
Domingo	5	12	19	26	

março					
Segunda		6	13 Simulacro (EB1/JI P.AAMF; EB1/JI AMF)	20	27 Concurso Cálculo Mental DMICFN
Terça		7	14 Simulacro (EB1/JI AMF); (EB1/JI P.AAMF.	21 Dia Europeu da Criatividade Artística EB1/JIA.A.M.F	28
Quarta	1 Shrove Tuesday – “Pancake race” (EB1/ JI DPJT)	8	15 Simulacro de Incêndio EB1/JIA.A.M.F	22	29
Quinta	2	9	16	23	30
Sexta	3	10 Simulacro (EB1/JI P.AAMF; EB1/JI AMF)	17 Comemoração do Dia do Pai (EB1/JI LC)	24	31 Fim das Atividades de final de 2º Período EB1/JIA.A.M.F
Sábado	4	11	18	25	
Domingo	5	12	19	26	

**Atividades ao longo do 2º Período:**

Departamento do 1º Ciclo

“Constrói um Móbil”

abril					
Segunda		3	10	17	24 Simulacro (EB1/JI D.PJT)  Comemoração do Dia da Liberdade (D.CSH)
Terça		4	11	18	25
Quarta		5	12	19	26
Quinta		6	13	20	27
Sexta		7	14	21 Comemoração do Dia da Liberdade. D. CSH	28 Comemoração do Dia da Mãe (EB1/JI LC)
Sábado	1	8	15	22	29
Domingo	2	9	16	23	30

maio						
Segunda		1	8	15 Dia da Família  EB1/JI P.AAMF ;	22	29
Terça		2	9 Início Comemoração do mês de Maria (EB1/JI LC)	16	23	30 Passeio "Parque dos Super Heróis" EB1/JI P.AAMF
Quarta		3	10	17	24	31
Quinta		4	11	18	25	
Sexta		5	12 Fim da Comemoração do Mês de Maria (EB1/JI LC)	19 Simulacro de Sismo EB1/JI P.AAMF ;	26	
Sábado		6	13	20	27	
Domingo		7	14	21	28	

**Ao longo do mês de maio:**

- Comemoração do mês da família. (EB/ JI P.AAMF)

junho					
Segunda		5 Início das atividades de fim de ano letivo (Escola RGC) Semana da Educação Física  Simulação de um sismo (EB1/JI P.AAMF) EB1/JI P.AAMF)	12 Início das atividades de fim de ano letivo (Escolas do 1º ciclo)	19	26
Terça		6	13	20 Encerramento das atividades de ano letivo (Escolas do 1º ciclo)	27
Quarta		7	14	21	28
Quinta	1  Comemoração do Dia Mundial da Criança (EB1/JI LC; EB1/JI P.AAMF ; EB1/JI AMF ; EB1/JI ATT)  Comemoração do “Dia Mundial do Ambiente” (EB1/JI LC)	8	15	22	29
Sexta	2	9 Fim da Semana da Educação Física (D.EFM)	16 Encerramento das atividades de ano letivo (Escola RGC)	23	30
Sábado	3	10	17	24	
Domingo	4	11	18	25	

**Data a definir no mês de junho:**

- Semana da Educação Física

**Data a definir no 3 período**



- Apresentação de uma peça de teatro pelo grupo: “Vamos Fazer de Conta” – Educação Pré-Escolar.
- Formação para Educadores/Professores do Departamento da EPE

Atividades ao longo do ano letivo	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratório das Ciências com realização de atividades diversas sobre o ambiente, Eco Escolas, Energia e Biodiversidade com a colaboração da Expo-Lab, OASA, MUSAMI, Clube das Energias Renováveis, Centro Interpretativo da Caldeira Velha, OMIC, SPEA e Ciência Divertida. <b>(DPJT)</b>.</li> <li>- Concurso de cálculo Mental;</li> </ul> <p><b>Dep. Educação Pré- Escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Recreativa com o 1.º Ciclo;</li> <li>- Trabalho colaborativo/cooperativo partilhado entre salas de Jardim-de-Infância.</li> </ul>

# ATIVIDADES

ATIVIDADES

**1º Período**

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI D. Paulo José Tavares EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/ JI Luísa Constantina EB1/ JI António Tavares Torres

**12/14 de  
setembro**

<b>Nome da atividade</b>
Início do ano letivo Dia do Prosucesso
<b>Descrição da Atividade</b>
- Receção aos alunos e Encarregados de Educação; - Apresentação do corpo docente e assistentes operacionais; - Reunião de pais e encarregados de educação nas salas. - Entrega de uma lembrança aos alunos, EB1/ JI Professor António Augusto da Mota Frazão)

<b>Competências chave</b>
Competência Social e da Cidadania Competência de autonomia e gestão da aprendizagem

<b>Objetivos</b>
- Integrar e envolver a comunidade escolar. - Despertar nos alunos o interesse e gosto pela escola. - Permitir o contato entre a escola e a comunidade

<b>Conteúdos</b>
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade; - Linguagem não verbal; - Linguagem Verbal. - Eu e os outros

<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
- Polivalente da Escola D. Paulo José Tavares	<b>EB1/JI D. Paulo José Tavares:</b> Sandra Gonçalves, Conceição Anselmo.	Educadores, professores, alunos, encarregados de	EB1/JI D. Paulo José Tavares: Material audiovisual.	EB1/JI D. Paulo José Tavares: 25 €
- EB1/JI António Medeiros Frazão - Ginásio da escola.	<b>EB1/JI António Medeiros Frazão:</b> Professores, educadores e assistentes operacionais.	s de educação, assistentes operacionais.	B1/JI António Medeiros Frazão: Material de desgaste e pedagógico.	EB1/JI António Medeiros Frazão: 10€
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão EB1/ JI Luísa Constantina	<b>EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão:</b> Professores e Assistentes Operacionais. - Ginásio da escola.			

- Ginásio da escola.				
- Polivalente da Escola António Tavares Torres:	<b>EB1/ JI António Tavares Torres:</b> Professores, educadores e assistentes operacionais			

Observações: \_\_\_\_\_

---

<p>Verificação:</p> <p>Realizada      Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não</p>
---

<b>Escola</b>	<b>Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe</b>	<b>21/09/2022</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	

<b>Nome da atividade</b>
Receber o outono
<b>Descrição da Atividade</b>
- Decoração das áreas comuns da escola.

<b>Competências chave</b>
- Competência cultural e artística

<b>Objetivos</b>
- Vivenciar em comunidade a estação do ano que está a começar; - Mobilizar conhecimentos adquiridos na Área de Expressões; - Desenvolver o gosto estético nas crianças.

<b>Conteúdos</b>
- O outono; - Materiais e técnicas de expressão; - Pintura; - Recorte e colagem; - Reutilização de materiais;

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	- Papéis diversos; - Tintas; - Colas; - Tesouras; - Papel de cenário; - Material reutilizável;	40 €

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Física e Musical EB1/ JI Luísa Constantina EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão

**30 set e  
3 out**

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Dia Mundial da Música
<b>Descrição da Atividade:</b>
<p><b>Departamento de Educação Física e Musical:</b> - Apresentação pública.</p> <p><b>EB1/ JI Luísa Constantina:</b> - Convite a alguns elementos da filarmónica local para a apresentação de um concerto didático.</p> <p><b>EBI/ JI D. Paulo José Tavares:</b> - Hino da Escola. - Atividade a agendar com a Escola de Música de Rabo de Peixe</p> <p><b>EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão:</b> - Elaboração de instrumentos musicais a partir de material recuperável.</p>

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da música assim como de uma prática musical.</li> <li>- Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno.</li> <li>- Valorizar o património musical;</li> <li>- Tomar contacto com diferentes realidades, meios e cultural;</li> <li>- Despertar o gosto pela música.</li> <li>- Identificar diferentes sons e diferentes instrumentos.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
Timbre, Ritmo, Altura Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola Rui Galvão de Carvalho	Professores de Educação Musical		Amplificação Sonora Cadeiras Estantes	
EB1/ JI Luísa			Instrumentos	

Constantina - Recreio.	Educadores e Professores	Alunos	musicais	
EB1/ JI D. Paulo José Tavares				
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão.			Material recuperável.	
EB1/ JI Prof. António Medeiros Frazão.				

Observações: \_\_\_\_\_

---

<b>Verificação:</b> Realizada    Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
---



<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/ Luísa Constantina (4) EB1/ JI Dom Paulo José Tavares

**4 a 10 de outubro**

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Dia do Animal
<b>Descrição da Atividade:</b>
<p><b>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão</b> - Demonstração Cinotécnica;</p> <p><b>EB1/JI Professor António Medeiros Frazão</b> - Demonstração Cinotécnica.</p> <p><b>EB1/ JI Luísa Constantina</b> - Convite aos responsáveis pelo canil da Ribeira Grande ou Rabo de Peixe, para uma ação de sensibilização na escola. - Elaboração e exposição de trabalhos alusivos ao tema.</p> <p><b>EB1/ JI Dom Paulo José Tavares</b> Angariação de bens alimentares para animais,</p>

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais.</li> <li>- Reconhecer os principais cuidados sanitários a ter com os animais.</li> <li>- Conhecer algumas características das aves de rapina.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais em vias de extinção.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	Professores e Assistentes Operacionais	Professores Educadores Pessoal Auxiliar Alunos Pais/Encarregados Educação		
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			Folhas de papel; tintas; pinceis; lápis se	
EB1/JI Professor				

António Augusto Mota Frazão			cor :pontas de feltro; guaches.	
EB1/ JI Luísa Constantina				
EB1/ JI Dom Paulo José Tavares				

Observações: \_\_\_\_\_

---

<p>Verificação:</p> <p>Realizada      Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não</p>
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>12 outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres	

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Dia Internacional da Prevenção de Catástrofes Naturais
<b>Descrição da Atividade:</b>
Simulacro Sísmico

<b>Competências Chave</b>
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Reconhecer a importância da vulcanologia e da sismologia no quotidiano das ilhas - Conhecer e aplicar regras de prevenção/atuação (sismos)

<b>Conteúdos</b>
Meio ambiente

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres	Professores e Educadores	Professores, alunos e assistentes operacionais.	- Computador	0€

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada      Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação    Sim <input type="checkbox"/> Não
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres (Semana de 14 a 16) EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/JI Luísa Constantina EB1/ JI Dom Paulo José Tavares (17)

**14 a 18  
outubro**

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração Dia Mundial da Alimentação
<b>Descrição da Atividade:</b>
<p><b>EB1/JI António Tavares Torres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessão de esclarecimento com uma Nutricionista convidada para o 1º ciclo;</li> <li>- Construção da roda dos alimentos;</li> <li>- Registo das regras a ter em conta durante uma refeição;</li> <li>- Almoço/convívio com os Encarregados de Educação;</li> <li>- Confeção de uma salada de fruta.</li> </ul> <p><b>EB1/JI António Medeiros Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um cabaz de fruta para cada aluno.</li> </ul> <p><b>EB1/JI Luísa Constantina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convite à equipa da Saúde Escolar para uma sessão de sensibilização sobre saúde, alimentação e bem estar na escola.</li> <li>- Pequeno almoço saudável para todos.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI Dom Paulo José Tavares</b></p> <p>Lanche Saudável</p>

<b>Competências chave</b>
<p>Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania</p>

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas à observação do que é uma alimentação saudável, ao questionamento dos hábitos alimentares existentes, influenciados pela publicidade e à integração de saberes;</li> <li>- Utilizar formas de comunicação diversificadas expressando ideias e situações sob a forma plástica, dramática ou improvisações;</li> <li>- Usar a Língua Portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas;</li> <li>- Desenvolver a Interdisciplinaridade;</li> <li>- Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações sobre hábitos alimentares de forma crítica;</li> <li>- Criar hábitos alimentares e de higiene;</li> </ul>

- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável
- Conhecer a “Roda dos Alimentos”;
- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Efetuar contagens, quantificar agrupamentos, realizar operações.
- Desenvolver sentido crítico em relação à publicidade de produtos alimentares;
- Despertar para a importância de uma alimentação saudável.
- Promover o gosto pela investigação.

#### Conteúdos

- A saúde do seu corpo;
- A Alimentação: Alimentação saudável – um comportamento a promover;
- Números e operações.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres.	Pessoal Docente e Não docente.	Comunidade escolar.	- Computador; - Material papelaria; - Ingredientes para confeção de refeição e utensílios de cozinha; - Material reciclado.	10€
EB1/JI Luísa Constantina Espaços comerciais	- Professores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- computador - material de papelaria; - ingredientes para a confecção do batido de fruta.	
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educador Assistentes Operacionais	Alunos	- sacos plásticos e fruta variada;	
POI: Escola Rui Galvão de Carvalho	Departamento POI	- Professores, alunos POI	- Computador - Material papelaria - Material reciclado	50€

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada  Não Realizada

Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres (30) EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (2) EB1/JI Luísa Constantina (29) EB1/ JI Dom Paulo José Tavares (29) Educação Física e Musical – Expressão Dramática (29)

**28 de  
Outubro  
a 2 de  
Novembro**

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Dia de Todos os Santos Comemoração do Dia das Bruxas Pão por Deus Concurso de Halloween “Arts and crafts”
<b>Descrição da Atividade:</b>
<p><b>EB1/JI António Tavares Torres:</b> “Pão por Deus”;</p> <p><b>EB1/JI P. António Augusto Mota Frazão</b> - Pão por Deus; - Envio de uma lembrança (pintura de uma tela) para o Lar de Idosos e Centro de Dia (Pré-Escolar).</p> <p><b>EB1/JI P. António Medeiros Frazão</b> - Desfile de Bruxas; - Decoração da sala de aula com o tema;</p> <p><b>EB1/ JI Luísa Constantina</b> - Desfile de Bruxas; - Tratamento de informação sobre a época; - Elaboração de saquinhos do “pão por Deus”; - Confeção de pão;</p> <p><b>EB1/ JI Dom Paulo José Tavares</b> Os alunos elaboram um qualquer projeto relacionado com o Halloween – vassoura decorada, chapéu de bruxa, abóbora..., trazem para a escola, apresentam o projeto em contexto de sala de aula e expõem no hall da escola, que será, no dia 29 de outubro, sujeito a concurso.</p> <p><b>Departamento de Educação Física e Musical – Expressão Dramática</b> - “Dia das bruxas ”. - <b>Opção Digital</b> a melhor fotografia de caracterização.</p>

<b>Competências chave</b>
<p>Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania</p>

### Objetivos

- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;
- Incentivar a interação escolas/ alunos entre os vários edifícios da EBI e comunidade;
- Organizar o ensino valorizando situações de interação e de expressão oral e escrita que permitam aos alunos intervenções personalizadas, autónomas e críticas;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;
- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
- Criar um espírito de partilha e amizade;
- Conhecer a cultura açoriana;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva.
- Articular a história regional com contextos nacionais e mundiais;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Dar continuidade a uma tradição local;
- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Criar um espírito de partilha e de amizade;
- Conhecer e vivenciar usos e costumes tradicionais;
- Conhecer a cultura açoriana;
- Desenvolver a criatividade;
- Aumentar a autoestima e a autoconfiança.
- Identificar países onde se comemora esta data festiva.
- Promover o sentido estético.
- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.
- Conhecer as tradições inglesas;
- Desenvolver a criatividade;
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;
- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

### Conteúdos

- Eu e os outros /Vocabulário/Tradição Oral popular;
- Socialização;
- Autonomia;
- Construções tridimensionais;
- Expressão corporal: A Consciência do corpo;
- Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição;
- O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica.
- Jogos Dramáticos/ Improvisação.
- Vocabulário em Inglês relacionado com o Halloween.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres	Coordenador	Comunidade escolar	Sacos de Pão por Deus	100€
EB1/ JI P. António Augusto	- Educadores - Assistentes	- Lar de Idosos;	- Material de desperdício;	20€

Mota Frazão	Operacionais	- Centro de Dia "São José".	- Ingredientes para a confecção de bolachas.	
Departamento de Educação Física e Musical Escola Rui Galvão de Carvalho	Sónia Franco	Toda a comunidade escolar	-Manga plástica; - Fita cola; - tintas faciais; - tecidos; - velas; -cola branca; - Leitor de cd's; -Projeto multimedia.	50€
EB1/ JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Idosos	- Tecidos variados, linhas e agulhas - Cartolinas; - Pincéis; - Tintas; - Colas; - Tesouras.	
EB1/JI P. António Augusto Mota Frazão	- Professores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Cartolinas; - Pincéis; - Tintas; - Colas; - Tesouras.	
EB1/JI DPJT	Isabel Carreiro	Comunidade escolar		

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<p>Verificação:</p> <p>Realizada      Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não</p>
---



<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>outubro</b>
<b>Departamento</b>	Ciências Sociais e Humanas	

<b>Nome da atividade</b>
“Quadros Históricos”
<b>Descrição da Atividade</b>

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, localizando no tempo eventos e processos, distinguindo ritmos de evolução e estabelecendo relações entre passado e presente;</li> <li>- Enriquecer a comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos;</li> <li>- Mobilizar conhecimentos adquiridos;</li> <li>- Promover contactos intergeracionais;</li> <li>- Evidenciar a etnografia histórica.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
<p><b>5º ano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os recursos naturais e a fixação humana;</li> <li>- As comunidades recolectoras e agropastoris;</li> <li>- A conquista romana e a resistência dos povos ibéricos;</li> <li>- A península ibérica romanizada;</li> <li>- Portugal no passado;</li> <li>- Portugal no séc. XXI;</li> </ul> <p><b>7º ano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema A1: As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras;</li> <li>- As sociedades recolectoras;</li> <li>- Primeiras sociedades produtoras;</li> <li>- Tema B2: O Mundo Romano no apogeu do Império</li> <li>- “Economia, sociedade e poder imperial</li> <li>- “A civilização romana”</li> <li>- “Origem do Cristianismo”</li> <li>- Tema C2: A sociedade europeia nos séculos IX a XII</li> <li>- “A sociedade senhorial”</li> <li>- “As relações feudo-vassálicas”</li> <li>- Tema D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</li> <li>- D1: Desenvolvimento económico. Relações sociais e poder político. Lisboa nos circuitos do comércio europeu;</li> <li>- O dinamismo do mundo rural nos séculos XII e XIII”</li> <li>- O desenvolvimento comercial nos séculos XII e XIII e a animação dos centros urbanos</li> <li>- Tema A1: Ambiente natural da Península Ibérica</li> </ul>

“As comunidades agropastoris”

- Tema A4: A formação do Reino de Portugal  
“Portugal no séc XIII”
- Tema D2: Portugal na segunda metade do século XIX  
“A sociedade da 2.ª metade do século XIX- sociedade, economia e cultura”
- Tema H1: O mundo industrializado no século XIX  
“Contrastes e antagonismos sociais “
- Tema I3: Sociedade e cultura num mundo em mudança  
“Mutações na estrutura social e nos costumes”

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Biblioteca	- Ana Isabel Medeiros - Ana Maria Oliveira - Laudelina Amaral - Maria de Lurdes Pereira	Turmas dos 5º e 7º anos	- Biombos - Material de papelaria - Folhas A4 - Tinteiros	0 €

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada Justificação    Sim      Não <input type="checkbox"/>
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>4 novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Luísa Constantina	

<b>Nome da atividade</b>
Simulacro de um sismo
<b>Descrição da Atividade:</b>
Simulação de um sismo

<b>Competências chave</b>
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Plano de emergência interno;</li> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio;</li> <li>- Proceder às normas delineadas no Plano de Emergência;</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista da proteção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
A segurança na escola; A segurança do seu corpo

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	Comunidade escolar	Comunidade escolar		0€

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>9 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI D. Paulo José Tavares	

<b>Nome da atividade</b>
Simulacro
<b>Descrição da Atividade:</b>
Simulação de um sismo Ensino Presencial: Simulação de sismo e evacuação da escola. Ensino à Distância: Envio de um vídeo com a simulação de um sismo via Teams.

<b>Competências chave</b>
Competência Social e da Cidadania Competência Científica e Tecnológica Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica.</li> <li>- Conhecer o plano de emergência interno</li> <li>- Proceder às normas delineadas no plano de emergência</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de protecção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D. Paulo José Tavares	Ana Rosa Furtado Carla Galego	Comunidade escolar	Material audiovisual (vídeo do Tinonin)	100€

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação:
Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada
Justificação Sim Não <input type="checkbox"/>

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Luísa Constantina EB1/JI António Medeiros Frazão

**11  
novembro**

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Dia de São Martinho
<b>Descrição da Atividade:</b>
<p><b>EB1/JI Luísa Constantina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa na internet sobre o tema.</li> <li>- Elaboração de trabalhos com castanhas.</li> </ul> <p><b>EB1/JI P. António Medeiros Frazão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenda de S. Martinho;</li> <li>- Distribuição de castanhas pelos alunos;</li> <li>- Elaboração do cartucho das castanhas;</li> </ul>

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar as festas e tradições próprias da época;</li> <li>- Conhecer a lenda de S. Martinho;</li> <li>- Aplicar regras de convivência social;</li> <li>- Dramatizar textos;</li> <li>- Fomentar hábitos de pesquisa;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho em vários contextos;</li> <li>- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação oral/ escrita</li> <li>- Leitura e dramatização</li> <li>- Entoar canções e lengalengas</li> </ul>

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	Professores Educadores Assistentes Operacionais	- Comunidade escolar; - Idosos do Centro de Dia da freguesia.	Castanhas Cartolinas; Pincéis; Tintas; Colas; Tesouras; Lápis de cores; Cd,s; Tecidos.	
EB1/JI Professor António Medeiros Frazão	Professores Educadores Assistentes	- Comunidade escolar;	- castanhas - Cartolinas; - Pincéis;	

	Operacionais		- Tintas; - Colas; - Tesouras; - Lápis de cores;	
--	--------------	--	---	--

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verificação:	
Realizada	Não Realizada <input type="checkbox"/>
Justificação	Sim <input type="checkbox"/> Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>14 novembro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/ JI António Medeiros Frazão	

<b>Nome da atividade</b>
Simulacro
<b>Descrição da Atividade:</b>
Simulação de um sismo

<b>Competências chave</b>
Competência Social e da Cidadania Competência Científica e Tecnológica Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica.</li> <li>- Conhecer o plano de emergência interno</li> <li>- Proceder às normas delineadas no plano de emergência</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de protecção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão		Professores Educadores Assistentes Operacionais Alunos		

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento</b>	Educação Física e Musical

**17  
Novembro**

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Dia do Não Fumador
<b>Descrição da Atividade:</b>
Marcha pela Saúde

<b>Competências Chave</b>
Competência Cultural e Artística Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar; - Promover hábitos de vida saudáveis. - Conhecer e valorizar prática do exercício físico como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida.

<b>Conteúdos</b>
- Sensibilização para os malefícios do tabaco.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
A definir	Professores do departamento	Alunos Professores	Cartazes; Tintas.	200€

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada      Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--



<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>12 a 16 Dezembro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI D. Paulo José Tavares (16) EB1/JI António Medeiros Frazão (12 a 16) EB1/JI Luísa Constantina (12 e 16) EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (12 a 16) EB1/JI António Tavares Torres (12 a 16) Educação Física e Musical (16) Programa Oportunidade I (12 a 16)	

<b>Nome da atividade</b>
Comemorações de Natal Festa/ ateliê de Natal / almoço de Natal
<b>Descrição da Atividade:</b>
<p><b>EB1/JI D. Paulo José Tavares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso “Portas de Natal”</li> <li>- Ornamentos confeccionados pelos EE</li> <li>- Árvore de Natal e presépio;</li> <li>- Desfile de Pais Natais no recinto escolar.</li> </ul> <p><b>EB1/JI António Medeiros Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de ornamentos de Natal elaborados pelos alunos e encarregados de educação;</li> <li>- Ornamentação do espaço físico da escola;</li> <li>- Elaboração de postais e ofertas de Natal;</li> <li>- Árvore de Natal e presépio elaborados com os trabalhos dos alunos;</li> <li>- Visualização de um filme de Natal.</li> <li>- Realização de um mercadinho de Natal com trabalhos dos alunos.</li> </ul> <p><b>EB1/JI Luísa Constantina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da escola;</li> <li>- Mercadinho de Natal;</li> <li>- Festa de Natal com apresentações e coreografias de cada turma;</li> <li>- Construção de Presépio Tradicional;</li> <li>- Elaboração de postais e ofertas para os pais;</li> <li>- Convívio entre uma Uneca Ocupacional e a escola;</li> <li>- Envio de mensagem e suporte digital gravada pelos alunos, aos pais e ao Lar de idosos.</li> </ul> <p><b>EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de adereços de Natal com material reutilizável;</li> <li>- Ornamentação do espaço físico da escola;</li> <li>- Árvore de Natal e presépio;</li> <li>- Festa na escola.</li> </ul> <p><b>EB1/JI António Tavares Torres:</b></p> <p>Natal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da escola;</li> <li>- Elaboração de Postais;</li> <li>- Festa de Natal.</li> </ul> <p><b>Educação Física e Musical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Desportivas I</li> </ul>

- Festa de Natal.
- **Opção digital** Concurso de Tiktok.

**Programa Oportunidade I:**

- Decorações de Natal e Postais

**Competências Chave**

Competência em Línguas  
 Competência em Matemática  
 Competência Científica e Tecnológica  
 Competência Cultural e Artística  
 Competência Digital  
 Competência Físico-motora  
 Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem  
 Competência Social e da Cidadania

**Objetivos**

- Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local.
- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.
- Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade;
- Construir um espírito coletivo dentro do grupo;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
- Valorizar o património regional musical;
- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Sensibilizar para a prática desportiva;
- Pesquisar hábitos e costumes de outras culturas;
- Experimentar diferentes registos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades e de projetos em curso;
- Praticar a gastronomia tradicional, em particular, doçaria, aplicando conhecimentos de Informática (através de pesquisa, processamento de texto, elaboração de powerpoints,...) e conhecimentos de Matemática (aplicando a Geometria, as noções de razão e proporção, proporcionalidade direta e utilizando os conhecimentos de números e cálculos).
- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.
- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de Língua Portuguesa;
- Estimular a socialização, através de uma participação em atividades de índole cultural;
- Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação sociabilidade e Convivência;
- Promover a realização de atividades lúdicas.

**Conteúdos**

- Natal;
- Texto dramático,
- Cenários e adereços;
- Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;
- Comunicação Visual;
- Letras decorativas;
- Imagens que comunicam;
- Materiais e técnicas de expressão;
- O desenho;
- As proporções;
- Os materiais;
- Corte e Colagem;
- Pintura;
- Os materiais e as técnicas;
- Reutilizar materiais;
- Danças;
- Teatro;
- Entoar canções;
- Geometria;
- Números e cálculo.
- Comunicação oral e escrita;
- Á descoberta das inter-relações entre espaços;
- Á descoberta dos materiais e objetos;
- Eu e os outros;
- Conteúdos relacionados com a Matemática e a Informática
- Torneio de voleibol;
- Jogos tradicionais;
- Jogos pré-desportivos
- Organização de grupos de trabalho, distribuição de tarefas,
- Elaboração de cenários
- Mobilização de conhecimentos de texto dramático,
- Animação artística variada;
- Expressão corporal: A Consciência do corpo;
- Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição;
- O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica.
- Jogos Dramáticos/ Improvisação.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D. Paulo José Tavares	Catherine; Raquel Brum; Elizabeth Raposo, Sofia Silva, Ana Rosa	Educadores, professores, alunos, pais e auxiliares (comunidade escolar).	- Papéis diversos, cartolinas, cartão prensado, tintas, pincéis, colas, tesouras, pioneses, barro, plasticina, massa de moldar, pó de vidro, purpurina, papel de cenário, material reutilizável.	300€
EB1/JI António	Professores Educadores	Alunos	Cartolinas Papéis diversos	45€

Medeiros Frazão	Assistentes Operacionais		Canetas douradas e prateadas Material reutilizável Decorações de Natal	
EB1/JI Luísa Constantina	Professores Assistentes operacionais Encarregados de Educação	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais; - Pais e Encarregados de Educação.	- Material reciclável - Material de desgaste - Ornamentos de Natal	
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais - Alunos	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais - Alunos	- Cartolinas - Papéis diversos - Canetas douradas e prateadas	
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores, - Educadores; - Assistentes Operacionais, - Alunos	Toda a comunidade escolar	- Papéis diversos; - Cartolinas; - Cartão prensado; - Tintas; - Pincéis, colas; - Tesouras; - Pioneses; - Barro; - Material reciclado.	350€
Educação Física e Musical: Complexo Desportivo	Professores do departamento	Alunos Professores	- Coletes - Bolas de voleibol - Marcador - Fichas de registo	60€
POI	Professores do POI	Alunos e Professores	Adereços alusivos ao Natal.	50€

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>Data a definir no 1ºP</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar	

<b>Nome da atividade</b>
Projeto: "Leitura Vai e Vem"
<b>Descrição da Atividade</b>
Exploração de livros pelas crianças da biblioteca da sala na escola. Exploração de livros pelas crianças da biblioteca da sua casa. Partilha da história por cada criança através de um registo, <b>preferencialmente</b> , digital.

<b>Competências chave</b>
Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente. Estimular o gosto pela leitura. Ter crianças a frequentar a biblioteca escolar, da sala.

<b>Objetivos</b>
Promover o contacto com os livros e com a Expressão e Comunicação, concretamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.

<b>Conteúdos</b>
- Promover o contacto com os livros e com a Expressão e Comunicação, concretamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Nas escolas	Educadoras e Professoras do Departamento	- Pais das crianças da EPE e 0/9º	- Projetor - Computador	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>Data a definir no 1ºP</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar	

<b>Nome da atividade</b>
Sessão de (In)formação aos pais.
<b>Descrição da Atividade</b>
- Sessões em forma de palestra, para os pais das crianças da Educação Pré-Escolar, realizadas por diferentes profissionais de acordo com as necessidades identificadas em cada contexto educativo.

<b>Competências chave</b>
Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os pais para a importância da Educação Pré-Escolar;</li> <li>- Dar a conhecer o trabalho realizado no jardim de infância;</li> <li>- Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada, a higiene dos cuidados básicos bem como a transmissão de doenças infecciosas (regras de proteção individual e de grupo);</li> <li>- Importância da Linguagem Oral: estimulação do discurso correto, da atenção ao discurso da criança, valorização da articulação;</li> <li>- Sensibilizar para o trabalho cooperativo entre jardim de infância e família, valorizando a importância de <b>Ser Mãe</b>.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação Pessoal e Social;</li> <li>- Conhecimento do Mundo;</li> </ul>

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Nas escolas	Educadoras e Professoras do Departamento	- Pais das crianças da EPE e 0/9º	- Projetor - Computador	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação    Sim <input type="checkbox"/> Não
---

<b>Escola</b>	<b>Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe</b>	<b>Data a definir no 1ºP</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	<b>Educação Pré-Escolar</b>	

<b>Nome da atividade</b>
Apresentação de atividades /estratégias da Oficina de Formação “Anos Incríveis: Programa para Educadores”.
<b>Descrição da Atividade</b>
O grupo de Educadoras de Infância que frequentou a Oficina de Formação irá apresentar e partilhar algumas das atividades/estratégias que foram aplicadas durante a formação.

<b>Competências chave</b>
Área de Formação Pessoal e Cidadania; - Como “Promover as competências Sociais e Emocionais das Crianças”

<b>Objetivos</b>
- Dar a conhecer ao grupo de Educadores de Infância algumas atividades/estratégias para: colaborarem com os pais; estabelecerem relações significativas com as crianças; criarem planos de disciplina; gerirem a raiva e resolverem problemas comportamentais.

<b>Conteúdos</b>
- Plano para o envolvimento dos pais - Construir relações positivas com as crianças - Organização da sala (horários; rotinas; áreas; transições das atividades) - Limites claros - Pistas não-verbais - Atenção; Elogiar; Encorajar - Incentivos; Celebrações - Ignorar e redirecionar - Perda de privilégios (tempo de pausa; consequências)

<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Salas dos Jardins de Infância	Educadoras de Infância que participaram na Formação “Educadores Incríveis”	Educadoras de Infância e Professoras do Departamento da Educação Pré-escolar da EBI/JI Rabo Peixe	Fotocópias da Oficina de Formação; power point	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:
Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>
Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>

# 2º Período



<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>6 e 20 de janeiro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Luísa Constantina	

<b>Nome da atividade</b>
- Dia de Reis - Dia da Patrona da escola
<b>Descrição da Atividade</b>
- Elaboração de Coroas (Dia de Reis); - Entoação de canções alusivas ao tema (Dia de Reis); - Trabalhos alusivos às temáticas; - Exposição de esculturas com diversos materiais; - Visita ao Pico do Refúgio (4º ano).

<b>Competências chave</b>
Competência Cultural e Artística Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Digital Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Dar a conhecer a vida e obra da Patrona da escola; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar - Experimentar diferentes registos requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades e de projetos em curso; - Valorizar o património artístico regional; - Promover o gosto pela investigação.

<b>Conteúdos</b>
À descoberta do meio social/cultural

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina Pico do Refúgio	- Professores e Educadores - Assistentes operacionais - Familiar da patrona da escola	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais	- Material diversificado	

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação    Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>25 de janeiro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI D. Paulo José Tavares	

**Nome da atividade**

Comemoração do Dia do Patrono

**Descrição da Atividade**

- Comemoração do centenário do patrono;
- Hino da Escola.

**Competências chave**

Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem  
Competência Social e da Cidadania

**Objetivos**

- Participar nas festas e tradições da comunidade;
- Valorizar o património local e musical;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade;
- Participar em Jogos Coletivos.

**Conteúdos**

- À descoberta dos outros e das instituições;
- Conhecimento do património local;
- Entoação de canções;
- Linguagem verbal e não verbal.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D. Paulo José Tavares	- Cristiano - Ana Isabel - Ana Almeida - Ângela - Raquel - Pedro	Comunidade escolar	- Aparelhagem - Computador - Tintas - Papel - Cartão - Pincéis - Cola - Material recuperável	150€

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação    Sim <input type="checkbox"/> Não
---

<b>Escola</b> <b>Departamento/ Núcleo</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>27 e 30</b> <b>de janeiro</b>
	EB1/JI Luísa Constantina (28) Departamento de Educação Física e Musical (27)	

<b>Nome da atividade</b>
Dia Escolar da Paz e da Não-Violência Peça – “Anne Frank”
<b>Descrição da Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de pombas com mensagens de paz;</li> <li>- Construção de Mobiles e distribuição pelos corredores da escola.</li> <li>- Peça: Anne Frank 27 (assistir com público)</li> <li>- <b>Opção digital</b> – peça para assistir na página da escola.</li> </ul>

<b>Competências chave</b>
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania; Competência Cultural e Artística; Competência Digital; Competência Línguas.

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade;</li> <li>- Construir um espírito coletivo entre os pares;</li> <li>- Otimizar relações de integração de crianças com NEE, de outras nacionalidades ou credos;</li> <li>- Desenvolver a socialização;</li> <li>- Valorizar a componente relacional;</li> <li>- Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação, sociabilidade e convivência;</li> <li>- Sensibilizar para a tolerância, solidariedade e respeito pelos direitos humanos.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
Não- Violência e Paz

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores e Educadores - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Material diversificado - Goma Eva branca	
Escola Rui Galvão de Carvalho	Sónia franco	Comunidade Escolar		

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>1 de fevereiro</b>
<b>Departamento</b>	Educação Física e Musical	

<b>Nome da atividade</b>
Cantar Às Estrelas (1)
<b>Descrição da Atividade</b>
Cantar às Estrelas

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno.</li> <li>- Valorizar o património regional;</li> <li>- Tomar contacto com diferentes realidades, meios e culturas.</li> <li>- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais.</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia.</li> <li>- Conhecer as escolas da EBI de Rabo de Peixe e a freguesia.</li> <li>- Relembrar a tradição popular de cantar às estrelas</li> <li>- Conhecer as festas e celebrações</li> <li>- Promover as relações interpessoais</li> <li>- Desenvolver a criatividade</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia</li> <li>- Fortalecer a relação entre as duas instituições Escola/Família</li> <li>- Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música Tradicional Açoriana</li> <li>- Música Popular</li> <li>- Canções</li> <li>- Qualidade do ambiente</li> <li>- Eu e os outros;</li> <li>- Socialização;</li> <li>- Autonomia;</li> </ul>

<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Ribeira Grande	Grupo de Educação Musical	- Comunidade Educativa	Instrumentos de cordas e de percussão.	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>3 e 10 de Fevereiro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão (3 e 10) EB1/ JI Luísa Constantina (3 e 10)	

<b>Nome da atividade</b>
- Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas
<b>Descrição da Atividade</b>
<p><b>EB1/ JI Luísa Constantina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos nas áreas das expressões;</li> <li>- Lanche convívio</li> <li>- Correio da amizade.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI Professor António Medeiros Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos sobre a amizade nas áreas das expressões.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanche Convívio (10 de fevereiro);</li> <li>- Largada de aviões no recreio com mensagens (3 de fevereiro).</li> </ul>

<b>Competências chave</b>
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência em Matemática</p> <p>Competência Científica e Tecnológica</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Digital</p> <p>Competência Físico-motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realçar o espírito de equipa;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e de amizade;</li> <li>- Aumentar a autoestima e a autoconfiança;</li> <li>- Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família;</li> <li>- Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados;</li> <li>- Conhecer as tradições regionais.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualidade do Ambiente;</li> <li>- Realização de um Lanche</li> <li>- Convívio, no pavilhão polivalente e ou nas salas de aula, com desfile e concurso de fantasia temática.</li> <li>- Qualidade do Ambiente.</li> <li>- Exploração de diversas técnicas de expressão (recorte e colagem).</li> </ul>

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Comunidade Escolar	- Papel de Cenário - Cola - Papel colorido - Marcadores	
EB1/ JI Professor António Medeiros Frazão	Professores Educadores	Alunos	- tesouras - colas - papel colorido - cartolinas - lápis de cor	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de rabo de Peixe	<b>8 de fevereiro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI D. Paulo José Tavares	

<b>Nome da atividade</b>
Simulacro de Incêndio
<b>Descrição da Atividade:</b>
Ensino Presencial: Simulação de incêndio e evacuação da escola. Ensino à Distância: Envio de um vídeo com a simulação de um incêndio via Teams.

<b>Competências chave</b>
Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividades de forma autónoma e responsável</li> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica.</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de protecção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
- Eu e os outros.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola	Sofia Domingos Isabel Machado	Educadores, professores, alunos e assistentes operacionais.		200€

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--



<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Prof. Luísa Constantina

**9 de  
fevereiro**

<b>Nome da atividade</b>
Simulacro -Incêndio
<b>Designação da atividade</b>
EB1/JI Prof. Luísa Constantina - Simulação de um Incêndio.

<b>Competências chave</b>
Competência da Autonomia e Gestão da Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de sismo.

<b>Conteúdos</b>
-Segurança na escola. -Segurança do próprio corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
<b>EB1/JI Luísa Constantina</b>	- Professores; - Assistentes operacionais; -Grupo coordenador de emergência;	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.		

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação    Sim <input type="checkbox"/> Não
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>17 de fevereiro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Dom Paulo José Tavares EB1/ JI António Medeiros Frazão EB1/ JI António Augusto Mota Frazão EB1/JI Escola Luísa Constantina EB1/ JI Escola António Tavares Torres	

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Carnaval
<b>Descrição da Atividade</b>
<p><b>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile de fantasias</li> </ul> <p><b>EB1/ JI António Medeiros Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folia de Carnaval.</li> <li>- Confeção de malassadas.</li> <li>- Lanche convívio.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI António Augusto Mota Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um desfile.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI Luísa Constantina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile carnavalesco;</li> <li>- Lanche convívio;</li> <li>- Decoração da escola.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI Escola António Tavares Torres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile de fantasias;</li> <li>- Lanche convívio.</li> </ul>

<b>Competências chave</b>
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência em Matemática</p> <p>Competência Científica e Tecnológica</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Digital</p> <p>Competência Físico-motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>

<b>Objetivos</b>
<p><b>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipular diferentes materiais</li> <li>- Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade</li> <li>- Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais</li> <li>- Combinar atividades motoras.</li> </ul>

**EB1/ JI António Medeiros Frazão:**

- Estabelecer o convívio entre as diferentes turmas.
- Conhecer e reconhecer as diferentes tradições.
- Recriar adereços através de material reciclado.

**EB1/JI Dom Paulo José Tavares:**

- Manipular diferentes materiais
- Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade
- Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais
- Combinar atividades motoras

**EB1/ JI António Augusto Mota Frazão:**

- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família.
- Promover a criatividade e a excentricidade, a partir de materiais reutilizados.

**EB1/ JI Luísa Constantina:**

- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

**Conteúdos****EB1/JI Dom Paulo José Tavares:**

- Tradições locais;
- Carnaval;
- Materiais e técnicas.

**EB1/ JI António Medeiros Frazão:**

- Carnaval
- Tradições
- Interação social.

**EB1/ JI António Augusto Mota Frazão**

- Tradições/ Carnaval/ interação social.

**EB1/ JI Luísa Constantina:**

- Tradições locais;
- Carnaval;
- Materiais e técnicas.

**EB1/ JI Escola António Tavares Torres**

- Tradições;
- Materiais e técnicas;
- Interação social.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D.		- Educadores,		

Paulo José Tavares: Recreio coberto ou polivalente	Pessoal Docente e não docente	professores, alunos, assistentes operacionais e Encarregados de Educação		
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educador Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa Pais/Encarregados de Educação Alunos	Ingredientes para as malassadas.	30€
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão – Ruas da freguesia	- Professores; - Educadores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Adereços ligados à época; - Fantasias.	
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	Professores; Educadores; Alunos; Assistentes operacionais; - Encarregados de educação/pais	- Adereços ligados à época; - Fantasias.	
EB1/ JI Escola António Tavares Torres	Pessoal docente e não docente.	Educadores, professores, alunos, auxiliares e Pais/ Encarregados de Educação	- Tintas, pincéis, colas, tesouras, Pionés; - Material recuperável; - Malassadas.	50€

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	<b>Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe</b>	<b>1 de março</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Dom Paulo José Tavares	

<b>Nome da atividade</b>
Shrove Tuesday – “Pancake race”
<b>Descrição da Atividade</b>
Os alunos aprendem o fundo histórico/significado desta festividade, e também como se fazem panquecas. É realizada uma corrida com frigideiras e panquecas, devidamente organizada, por todos os alunos. Os alunos degustam panquecas na sala de aula ou refeitório.

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência Cultural e Artística Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as tradições associadas à festividade.</li> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares.</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar.</li> <li>- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar.</li> <li>- Alargar e enriquecer o vocabulário ativo associado à festividade.</li> <li>- Revelar atitudes de respeito pelos outros.</li> <li>- Cooperar com os outros.</li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
Eu e os outros. Vocabulário em Inglês relacionado com o Halloween. Socialização. Autonomia.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI DPJT	Isabel Carreiro	Comunidade escolar		

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/ JI António Augusto da Mota Frazão

**14 de março**

<b>Nome da atividade</b>
Simulacro
<b>Descrição da atividade</b>
- Simulação de um Sismo - Simulacro de Incêndio

<b>Competências chave</b>
Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica. - Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio.

<b>Conteúdos</b>
A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Alunos, Professores, Educadores, Assistentes Operacionais.		
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão				

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI Escola Luísa Constantina

**17 de  
março**

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Dia do Pai
<b>Descrição da Atividade</b>
<b>EB1/ JI Escola Luísa Constantina:</b> - Elaboração de um postal digital e prenda para oferecer ao pai;

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania Competência Físico-motora

<b>Objetivos</b>
- Fomentar a criatividade, utilizando materiais diversos; - Partilhar ideias no grupo - Promover a capacidade de reflexão individual e coletiva. - Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Incentivar a interação escola/pais/alunos; - Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

<b>Conteúdos</b>
- A família

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	Alunos Pais/Encarregados de Educação Professores Educadores Assistentes Operacionais	- Materiais diversos	

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	<b>Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe</b>	<b>27 a 31 março</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Rui Galvão de Carvalho Departamento Matemática, Informática e Ciências Físico Naturais	

<b>Nome da atividade</b>
Dia da Matemática_ Jogo do 24
<b>Descrição da Atividade</b>
<p>O Jogo do 24 consiste na sucessiva combinação de quatro números predefinidos de forma a atingir um total igual a 24. Cada aluno poderá para tal utilizar qualquer uma das operações correntes da Matemática (soma, subtração, divisão e multiplicação), ganhando aquele que mais vezes atingir o resultado 24 corretamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eliminatórias:</b> <p>Fase Turma (27 de março a 31 de março): a disputar em turmas do 2º ciclo(1 aluno por turma);</p> <p>Fase Escola (em data e local a agendar no 3º Período): a disputar na escola entre os vencedores de turma.</p> </li> <li>• <b>Regras:</b> <p>À volta de uma mesa colocam-se 4 jogadores, havendo uma quinta pessoa que será o coordenador da mesa.</p> <p>O coordenador é quem coloca as cartas em jogo e contabiliza os pontos dos jogadores.</p> <p>O coordenador mantém as cartas consigo e vai lançando do baralho uma carta de cada vez, colocando-a no centro da mesa.</p> <p>Pode-se somar, subtrair, multiplicar e dividir. Devem utilizar-se todos os 4 números, mas cada um apenas uma vez.</p> <p>Ganha a carta em jogo o jogador que primeiro toque na carta e consiga rapidamente dar a solução correta.</p> <p>Esse jogador tem 3 segundos para dizer qual a última operação que efetuou e depois 15 segundos para dar a solução completa.</p> <p>O jogador que ganhou a carta fica com ela e passa-se a jogar a carta seguinte.</p> <p>Quando estiverem jogadas todas as cartas, o coordenador soma os pontos de cada jogador.</p> <p>Quando os participantes reclamam em simultâneo e resolução da carta, ganha aquele que der a resposta primeiro.</p> <p>Não é permitido o uso de papel e caneta nem calculadora.</p> </li> </ul>



- **Classificação:**

Fase Turma /Fase Escola: O vencedor é aquele que tiver somado o maior número de pontos. Em caso de empate o coordenador lança de um novo baralho uma carta até que um dos jogadores dê a solução correta.

- **Certificados e prémios:**

Será entregue um certificado aos melhores classificados por turma e prémios para os três melhores classificados na fase escola.

JOGO DO 24				
Nome, n.º e ano	Pontuação Parte branca	Pontuação Parte vermelha	Pontuação Total	CLASSIFICAÇÃO

### Competências chave

Competência matemática.

### Objetivos

Este jogo tem como principais objetivos desenvolver o raciocínio, cálculo mental e despertar o gosto pela Matemática, de uma forma divertida.

### Conteúdos

Treinar tabuada e técnicas e regras de cálculo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola Rui Galvão de Carvalho.	Todos os docentes do grupo 230 da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Alunos do 2º ciclo	Cartas do Jogo 24; Papel para impressão (reprografia);	

			prémio para os vencedores.	
--	--	--	----------------------------------	--

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	<b>Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe</b>	<b>27 a 31 de março</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Rui Galvão de Carvalho Departamento Matemática, Informática e Ciências Físico Naturais	

<b>Nome da atividade</b>		
Dia da Matemática_ Concurso de Cálculo Mental		
<b>Descrição da Atividade</b>		
Os alunos resolvem <b>Tiras de Cálculo Mental</b> , nas quais se encontram expressões numéricas para serem resolvidas aplicando técnicas de cálculo mental.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eliminatórias:</b> <p><u>Fase Turma (27 de março a 31 de março):</u> a disputar em turmas do 7.º, 8.º e 9.º anos para apuramento dos alunos à fase escola (1 aluno por turma);</p> <p><u>Fase Escola (em data e local a agendar no 3º Período):</u> a disputar na escola entre os vencedores de turma.</p> </li> <li>• <b>Regras:</b> <p>Não é permitido o uso de máquinas de calcular ou computador. Os alunos respondem à Tira de Cálculo Mental no próprio enunciado.</p> </li> <li>• <b>Classificação:</b> <p><u>Fase Turma:</u> As tiras são aplicadas a todos os alunos da turma, recolhidas e corrigidas. Um ponto para cada cálculo correto. Na grelha abaixo é indicado o nome do aluno com maior pontuação e entregue a um dos professores responsáveis.</p> <p><u>Fase Escola:</u> As tiras são aplicadas a todos os alunos, recolhidas e corrigidas. Um ponto para cada cálculo correto. Em caso de empate é aplicada nova tira de cálculo, aos alunos nas primeiras três posições e registado o tempo de realização individual. Este será considerado para efeitos de novo desempate.</p> </li> <li>• <b>Certificados e prémios:</b> <p>Será entregue um certificado aos melhores classificados por turma e prémios para os três melhores classificados na fase escola.</p> </li> </ul>		
<b>Ano: ____</b>	<b>Professor:</b>	
<b>Turma: ____</b>		
<b>N.º</b>	<b>Nome do aluno</b>	<b>Classificação*</b>

--	--	--

\*Total de respostas corretas.

**Competências chave**

Competência matemática.

**Objetivos**

Estimular o desenvolvimento do cálculo mental; Incentivar a vertente lúdica na aprendizagem da matemática.

**Conteúdos**

Treinar tabuada e técnicas e regras de cálculo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola Rui Galvão de Carvalho.	Todos os docentes de 7.º 8.º e 9.º anos de Matemática da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade do ensino básico.	Papel para impressão (reprografia); prémio para os vencedores.	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>31 de março</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Tavares Torres EB1/ JI Escola Luísa Constantina Educação Física e Musical EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/ JI António Medeiros Frazão EB1/JI Dom Paulo José Tavares	

<b>Nome da atividade</b>
Atividades de Final de 2º Período
<b>Descrição da atividade</b>
<p><b>EB1/ JI António Tavares Torres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Romaria Quaresmal e Missa Pascal;</li> <li>- Bodo de leite (distribuição de leite e massa sovada).</li> <li>- Elaboração de ramos de flor de amêndoa.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI Escola Luísa Constantina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ornamentação do espaço físico da escola com elementos alusivos à Primavera.</li> <li>- Desfile de primavera com a colaboração dos pais na elaboração de acessórios.</li> <li>- Realização da Romaria Quaresmal;</li> <li>- Exposição temática com os símbolos da Páscoa.</li> <li>- Se não houver romaria, substituiu-se pela caça aos ovos.</li> </ul> <p><b>D. Educação Física e Musical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades desportivas 2 (Torneios).</li> <li>- 1ª Semifinal do Concurso “Despertando Talentos”.</li> <li>- <b>Opção digital</b> Concurso de Tiktok2º período.</li> </ul> <p><b>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caça aos ovos.</li> <li>- Ornamentação da escola.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI António Medeiros Frazão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da escola com elementos alusivos à festividade;</li> <li>- Caça aos ovos no recreio.</li> </ul> <p><b>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso de cestas de Páscoa.</li> <li>- Lanche Massa Sovada.</li> <li>- Ornamentação da escola com elementos alusivos à Primavera/ Páscoa.</li> </ul>

<b>Competências Chave</b>
<p>Competência em Línguas Competência de Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-Motora</p>

### Objetivos

#### **EB1/ JI António Tavares Torres:**

- Participar nas festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Valorizar o património musical regional;
- Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes;
- Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade.

#### **EB1/JI Dom Paulo José Tavares:**

- Participar nas tradições próprias da época da comunidade;
- Conhecer as tradições locais.

#### **EB1/ JI Escola Luísa Constantina:**

- Desenvolver a criatividade e sentido de estética;
- Fortalecer a relação entre a escola e a família;
- Aplicar regras de convivência.

#### **D. Educação Física e Musical:**

- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.
- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;

#### **EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão**

- Reutilizar materiais com criatividade.

#### **EB1/ JI Dom Paulo José Tavares:**

- Participar nas festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Valorizar o património musical regional;
- Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes;
- Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade.

### Conteúdos

#### **EB1/ JI António Tavares Torres:**

- À descoberta dos outros e das Instituições;
- Conhecimento do património histórico local e regional;
- Linguagem verbal e não verbal;
- Entoação de canções;

- Construção de ramos de flor de amêndoa.

**EB/ JI Escola Luísa Constantina:**

- A Páscoa;
- As Romarias.

**D. Educação Física e Musical**

- Torneio de Futebol
- Jogos Tradicionais
- Jogos Pré-Desportivos

**EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão**

- Páscoa
- Primavera

**EB1/ JI António Medeiros Frazão**

- Exploração de canções, textos, quadras e lengalengas;
- Páscoa.

**EB1/JI Dom Paulo José Tavares:**

- Eu e os outros;
- À descoberta dos outros e das instituições.
- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres.	- Coordenador de núcleo; - Assistentes Operacionais.	Comunidade escolar e meio envolvente.	- Traje de romeiro; - Leite; - Massa sovada.	100€
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores e Educadores; - Assistentes operacionais		- Material de desgaste.	
Complexo desportivo de Rabo de Peixe (Torneios)	Grupo de Educação Física	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais - Pais e encarregados de educação	- Aparelhagem sonora - Coletes - Bolas - Marcador - Fichas de registo - Troféus	60€
Em Frente ao Bloco C (Concurso "Despertando Talentos)	Grupo de Educação Musical			
EB1/JI Professor António Augusto	- Professores e Educadores;	Comunidade escolar	- Ovos de chocolate	

Mota Frazão	- Assistentes operacionais			
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores e Educador; - Assistentes operacionais	Alunos	- Ovos de chocolate	15€
EB1/JI Dom Paulo José Tavares:	- André Pacheco - Anabela Cordeiro	Alunos, Pais e Encarregados de Educação	Material de Expressão Motora	

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--



<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/ Núcleo</b>	1º Ciclo

**A definir no  
mês de marco**

<b>Nome da atividade</b>
“Constrói um Móbil”
<b>Descrição da atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher um tema para a construção do Móbil por turma;</li> <li>- Utilizar apenas material reutilizável e recuperável;</li> <li>- Construção do móbil por grupos de trabalho na sala de aula;</li> <li>- Na 1ª eliminatória: <ul style="list-style-type: none"> <li>. na sala de aula será selecionado o trabalho;</li> <li>. Será selecionado nos grupos de Ano e nas reuniões das turmas da escola Rui Galvão de Carvalho (Alternando os trabalhos pelos grupos aos quais não pertencem) um móbil por ano de escolaridade;</li> <li>. Os cinco vencedores serão fotografados e enviados para os Núcleos Escolares para serem expostos e apreciados por toda a comunidade.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Competências chave</b>
Competência Cultural e Artística; Competência Social e da Cidadania.

<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir um Móbil;</li> <li>- Desenvolver a imaginação, a criatividade, a destreza manual e a descoberta.</li> <li>- De acordo com as Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas.</li> <li>. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construções.</li> <li>- Desenho;</li> <li>- Pintura.</li> </ul>

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Todas as escolas da Unidade Orgânica	- Titulares de Turma - Coordenador de Departamento - Responsáveis pelos grupos de ano.	- Todos os alunos do 1º Ciclo, Oportunidade I e turmas do 0/4º	Material recuperável, Material reutilizável, Tintas, Pinceis, Fotocópias, Cartolinas.	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
---

# 3º Período

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe	<b>24 de abril</b>
	<b>Departamento</b>	

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do Dia da Liberdade
<b>Designação da atividade</b>
<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas:</b>
- Exposição Itinerante
- Evocação das Efemérides Históricas.

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas
Competência Científica e Tecnológica
Competência Cultural e Artística
Competência Digital
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas:</b>
- Mobilizar conhecimentos adquiridos;
- Localizar no tempo e no espaço o início do Estado Novo;
- Identificar a divisão dos poderes na Constituição de 1933;
- Relacionar o elevado número de emigrantes com o atraso económico do país;
- Indicar medidas e instituições do Estado Novo que mostrem o seu carácter autoritário;
- Explicar o papel da propaganda na divulgação das ideias do Estado Novo;
- Identificar personagens da oposição política;
- Identificar no espaço e no tempo o início da guerra colonial;
- Reconhecer os custos materiais e humanos da guerra colonial;
- Identificar as causas do descontentamento da população face ao governo do Estado Novo;
- Reconhecer no 25 de Abril o início do regime democrático em Portugal e os princípios democráticos consignados na Constituição de 1976;
- Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação nas diversas áreas do saber;
- Identificar e articular saberes e conhecimentos para compreender uma situação ou problema;
- Planear e organizar as suas atividades de aprendizagem, explorando o contributo regional para a construção de um passado nacional;
- Pesquisar, selecionar e interpretar informação em suportes tecnológicos;
- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Aplicar saberes de forma contextualizada;
- Exploração e entoação de canções (música de intervenção);
sobre os principais eventos históricos; Desenvolver os valores da Liberdade, da independência e da Democracia.

**Conteúdos****Departamento de Ciências Sociais e Humanas:**

6º ano:

- Tema D2: O Estado Novo
  - “Salazar e o estado Novo”
  - “As restrições à liberdade”
  - “ A oposição ao regime”
  - “ A guerra colonial”
- Tema D3: O 25 de abril de 1974 e o regime democrático
  - “O 25 de abril e a consolidação da democracia”

9º ano:

- Tema K3: Portugal: do Autoritarismo à Democracia
  - “A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime”
  - “Portugal democrático”

1º ciclo:

- Salazar e o Estado Novo;
- O 25 de abril de 1974 e o regime democrático. A ação militar e popular em 25 de Abril; A independência das colónias; A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia; A Constituição Democrática; Órgãos de Poder; A importância do Poder Local.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Comemoração do Dia da Liberdade: -Biblioteca -Sala de aula	- Ana Isabel Medeiros - Ana Maria Oliveira - Laudelina Amaral - Maria de Lurdes Pereira - Cláudia Aleixo	- 6.º e 9.º ano	- Tabuleiros c/ jogo - Cravos - Prémio	50 euros

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada Não Realizada Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe	<b>28 de abril</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Luísa Constantina	

<b>Nome da atividade</b>
- Comemoração do Dia da Mãe.
<b>Designação da atividade</b>
- Elaboração de diferentes tipos de textos dedicados à mãe e exposição dos mesmos no placard da escola.
- Elaboração de uma oferta e postal digital para a mãe.

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência de Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Elaborar adereços de acordo com o tema; - Valorizar o papel da mãe no seio da vida familiar; - Sensibilizar os alunos para as efemérides; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa - Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

<b>Conteúdos</b>
- A família; - Construções.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais	- Alunos e mães	- tecidos diversos - materiais recicláveis - material de desgaste	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe	<b>8 a 12 de maio</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Prof. Luísa Constantina	

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do mês de Maria
<b>Designação da atividade</b>
<b>EB1/JI Luísa Constantina:</b> - Construção de um altar em honra de nossa senhora de Fátima; - Convite a uma catequista para dinamização do momento da oração. - Homenagem a Maria.

<b>Competências chave</b>
Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Participar nas tradições próprias da época e da comunidade; - Valorizar o património musical regional; - Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes; - Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Sensibilizar os alunos para as efemérides; - Valorizar o papel de Maria na vida; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Tornar profícua a relação com os outros.

<b>Conteúdos</b>
- À descoberta dos outros e das instituições; - Conhecimento do património histórico local e regional; - Entoação de canções.

<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; -Educadores; - Alunos - Assistentes operacionais - Encarregados /pais	- Professores; -Educadores -Alunos - Assistentes operacionais -Encarregados /pais	- Imagem de Maria, - Flores variadas - Altar.	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB JI Professor António Augusto Mota Frazão

**Ao longo do  
mês de maio**

<b>Nome da atividade</b>
Comemoração do mês da família
<b>Descrição da atividade</b>
Convite aos familiares dos alunos para dinamizarem atividades nas salas de aula.

<b>Competências chave</b>
- Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Contribuir para uma maior motivação e interesse das famílias pela escola.

<b>Conteúdos</b>
- Eu e os outros (família).

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB JI Professor António Augusto Mota Frazão	Professores e Educadores	Comunidade escolar		

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação    Sim <input type="checkbox"/> Não
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Prof. Luísa Constantina EB1/JI António Tavares Torres EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão EB1/JI Prof. Dom Paulo José Tavares

**1  
junho**

<b>Nome da atividade</b>
- Comemoração do Dia da Criança - Comemoração do “Dia Mundial do Ambiente”.
<b>Designação da atividade</b>
<b>EB1/JI Prof. Luísa Constantina:</b> - Pinturas diversas em diferentes cenários da escola; - Elaboração de trabalhos de sensibilização sobre o ambiente; - Plantação de uma árvore no jardim da escola.
<b>EB1/JI António Tavares Torres:</b> - Tarde de Cinema; - Realização de uma prenda para as crianças.
<b>EB1/JI António Medeiros Frazão:</b> - Estampagem de t-shirts alusivas ao dia.
<b>EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão</b> - Passeio ao “Parque Super Heróis”.
<b>EB1/JI Prof. Dom Paulo José Tavares</b> - Diversas atividades.

<b>Competências chave</b>
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros; - Valorizar o património regional musical; - Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Utilizar a Língua Portuguesa no respeito das regras do seu funcionamento; - Realizar tarefas por iniciativa própria; - Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos; - Reconhecer os direitos e deveres das crianças; - Cumprir as regras do trabalho de grupo;



- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar e na sociedade que o rodeia;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

#### Conteúdos

- Eu e os outros (família);
- Pintura;
- Jogos de exploração;
- A voz;
- O corpo;
- Perícia e manipulação;
- À descoberta do ambiente natural;
- Jogos Dramáticos;
- Jogos musicais.
- Comunicação Visual: Letras decorativas e Imagens que comunicam;
- Materiais e técnicas de expressão: O desenho; As proporções; Os materiais; Corte e Colagem; Pintura;
- Os materiais e as técnicas: Reutilizar materiais.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Prof. Luísa Constantina Mota Frazão	- Professores; -Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.	- Professores; -Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.	-material de desporto, aparelhagem, cd,s	
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais	- Comunidade Escolar do 1º ciclo.	- Lanche a definir.	100€
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores; - Educadores;	- Alunos	-T- Shirts - Tintas de tecido.	50€
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	-Assistentes Operacionais.	- Professores; -Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.		

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/ JI António Medeiros Frazão

**5 de junho**

<b>Nome da atividade</b>
Simulacro
<b>Designação da atividade</b>
Simulação de um sismo.

<b>Competências chave</b>
Competência de Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Físico-Motora Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio. - Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de sismo.

<b>Conteúdos</b>
-Segurança na escola. -Segurança do próprio corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais.	- Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais; - Alunos.		

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação:  
Realizada  Não Realizada   
Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI D. Paulo José Tavares (23) EB1/ JI António Tavares Torres (14 a 18) EB1/JI Prof. Luísa Constantina (21 e 22) EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão Departamento de Educação Física e Musical (6 a 15)

**12 a 20 de  
junho**

<b>Nome da atividade</b>
Semana de Atividades – Festa de Encerramento do Ano Letivo
<b>Designação da actividade</b>
<p><b>EB1/ JI D. Paulo José Tavares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição fotográfica das atividades realizadas ao longo do ano letivo</li> <li>- Passeio de Final de ano.</li> </ul> <p><b>EB1/ JI António Tavares Torres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Perícia e manipulação;</li> <li>- Eu e os outros;</li> <li>- À descoberta do ambiente natural.</li> <li>- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.</li> </ul> <p><b>EB1/JI Prof. Luísa Constantina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coroação e sopas;</li> <li>- Elaboração de convite aos pais para a Coroação.</li> <li>- Festa de Encerramento de Ano Letivo com entrega de Diplomas;</li> <li>- Diversão com água.</li> </ul> <p><b>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa de finalistas Pré-Escolar e 4º ano;</li> <li>- Exposição fotográfica;</li> <li>- Convívio Desportivo/ Maratona Escolar</li> </ul> <p><b>EB1/JI Professor António Medeiros Frazão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa de finalistas Pré-Escolar e 4º ano;</li> </ul> <p><b>EB1/JI D. Paulo José Tavares:</b></p> <p>Passeio ao Pinhal da Paz/ Festa de Final de Ano</p> <p><b>Educação Física e Musical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Física e Musical (6 a 10)</li> <li>- Atividades Desportivas 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Torneios de desportos coletivos.</li> <li>. Passeio de BTT ao Pinhal da Paz com Almoço convívio;</li> </ul> </li> <li>- Atividades musicais: <ul style="list-style-type: none"> <li>. 2ª Semifinal do concurso “Despertando Talentos”;</li> <li>. Final do concurso “Despertando Talentos”.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Opção digital</b> Concurso de Tiktok.</p>

### Competências chave

Competência em Línguas  
Competência de Matemática  
Competência Científica e Tecnológica  
Competência Cultural e Artística  
Competência Digital  
Competência Físico-Motora  
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem  
Competência Social e da Cidadania

### Objetivos

- Respeitar normas e critérios de atuação;
  - Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;
  - Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;
  - Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;
  - Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
  - Incentivar a educação pela arte;
  - Demonstrar responsabilidade;
  - Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção;
  - Articular diferentes saberes curriculares e não curriculares;
  - Aplicar saberes de forma contextualizada;
  - Pesquisar através da experimentação prática;
  - Apresentar o que se preparou ao longo do ano letivo;
  - Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;
  - Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;
  - Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;
  - Desenvolver a capacidade de comunicação;
  - Aplicar regras de higiene e de segurança;
  - Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
  - Valorizar o património regional desportivo e musical;
  - Reviver as tradições da Vila;
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de Língua Portuguesa, ou estrangeira;
- Valorizar diferentes formas de conhecimento;
  - Promover o gosto pela investigação;
  - Promover a utilização das tecnologias da informação e da comunicação na produção de matéria;
  - Conhecer aspetos da vida quotidiana açoriana;
  - Valorizar o património natural e cultural regional;
  - Demonstrar interesse pela preservação do património natural e cultural da sua região;
  - Promover o convívio entre alunos e docentes do pré-escolar da Básica.
  - Desenvolver a criatividade e destreza manual;
  - Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;
  - Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel ativo na tomada de decisões;
  - Propiciar momentos de reflexão e concentração;
  - Realizar atividades rítmico-expressivas;
  - Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.

**Conteúdos****EB1/ JI D. Paulo José Tavares:**

- - Eu e os Outros
- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

**EB1/ JI António Tavares Torres:**

- Jogos;
- Perícia e manipulação;
- Eu e os outros;
- À descoberta do ambiente natural.
- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

**EB1/JI Prof. Luísa Constantina:**

- Eu e os outros.

**EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão:**

- Eu e os Outros (escola);
- Atividades rítmico-expressivas.

**D. Educação Física e Musical:**

- Torneios;
- Jogos Tradicionais;
- Jogos Coletivos;
- Dança e canto;
- Exibições;
- Passeio de BTT.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI D. Paulo José Tavares	Carla Rita Délia Medeiros Cláudia Tavares	Comunidade escolar		
EB1/ JI António Tavares Torres	Equipa a nomear  <b>Convívio Desportivo:</b> Professores; Educadores; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação.	Comunidade escolar	- Papel de lustro e de seda, cartolinas, tintas, pinceis, colas, tesouras, pioneses; - Coroas do Espírito Santo; - Bandeira; - Flores; -ingredientes para sopa e arroz doce; - Loíça e talheres.	200€
EB1/JI Prof. Luísa Constantina	- Professores; -Educadores; -Alunos;	Comunidade Escolar.	- Material de desgaste	

	- Assistentes operacionais.			
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	- Alunos; - Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	Comunidade Escolar.	- Material de Educação Física; - Papel A4; - Tinteiro Computador; - Aparelhagem de som CDs.	40 €
Educação Física e Musical (Escola Rui Galvão de Carvalho, Pinhal da Paz, Ruas da Vila)	Coordenador – Licínio Moura, Professores de E. Física.	Comunidade Escolar	- Coletes - Aparelhagem - Bolas - Marcadores - Águas - T- Shirt's - Instrumentos	500€
EB1/JI Professor António Medeiros Frazão	- Alunos; - Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	Comunidade Escolar.	- Papel de cenário; - Tinteiros; - Computador; - Coluna; - Tintas; - pincéis; - cartolinas;	40 €

Observações: \_\_\_\_\_

<p>Verificação:</p> <p>Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não</p>
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
<b>Departamento</b>	Educação Física e Musical

**A definir no mês de junho**

<b>Nome da atividade</b>
Semana da Educação Física
<b>Designação da atividade</b>
Semana da Educação Física

<b>Competências chave</b>
Competência Físico-Motora Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Experimentar modalidades desportivas não curriculares; - Desenvolver as capacidades Físico-motoras; - Promover a cidadania (respeito pelo outro); - Aplicar regras de higiene e segurança.

<b>Conteúdos</b>
- Desportos coletivos; - Desportos individuais; - Atividades de exploração da natureza.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Complexo desportivo de Rabo de Peixe.	- Professores de Educação Física.	- Alunos.	Material Desportivo	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação   Sim <input type="checkbox"/> Não
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar

**Data a definir  
no 3ºP**

<b>Nome da atividade</b>
- Formação para Educadores/Professores do Departamento da EPE
<b>Descrição da Atividade:</b>
- <b>Nutrição</b> - Importância da alimentação saudável para manter os níveis vitais saudáveis.

<b>Competências chave</b>
- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
- Competência da Saúde Escolar

<b>Objetivos</b>
- Conhecer a relação alimentação/saúde em adultos e crianças;
- Despertar o gosto e a preocupação pela confeção de uma alimentação saudável;
- Identificar diferentes formas de cozinhar de forma saudável.

<b>Conteúdos</b>
- Conhecer hábitos saudáveis em contexto familiar e escolar.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Várias escolas	Educadoras e professoras do Departamento	Professores e Educadores	O necessário de acordo com as atividades planeadas	500 euros

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:  
 Realizada  Não Realizada   
 Justificação Sim  Não



<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar

**Data a definir no  
3ºP**

<b>Nome da atividade</b>
Apresentação de uma peça de teatro pelo grupo: “Vamos Fazer de Conta”
<b>Descrição da Atividade:</b>
- Todas as crianças da Educação Pré-Escolar

<b>Competências chave</b>
-Competência Cultural e Artística -Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem -Competência Social e da Cidadania

<b>Objetivos</b>
- Sensibilizar os alunos para a importância das Expressões. - Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno. - Tomar contacto com diferentes realidades, meios e cultural; - Despertar o gosto pelo teatro; - Identificar diferentes formas de fazer teatro.

<b>Conteúdos</b>
- Desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EBI/ JI D. Paulo José Tavares	Educadores do Departamento	Crianças	- Requisição do Teatro Mira-Mar	400 euros

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação:  
Realizada  Não Realizada   
Justificação Sim  Não

Ao longo do ano letivo

<b>Escola</b>	<b>Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe</b>	<b>Ao longo do ano letivo</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>		

<b>Nome da atividade</b>
Concurso de Cálculo Mental
<b>Descrição da Atividade</b>
<p>Os alunos resolvem <b>Tiras de Cálculo Mental</b>, nas quais se encontram expressões numéricas para serem resolvidas aplicando técnicas de cálculo mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eliminatórias:</b> <p><u>Fase Turma (28 de março a 1 de abril)</u>: a disputar em turmas do 7.º, 8.º e 9.º anos para apuramento dos alunos à fase escola (1 aluno por turma);</p> <p><u>Fase Escola (em data e local a agendar no 3º Período)</u>: a disputar na escola entre os vencedores de turma.</p> </li> <li>• <b>Regras:</b> <p>Não é permitido o uso de máquinas de calcular ou computador. Os alunos respondem à Tira de Cálculo Mental no próprio enunciado.</p> </li> <li>• <b>Classificação:</b> <p><u>Fase Turma</u>: As tiras são aplicadas a todos os alunos da turma, recolhidas e corrigidas. Um ponto para cada cálculo correto. Na grelha abaixo é indicado o nome do aluno com maior pontuação e entregue a um dos professores responsáveis.</p> <p><u>Fase Escola</u>: As tiras são aplicadas a todos os alunos, recolhidas e corrigidas. Um ponto para cada cálculo correto. Em caso de empate é aplicada nova tira de cálculo, aos alunos nas primeiras três posições e registado o tempo de realização individual. Este será considerado para efeitos de novo desempate.</p> </li> <li>• <b>Certificados e prémios:</b> <p>Será entregue um certificado aos melhores classificados por turma e prémios para os três melhores classificados na fase escola.</p> <p>*Total de respostas corretas.</p> </li> </ul>

<b>Competências chave</b>
Competência matemática.

<b>Objetivos</b>
Estimular o desenvolvimento do cálculo mental; Incentivar a vertente lúdica na aprendizagem da matemática.

**Conteúdos**

Treinar tabuada e técnicas e regras de cálculo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola Rui Galvão de Carvalho.	Todos os docentes de 7.º 8.º e 9.º anos de matemática da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade do ensino básico.	Papel para impressão (reprografia); prémio para os vencedores.	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada Não Realizada Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	<b>Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe</b>
<b>Departamento</b>	EB1/ JI Dom Paulo José Tavares

**Ao longo do ano letivo**

### Nome da atividade

- Laboratório das Ciências com realização de atividades diversas sobre o ambiente, Eco Escolas, Energia e Biodiversidade com a colaboração da Expo-Lab, OASA, MUSAMI, Clube das Energias Renováveis, Centro Interpretativo da Caldeira Velha, OMIC, SPEA e Ciência Divertida.

### Competências gerais

Competência científica e tecnológica;  
 Competência digital;  
 Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;  
 Competência social e de cidadania.

### Objetivos

- Organizar as atividades na diversidade e qualidade de oferta possibilitando a frequência de, pelo menos, uma atividade diária;  
 - Rentabilizar recursos aproveitando, uma vez mais, para alertar os alunos da importância da reciclagem;  
 - Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel mais ativo.

### Conteúdos

- Eu e os outros;  
 - Energia;  
 - Exploração de técnicas diversas.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Recreio Coberto ou Biblioteca.	- Cláudia Tavares; - Ana Almeida; - Catherine Moniz; - Ana Rosa Furtado; - Paula Paiva; - Edla Almeida.	- Comunidade Escolar.	- Laboratório da Expo-lab.	200 €

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim  Não

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>Ao Longo do Ano Letivo</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar	

<b>Nome da atividade</b>
Leitura Recreativa com o 1.º Ciclo
<b>Descrição da Atividade:</b>
<p>Crianças de 1.º Ciclo vão ler histórias, poemas, textos produzidos por eles ou qualquer outra produção escrita às salas de Jardim-de-Infância;</p> <p>Crianças de Jardim-de-Infância vão mostrar as suas produções escritas (desenhos, pequenos textos com tentativas de escrita) ou trabalhos realizados e apresentá-los oralmente às salas de 1.º Ciclo.</p>

<b>Competências chave</b>
<p>Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente;</p> <p>Aumentar a compreensão e expressão oral das histórias ouvidas.</p>

<b>Objetivos</b>
<p>Promover o contacto com os livros e com a área de Expressão e Comunicação, nomeadamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;</p> <p>Possibilitar o contacto de crianças de diferentes idades e com diferentes competências de partilha de aprendizagens de cada uma delas;</p> <p>Desenvolver competências orais, de memorização e de atenção;</p> <p>Criar ligações frequentes entre o pré-escolar e 1º ciclo de forma a facilitar as transições entre uma e outra.</p>

<b>Conteúdos</b>
<p>Ter crianças a gostar de ver livros e a mostrar interesse por histórias e pela leitura;</p> <p>Despertar nas crianças o interesse pela escrita e que compreendam que o código escrito tem uma função, intencionalidade;</p> <p>Ver na prática a utilidade da comunicação oral e escrita (no ponto de vista da criança).</p>

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Várias escolas	Educadoras e professoras do Departamento	Professores, Educadores e as crianças.	O necessário de acordo com as atividades planeadas	

Observações: \_\_\_\_\_

<p>Verificação:</p> <p>Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p style="padding-left: 100px;">Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p>
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar

**Ao Longo do  
Ano Letivo**

<b>Nome da atividade</b>
Trabalho colaborativo/cooperativo partilhado entre salas de Jardim-de-Infância
<b>Descrição da Atividade:</b>
Dois/Três grupos que desenvolvem competências de Educação Pré-Escolar (educadoras, professoras e crianças) farão intercâmbio e/ou trabalho de exploração das competências de Literacia Emergente. Possível exploração da mesma história e depois partilha das aprendizagens feitas entre os dois grupos; realização da correspondência escrita entre os grupos; registos escritos (desenhos) sobre a história ou assuntos relatados nas cartas. Dinamização da área do Departamento na Página EBIRP- <b>Pintarolas Aventureiro</b> , com atividades desenvolvidas nas diferentes salas de Jardim-de-Infância.

<b>Competências chave</b>
Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente. Promover estratégias de cooperação. Estimular o gosto pela leitura.

<b>Objetivos</b>
Verificar um aumento do número de crianças a gostar de ver livros e a demonstrar interesse por histórias e pela leitura. Despertar nas crianças o interesse pela escrita e que compreendam que o código escrito tem uma função: a intencionalidade. Valorização do Departamento na Comunidade Educativa.

<b>Conteúdos</b>
Coordenar a articulação entre os pares de trabalho (grupos de crianças e educadoras/professoras) de forma a que o contacto seja contínuo e significativo ao longo do ano.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Várias escolas	Educadoras e professoras do Departamento	Professores e Educadores	O necessário de acordo com as atividades planeadas	

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

ATIVIDADES

Orçamento



<b>1º Período</b>	
<b>2º Período</b>	
<b>3º Período</b>	
<b>Ao longo do ano</b>	
<b>Ano letivo</b>	

# Relatórios/Justificações

Avaliação das Atividades	
<b>Departamento/Núcleo</b>	
<b>Data</b>	
<b>Designação da Atividade</b>	
<b>Intervenientes / Responsáveis</b>	
<b>Cumprimento dos objetivos</b>	Sim _____ Não _____
<b>Empenho dos participantes</b>	Insuficiente ____ Suficiente ____ Bom ____ Muito Bom ____
<b>Empenho dos alunos</b>	Insuficiente ____ Suficiente ____ Bom ____ Muito Bom ____
<b>Envolvimento da comunidade escolar</b>	Insuficiente ____ Suficiente ____ Bom ____ Muito Bom ____
<b>Observações</b>	
<b>Custo real (Estimativa)</b>	

O(A) Coordenador(a) de Departamento

<b>Justificação</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	
<b>Data</b>	
<b>Motivo para a <u>não</u> realização da atividade</b>	

O(A) Coordenador(a) de Departamento

# CLUBES/PROJETOS

## Clubes e Projetos

Desenvolverão atividades os seguintes clubes e projetos:

- Grupo Orff/ Coro
- Clube Europeu
- Clube das Energias Renováveis
- Clube do Património
- Clube de Robótica
- Projeto de Promoção da Saúde Escolar
- Proteção Civil
- Projeto EPIS
- Projeto Trajeto Seguro
- Projeto “Assembleia de Conciliação”
- Projeto “Mediar Tutoria”
- Projeto Sala de Estudo “O ProSucesso Começa Aqui”
- Projeto “Leitura vai e vem” – Educação Pré-escolar.
- Projeto Jardim da Minha Rua e do meu Coração.
- Projeto “Brigada da Cidadania”

**PROPOSTA DE CLUBE/PROJETO**

<b>Designação:</b>	
<b>Público-alvo</b>	
<b>Professores Responsáveis</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Atividades previstas</b>	
<b>Recursos necessários e/ou orçamento</b>	
<b>Parâmetros a considerar na avaliação dos alunos</b>	

Os responsáveis:

**RELATÓRIO DE CLUBE/PROJETO****Designação:****Atividades realizadas e calendarização****Recursos utilizados****Menções atribuídas****Assiduidade****Avaliação do funcionamento do Clube/Projeto**

Os responsáveis:



# VISITAS DE ESTUDO



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 \_\_\_\_\_

### Projeto de uma Visita de Estudo

**Turma:** \_\_\_\_\_ **Ano de escolaridade:** \_\_\_\_\_

1- Fase de Planificação:

Dinamizador(es): \_\_\_\_\_

Professor(es) responsável(eis): \_\_\_\_\_

Professor(es) acompanhante(s) \_\_\_\_\_

Local da visita: \_\_\_\_\_

Calendarização da visita: \_\_\_\_\_

Entidade(s) a visitar: \_\_\_\_\_

Meio de transporte: \_\_\_\_\_

Empresa transportadora: \_\_\_\_\_ Contacto: \_\_\_\_\_

Horários: *Partida* \_\_\_\_\_ *Chegada* \_\_\_\_\_

Itinerário: \_\_\_\_\_

Refeições: \_\_\_\_\_

Preço total por pessoa: \_\_\_\_\_

Contacto(s) em caso de necessidade: \_\_\_\_\_

Integração curricular da atividade:

Com implicação de aulas      Sem implicação de aulas

<i>Disciplina</i>	<i>Objetivo(s)</i>	<i>Conteúdo(s)</i>	<i>Atividade(s)</i>

### 2-Fase de Tramitação

Tomada de conhecimento			
	Conselho/ Diretor de Turma	Coordenador de Departamento/de Escola	Conselho Pedagógico e/ou Executivo
Data	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___
Rubrica			

1- Nome do estabelecimento de ensino



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 \_\_\_\_\_

**Calendarização / Programação das Substituições dos Professores  
Acompanhantes na Visita de Estudo**

<b>Professor Acompanhante na Visita de Estudo</b>	<b>Horário</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ano e Turma</b>	<b>Turma envolvida na Visita de Estudo a)</b>	<b>Deixa material a)</b>

**Observação:** a) Marcar um X.

**Observação:** O professor acompanhante na Visita de Estudo deixa material para as outras turmas, às quais vai faltar. O docente tem falta no livro de ponto. No entanto, esta falta é justificada no Conselho Executivo pelo facto de o professor ter deixado material.

Rabo de Peixe, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

O Presidente do Conselho Executivo

1- Nome do estabelecimento de ensino



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 \_\_\_\_\_

**Autorização para Visita de Estudo**

Nome: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Ano e Turma: \_\_\_\_\_

Visita de estudo: \_\_\_\_\_

Data da realização da visita: \_\_\_\_\_

Horários: *Partida* \_\_\_\_\_ *Chegada* \_\_\_\_\_

Professor(es) responsável(eis): \_\_\_\_\_

Professor(es) acompanhante(s): \_\_\_\_\_

**Objetivos da Visita:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Turmas / Alunos participantes: \_\_\_\_\_

Material Necessário: \_\_\_\_\_

Meio de transporte: \_\_\_\_\_

Observações:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✂.....  
Cortar e devolver ao professor responsável pela Visita ou ao(à) Diretor(a) de  
Turma/Professor Titular: (sem esta autorização o aluno não pode participar na Visita)

Autorizo, Não Autorizo (riscar o que não interessa) o meu/ a minha Educando(a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
N.º \_\_\_\_\_ do Ano e Turma \_\_\_\_\_ a participar na Visita de Estudo:

\_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura do Encarregado de Educação:  
\_\_\_\_\_

1- Nome do estabelecimento de ensino



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 \_\_\_\_\_

*Listagem dos Alunos Autorizados para a Visita de Estudo*

*Turma:* \_\_\_\_\_ *Ano de escolaridade:* \_\_\_\_\_ *Ano letivo de*  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Visita de estudo: \_\_\_\_\_

Calendarização da visita: \_\_\_\_\_

Professor(es) responsável(eis): \_\_\_\_\_

Professor(es) acompanhante(s): \_\_\_\_\_

N.º	Nome do Aluno	Autorizado		Contacto do E. Educação
		Sim	Não	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

Rabo de Peixe, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_\_

O professor responsável

O Diretor de Turma/Professor Titular

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1- Nome do estabelecimento de ensino





REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 \_\_\_\_\_

*Relatório / Avaliação da Visita de Estudo*

*Turma:* \_\_\_\_\_ *Ano de escolaridade:* \_\_\_\_\_ *Ano letivo de* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Visita de estudo: \_\_\_\_\_

Data da realização da visita: \_\_\_\_\_

Professor(es)/responsável(eis): \_\_\_\_\_

Professor(es)/acompanhante(s): \_\_\_\_\_

1-Avaliação da atividade:

<b>Disciplinas</b>	<b>Os objetivos foram todos cumpridos</b>

<b>Intervenientes</b>	<b>Avaliação</b>
Alunos	
<b>Professores das disciplinas envolvidas</b>	<b>Modalidades de avaliação implementadas com os alunos</b>
	<b>Avaliação da atividade pelo docente</b>

**2- Sugestões de próximas atividades:** \_\_\_\_\_

---

---

---

*Data:* \_\_\_\_ *de* \_\_\_\_\_ *de* 20 \_\_\_\_

Assinatura do(s) Professor(es) responsável(is):

---

---

# ANEXOS

## Questionário de Avaliação do PAA

Caro(a) colega,

O questionário que se segue tem como objetivo aferir a qualidade do documento que constitui o Plano Anual de Atividade, relativamente à sua adequabilidade, pertinência e utilitarismo. Assim, solicita-se que o preencham, integralmente, contribuindo desta forma para um constante aperfeiçoamento e melhoria do documento em causa, enquanto instrumento de trabalho.

Coloque, por favor, uma cruz (X) na sua opção:

1. Estão claramente expressos no documento do PAA todos os itens importantes e necessários ao desenvolvimento e avaliação das atividades da EBIRP:

Sim \_\_\_\_

Não \_\_\_\_

2. A linguagem utilizada ao longo do PAA é acessível:

Sim \_\_\_\_

Não \_\_\_\_

3. O manuseamento do documento, apesar da sua extensão, é fácil:

Sim \_\_\_\_

Não \_\_\_\_

4. Existem itens ambíguos:

Sim \_\_\_\_

Não \_\_\_\_

5. Sugestões para o documento: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Muito obrigado!

Notas: