

Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe

*Plano Anual de
Atividades 2020-2021*



ÍNDICE	
Introdução	3
Ambição Estratégica	4
Competências	4
Competências Chave	6
Objetivos Gerais das Atividades	9
Protocolos	10
Avaliação do Plano Anual de Atividades	13
Calendarização mensal	14
Capítulo I Atividades	26
Programação das Atividades do 1º Período	27
Programação das Atividades do 2º Período	55
Programação das Atividades do 3º Período	80
Programação das Atividades ao longo do ano letivo	96
Orçamento	98
Relatórios/Justificações	100
Capítulo II Clubes/Projetos	103
Capítulo III Visitas de Estudo	107
Anexos	117

O Plano Anual de Atividades constitui, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho da Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe.

As atividades adstritas ao PAA serão desenvolvidas durante o ano letivo de 2020-2021 e destinam-se a toda a comunidade escolar.

No PAA que aqui se apresenta incluem-se os objetivos gerais das atividades, assim como a ambição pedagógica da escola prevista no Projeto Educativo e no Projeto Curricular de Escola e o orçamento necessário à sua concretização.

Este plano divide-se em três grandes capítulos (atividades, clubes e projetos e visitas de estudo), também estão indicados os protocolos elaborados entre a EBI e outras entidades, entidades estas que contribuem para a consecução das referidas atividades.

Consideram-se atividades escolares as atividades letivas desenvolvidas com os alunos na escola e/ou fora dela. Estas ações, previstas no Plano Anual de Atividades, englobam os alunos dos vários estabelecimentos de ensino e terão projeção na comunidade envolvente.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades poderão não corresponder com as da sua concretização, dado que aquando da aprovação do Plano Anual de Atividades não é possível proceder à sua confirmação junto das entidades envolvidas. Além de que, este Plano ficará sujeito a alterações de atualização ao longo do ano letivo.

Ainda, constarão deste documento, no seu capítulo segundo as propostas, devidamente aprovadas, dos clubes e projetos que desenvolverão a sua atividade ao longo do ano letivo 2020-2021, bem como dos respetivos relatórios.

No que diz respeito às visitas de estudo, estas constam do capítulo terceiro deste documento, e irão sendo introduzidas à medida que forem sendo planificadas, tendo em conta a progressiva disponibilização de um sem número de recursos necessários à sua realização. Para tal, serão utilizados formulários próprios para o

efeito (planificação da visita, relatório e autorização solicitada).

Este documento tem uma vigência anual.

Ambição Estratégica

Atendendo ao tema aglutinador que é **“Motivar os alunos para a importância da escola na vida futura”** e às características da nossa escola, são condicionantes do Projeto Curricular da Escola o meio social, económico e cultural, as características dos alunos e da escola. Daí que as prioridades e finalidades se mantenham:

- **Valorizar a Língua Portuguesa;**
- **Promover o sucesso educativo;**
- **Combater a assiduidade irregular e abandono escolar;**
- **Combater a indisciplina.**

Competências

O paradigma de formação ao longo da vida, o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Essenciais e as mais recentes orientações europeias sobre a educação e a formação sugerem uma abordagem holística, competencial e articulada do currículo da educação básica que, através de processos ativos e reconstrutivos de aprendizagem e crescimento humano, promova o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Neste sentido, o Referencial Curricular para a Educação Básica é concebido como um projeto aberto e flexível que contempla o que se considera essencial em termos de competências, temas transversais e orientações metodológicas e para a avaliação, e incentiva a autonomia curricular das escolas na responsabilidade de o adequar e reconstruir conforme as características das mesmas.

No processo de desenvolvimento curricular, este Referencial deverá ser considerado numa relação de complementaridade com as orientações do Currículo Nacional, com as Metas de Aprendizagem² e com a Matriz Curricular aprovada pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de forma a promover uma leitura coerente dos princípios que sustentam o edifício curricular como um todo.

O CREB organiza-se a partir da definição de oito competências-chave, que se consideram estruturantes para a formação integral e integrada dos alunos, num contexto de Açorianidade e de cidadania global. Apesar de a designação destas competências não ser coincidente com a formulação das mesmas no Currículo Nacional (ME/DEB, 2001a), a sua definição integra-as conceptualmente numa visão mais abrangente e atualizada, de acordo com as recomendações de política educativa europeia.

Assume-se aqui um conceito de competência que implica a capacidade de realizar tarefas e confrontar situações diversas, de uma forma pertinente e eficaz, num contexto determinado, mobilizando de forma inter-relacionada conhecimentos, capacidades e atitudes. Valorizam-se, assim, a significatividade e a relevância das aprendizagens escolares e o papel ativo do aluno na relação com os saberes, sejam eles disciplinares, interdisciplinares ou meta disciplinares. Releva-se também algumas características inerentes às competências-chave, tais como: a complexidade e integração, a adequação ao contexto, a reflexão e responsabilidade e a inovação.

COMPETÊNCIA EM LÍNGUAS

Capacidade de, quer na língua portuguesa, quer nas línguas estrangeiras, expressar e interpretar conceitos, pensamentos, sentimentos, factos e opiniões, tanto oralmente como por escrito (ouvir/ver, falar, ler e escrever), e de interagir linguisticamente de forma apropriada e criativa em situações de natureza diversa e em diferentes tipos de contextos. No que diz particularmente respeito às línguas estrangeiras, esta competência integra a competência plurilinguística e a compreensão intercultural.

COMPETÊNCIA MATEMÁTICA

Capacidade de reconhecer e interpretar problemas que surgem em diferentes âmbitos (familiares, sociais ou académicos), de os traduzir em linguagem e contextos matemáticos e de os resolver, adotando procedimentos adequados. Esta competência implica, também, a capacidade de interpretar, formular e comunicar os resultados, bem como uma atitude positiva, baseada no respeito pela verdade, na vontade de encontrar argumentos e na avaliação da respetiva validade.

COMPETÊNCIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Capacidade de mobilizar conhecimentos, processos e ferramentas para explicar o mundo físico e social, a fim de colocar questões e de lhes dar respostas fundamentadas. A competência em ciências e tecnologia implica a compreensão das mudanças causadas pela atividade humana e a responsabilização de cada indivíduo no exercício da cidadania. No que se refere especificamente à vertente tecnológica, esta competência implica, ainda, a capacidade de aplicar criticamente esses conhecimentos e metodologias para dar resposta às necessidades e aspirações da sociedade contemporânea.

COMPETÊNCIA CULTURAL E ARTÍSTICA

Capacidade de compreender a sua própria cultura e as demais, desenvolvendo quer um sentimento de identidade quer o respeito pela diversidade cultural. No que diz particularmente respeito à vertente artística, esta competência implica a capacidade de comunicar e interpretar significados veiculados pelas linguagens das artes, promovendo a sensibilidade estética e o desenvolvimento emocional, valorizando a expressão individual e coletiva e a criação enquanto processo.

COMPETÊNCIA DIGITAL

Capacidade de procurar, processar, avaliar e comunicar informação em diferentes linguagens (verbal, numérica, icónica, visual, gráfica e sonora), suportes (oral, impresso, audiovisual, digital e multimédia) e contextos (familiar, académico e sociocultural), de forma crítica, responsável e eficiente. Esta competência implica o reconhecimento do papel e oportunidades proporcionadas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação na vivência quotidiana, bem como o respeito pelas normas de conduta consensualizadas socialmente para regular a sua criação e utilização.

COMPETÊNCIA FÍSICO-MOTORA

Capacidade de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal, adotando estilos de vida saudáveis e ambientalmente responsáveis. Esta competência implica a apropriação de conhecimentos, habilidades técnicas e atitudes relacionados com a atividade física e com a promoção da qualidade de vida.

COMPETÊNCIA DE AUTONOMIA E GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Conjunto de capacidades e atitudes que permite o desenvolvimento equilibrado do autoconceito, a tomada de decisões e a ação responsável. Esta competência implica, também, a análise, a gestão e a avaliação da ação individual e coletiva em vários

domínios. Permite, ainda, a definição de projetos adequados aos contextos. No que se refere especificamente à gestão da aprendizagem, esta competência está associada à capacidade de auto-organização do estudo e à mobilização de estratégias cognitivas e metacognitivas e de atitudes socioafetivas nos processos de autorregulação – planificação, monitorização e avaliação – da aprendizagem, isto é, “aprender a aprender”.

COMPETÊNCIA SOCIAL E DE CIDADANIA

Capacidade de conhecer, valorizar e respeitar os outros e o mundo, procurando uma harmonização entre direitos, interesses, necessidades e identidades individuais e coletivas. O desenvolvimento desta competência implica, ainda, a capacidade de participar de forma eficaz e construtiva em diferentes contextos relacionais, cooperando com os outros, exercendo direitos e deveres de forma crítica, responsável e solidária e resolvendo conflitos quando necessário, num quadro de defesa dos valores democráticos que garantem a vida em comum.

Objetivos Gerais das Atividades

A seleção e organização das atividades apresentadas no PAA para o ano letivo 2019-2020, visam atingir os seguintes objetivos:

- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar.
- Privilegiar o saber fazer.
- Alargar e enriquecer o vocabulário ativo.
- Saber comunicar as informações recolhidas e tratadas.
- Revelar atitudes de respeito pelos outros.
- Cooperar com os outros.
- Revelar atitudes de respeito pela natureza.
- Reconhecer e valorizar o património histórico e etnográfico.
- Identificar, comparar e caracterizar atividades humanas.
- Desenvolver a realização pessoal do aluno/cidadão.
- Participar na vida cívica de forma crítica e responsável.
- Desenvolver hábitos de vida saudáveis.
- Rejeitar qualquer discriminação.

Para o ano letivo 2020-2021, a Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe estabeleceu Protocolos com as seguintes entidades:

- Santa Casa da Misericórdia de Ribeira Grande
 - Colocação de Monitora em algumas Unidades Educativas;
 - Receção de turmas, nos ateliers do Centro Ambiental de Santana;
 - Parceria entre o Projeto “Porto Seguro” e a escola.

- Junta de Freguesia de Rabo de Peixe
 - Apoio em pequenos projetos de turma;

- Centro de Saúde da Ribeira Grande/Unidade de Saúde de Rabo de Peixe
 - Encaminhamento para consultas de especialidade, a partir do despiste efetuado pelo Serviço de Orientação e Psicologia (SPO);
 - Projeto de Promoção de Saúde Escolar

- Câmara Municipal da Ribeira Grande
 - Cedência de transportes escolares para visitas de estudo;
 - Apoio em algumas atividades que envolvam toda a comunidade;
 - Apoio nas Eco-escolas.

- Instituto de Desenvolvimento Social dos Açores (IDSA) – Núcleo de Rabo de Peixe
 - Colaboração, com a Escola, na sensibilização das famílias para a importância da frequência escolar e no cumprimento da escolaridade obrigatória.

- Teatro Micaelense
 - Disponibilização do espaço “Cine Miramar”;
 - Apoio técnico do Grupo Orff e Coro da EBIRP;

- Centro de Desenvolvimento Infanto-Juvenil dos Açores (CDIJA)
 - Protocolo de cooperação para o encaminhamento de alunos para consultas de especialidades várias (pedopsiquiatria, neuropediatria, fisioterapia, otorrinolaringologia, psicologia, terapia da fala, terapia ocupacional, psicomotricidade).

- União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR)
 - Ações de formação/sensibilização de temas relacionados com a sexualidade.

- Associação de Planeamento Familiar (APF)
 - Ações de formação/sensibilização de temas relacionados com a sexualidade.

- TETRAPI
 - Ações de formação/sensibilização com temas relacionados com o uso e abuso de substâncias ilícitas.

- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)
 - Gestão de processos;
 - Colaboração e trocas de informação relativos a alunos sinalizados.

- Polícia de Segurança Pública de Rabo de Peixe
 - Apoio em atividades e ações de formação relacionadas com o trânsito,

crime e drogas.

- Centro de Terapia Familiar e Intervenção Sistémica.
- Escola de Música de Rabo de Peixe (ESMúsica.RP)
 - Partilha de equipamento.
- Casa do Povo de Rabo de Peixe.
 - Apoio na integração de alunos.
- Escola Secundária da Ribeira Grande
 - Formação em contexto de trabalho – Curso Profissional de Técnico/ Gestão e Programação de Sistemas Informáticas.
- VidAçor ± Clube Desportivo de Rabo de Peixe
 - Projeto “Aluno ± Futebol”.
 - “Expressividade no 1º Ciclo do Ensino Básico”.
- Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade dos Açores.
 - Projeto Robótica e Inteligência Emocional.

Estes protocolos visam contribuir para o sucesso escolar e prevenir o abandono, assim como, proporcionar aos alunos, momentos de aprendizagem harmoniosos.

Avaliação

A avaliação das atividades realizadas no âmbito do Plano Anual de Atividades do ano 2020-2021, será registada em documento criado para o efeito (anexo 1). O desenvolvimento das atividades dos Clubes e/ou Projetos, bem como das visitas de estudo serão avaliadas pelos respetivos relatórios elaborados e entregues pelos professores responsáveis pelas mesmas.

Através desses registos poder-se-á recolher informações que levarão à construção de um juízo crítico, no sentido, de se otimizar recursos, competências e estratégias/ metodologias.

Calendarização mensal

setembro					
Segunda		7	14	21	28
Terça	1	8	15 Início ano letivo Dia do Prosucesso	22	29
Quarta	2	9	16	23	30
Quinta	3	10	17	24	
Sexta	4	11	18	25	
Sábado	5	12	19	26	
Domingo	6	13	20	27	

outubro					
Segunda		5	12 Simulacro (EB1/ JI ATT)	19	26
Terça		6 Dia do Animal (EB1/JI P.AAMF)	13	20 Simulação de um sismo/ Incendio (EB1/JI D.PJT)	27
Quarta		7	14	21	28
Quinta	1 Dia Mundial da Música (DEFM; EB1/JI LC; EB1/JI DPJT; EB1/JI P.AAMF)	8	15	22	29
Sexta	2 Dia do Animal (EB1/JI LC)	9 Simulacro de sismo (EB1/JI ATT)	16 Dia Mundial da Alimentação (EB1/JI ATT; EB1/JI AMF; EB1/JI LC; EB1/JI P.AAMF)	23	30 Dia das Bruxas EB1/JI LC; D. EFM) Halloween D. LPE Dia do Pão por Deus (EB1/JI ATT; EB1/JI P.AAMF; E.B1/ JI LC)
Sábado	3	10	17	24	31
Domingo	4	11	18	25	

out - Quadros Históricos

novembro						
Segunda		2 Dia do Pão por Deus EB1/JI P.AAMF; E.B1/ JI LC	9	16 Simulacro (EB/ JI P.AAMF)	23	30
Terça		3	10	17	24	
Quarta		4	11 Dia de São Martinho (EB/ JI LC)	18 Início do Laboratório de Línguas (Feira do Livro e Atividade "Ler Mais") (EB1/ JI D.PJT)	25	
Quinta		5	12	19	26 Comemoração do Dia de Ação de Graças – "Thanksgiving". (DLPE)	
Sexta		6 Simulacro (EB1/ JI LC)	13 Comemoração do Dia do Não Fumador: Passeio Pedestre (Dep. EFM) Simulacro (EB/ JI AMF)	20 Fim do Laboratório de Línguas - "Feira do Livro e Atividade "Ler Mais" (EB1/ JI D.PJT)	27	
Sábado		7	14	21	28	
Domingo	1	8	15	22	29	

	dezembro				
Segunda		7 Início das Atividades de Fim do 1º Período	14	21	28
Terça	1	8	15	22	29
Quarta	2	9	16	23	30
Quinta	3	10	17	24	31
Sexta	4	11	18 Conclusão das Atividades de Fim do 1º Período	25	
Sábado	5	12	19	26	
Domingo	6	13	20	27	

Data a Definir no 1º Período - Pré Escolar

- Sessão de (In)formação aos pais.
- Blogue do Departamento: “Ptchenos Artistas” (exemplo).

Departamento de Línguas Portuguesa e Estrangeiras

- Comemoração do Dia de Ação de Graças – “Thanksgiving”

Janeiro					
Segunda		4	11	18	25 Comemoração do Dia do Patrono (EB1/JI DPJT)
Terça		5	12	19	26
Quarta		6 Dia de Reis (EB1/JI LC)	13	20 Comemoração do Dia do Patrono (EB1/JI LC)	27
Quinta		7	14	21 Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas (EB/JI - LC)	28 Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas (EB/JI - PAAMF; EB/JI - LC)
Sexta	1	8	15	22	29 - Dia Escolar da Paz e da não-violência (EB1/JI L C)
Sábado	2	9	16	23	30
Domingo	3	10	17	24	31

fevereiro				
Segunda	1 - Cantar às Estrelas (DEP. EFM)	8 Início da Semana das Línguas (DLPE)	15	22
Terça	2 - La Chandeleur (D.LPE)	9 Simulacro (EB1/JI LC)	16	23
Quarta	3	10	17	24
Quinta	4 - La Chandeleur (D.LPE)	11	18	25
Sexta	5	12 Fim da Semana das Línguas (DLPE) Comemoração do Carnaval EB1/JI D. PJT; EB/JI - AMF; EB/JI P.AAMF; (EB1/JI (LC); (EB1/JI ATT)	19 Simulacro (EB1/JI D. PJT)	26
Sábado	6	13	20	27
Domingo	7	14	21	28

	março				
Segunda	1	8	15	22	29
Terça	2	9	16 Simulacro (EB1/JI AMF)	23	30
Quarta	3	10	17	24 Atividades de final de 2º Período (EB1/ JI Luísa Constantina)	31
Quinta	4 Simulacro (EB1/JI P.AAMF; EB1/JI AMF)	11	18	25	
Sexta	5 “Constrói um Móbil” (1º Ciclo)	12 Simulacro (EB1/JI P.AAMF; EB1/JI AMF)	19 Comemoraç ão do Dia do Pai (EB1/JI LC) Início das Atividades de final de 2º Período (EB1/ JI PAAMF)	26 Atividades de final de 2º Período (Todas as escolas do 1º ciclo e D. EFM)	
Sábado	6	13	20	27	
Domingo	7	14	21	28	

Atividades ao longo do 2º Período:

Departamento de Línguas Portuguesa e Estrangeiras

- Semaine de la Francophonie

abril					
Segunda		5	12	19	26
Terça		6	13	20 Simulacro (EB1/JI D.PJT)	27
Quarta		7	14	21	28
Quinta	1	8	15	22	29
Sexta	2	9	16	23 Comemoração do Dia da Liberdade (D.CSH)	30 Comemoração do Dia da Mãe (EB1/JI LC)
Sábado	3	10	17	24	
Domingo	4	11	18	25	

maio						
Segunda		3	10 Início Comemoração do mês de Maria (EB1/JI LC)	17	24	31
Terça		4	11	18	25	
Quarta		5	12	19	26	
Quinta		6	13	20	27	
Sexta		7	14 Fim da Comemoração do Mês de Maria (EB1/JI LC)	21 Simulação de um sismo (EB1/JI AMF)	28	
Sábado	1	8	15	22	29	
Domingo	2	9	16	23	30	

Ao longo do mês de maio:

- Comemoração do mês da família. (EB/ JI P.AAMF)

junho					
Segunda		7	14 Início das atividades de fim de ano letivo (Escolas do 1º ciclo)	21	28
Terça	1 Comemoração do Dia Mundial da Criança (EB1/JI LC; EB1/JI P.AAMF ; EB1/JI AMF ; EB1/JI ATT) Comemoração do “Dia Mundial do Ambiente” (EB1/JI LC) Início das atividades de fim de ano letivo (Escola RGC) Semana da Educação Física	8	15 Encerramento das atividades de ano letivo (Escola RGC)	22 Encerramento das atividades de ano letivo (Escolas do 1º ciclo)	29
Quarta	2	9	16	23	30
Quinta	3	10	17	24	
Sexta	4 Fim da Semana da Educação Física (D.EFM) Simulacro (EB1/JI P.AAMF) (EB1/JI P.AAMF)	11 Simulação de um sismo (EB1/JI P.AAMF) EB1/JI P.AAMF)	18	25	
Sábado	5	12	19	26	
Domingo	6	13	20	27	

Data a definir no 3 período - Apresentação de uma peça de teatro pelo grupo: “Vamos Fazer de Conta” – Educação Pré-Escolar.

Atividades ao longo do ano letivo

- Laboratório das Ciências com realização de atividades diversas sobre o ambiente, Eco Escolas, Energia e Biodiversidade com a colaboração da Expo-Lab, OASA, MUSAMI, Clube das Energias Renováveis, Centro Interpretativo da Caldeira Velha, OMIC, SPEA e Ciência Divertida. **(DPJT)**

ATIVIDADES

1º Período

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/	EB1/JI D. Paulo José Tavares (11 a 15)

**4 a 7 e 16
de
setembro**

Núcleo	EB1/JI António Medeiros Frazão (a 14) EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (4 a 7) EB1/ JI Luísa Constantina (16) EB1/ JI António Tavares Torres (10, 11 e 14)
---------------	--

Nome da atividade
Início do ano letivo Dia do Prosucesso
Descrição da Atividade
- Receção aos alunos e Encarregados de Educação; - Apresentação do corpo docente e assistentes operacionais; - Reunião de pais e encarregados de educação; - Entrega de uma lembrança aos alunos, EB1/ JI Professor António Augusto da Mota Frazão)
Luísa Constantina:
- Registo fotográfico do Dia do Prosucesso e Exposição.

Competências chave
Competência Social e da Cidadania Competência de autonomia e gestão da aprendizagem

Objetivos
- Integrar e envolver a comunidade escolar. - Despertar nos alunos o interesse e gosto pela escola. - Permitir o contato entre a escola e a comunidade

Conteúdos
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade; - Linguagem não verbal; - Linguagem Verbal. - Eu e os outros

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
- Polivalente da Escola D. Paulo José Tavares	EB1/JI D. Paulo José Tavares: Ana Rosa Furtado e Delia Medeiros.	Educadores, professores, alunos, encarregados de	EB1/JI D. Paulo José Tavares: Material audiovisual.	EB1/JI D. Paulo José Tavares: 25 €
- EB1/JI António Medeiros Frazão - Ginásio da escola.	EB1/JI António Medeiros Frazão: Professores, educadores e assistentes operacionais.	educação, assistentes operacionais.	B1/JI António Medeiros Frazão: Material de desgaste e pedagógico.	EB1/JI António Medeiros Frazão: 10€
EB1/ JI Luísa Constantina - Ginásio da escola.	EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão: Professores e Assistentes Operacionais. - Ginásio da escola.			

- Polivalente da Escola António Tavares Torres:	EB1/ JI António Tavares Torres: Professores, educadores e assistentes operacionais			
---	--	--	--	--

Observações: _____

<p>Verificação:</p> <p>Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não</p>

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	Educação Física e Musical (1)

1
outubro

	EB1/ JI Luísa Constantina (1) EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão (1)
--	--

Nome da atividade
Comemoração do Dia Mundial da Música
Descrição da Atividade:
<p>Departamento de Educação Física e Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pública <p>EB1/ JI Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos alusivos ao tema. <p>EBI/ JI D. Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hino da Escola. - Atividade a agendar com a Escola de Música de Rabo de Peixe <p>EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concerto didático promovido por músicos convidados.

Competências chave
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da música assim como de uma prática musical. - Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno. - Valorizar o património musical; - Tomar contacto com diferentes realidades, meios e cultural; - Despertar o gosto pela música. - Identificar diferentes sons e diferentes instrumentos.

Conteúdos
Timbre, Ritmo, Altura Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola Rui Galvão de Carvalho	Professores de Educação Musical	Alunos Professores	Amplificação Sonora Cadeiras Estantes Instrumentos	

			musicais	
EB1/ JI Luísa Constantina - Recreio.	Educadores e Professores	Alunos	Amplificação Sonora Cadeiras Estantes Instrumentos musicais	
EBI/ JI D. Paulo José Tavares	Educadores e Professores	Alunos	Instrumentos musicais	
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão.	Educadores e Professores	Alunos	Cadeiras	

Observações: _____

<p>Verificação:</p> <p>Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não</p>

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (6) EB1/ Luísa Constantina (2)

2 e 6 de outubro

Nome da atividade
Comemoração do Dia do Animal
Descrição da Atividade:
<p>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstração Cinotécnica; - Recolha de alimentos para doação ao canil. <p>EB1/ JI Luísa Constantina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convite aos responsáveis pelo canil da Ribeira Grande ou Rabo de Peixe, para uma ação de sensibilização na escola.

Competências chave
Competência em Línguas Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais. - Reconhecer os principais cuidados sanitários a ter com os animais. - Conhecer algumas características das aves de rapina. - Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais em vias de extinção.

Conteúdos
Seres Vivos do seu meio ambiente

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	Professores e Assistentes Operacionais	Professores Educadores Pessoal Auxiliar Alunos Pais/Encarregados Educação		
EB1/ JI Luísa Constantina				

Observações: _____

Verificação: Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI António Tavares Torres

**12
outubro**

Nome da atividade
Comemoração do Dia Internacional da Prevenção de Catástrofes Naturais
Descrição da Atividade:
Simulacro Sísmico

Competências Chave
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Reconhecer a importância da vulcanologia e da sismologia no quotidiano das ilhas - Conhecer e aplicar regras de prevenção/atuação (sismos)

Conteúdos
Meio ambiente

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres	Professores e Educadores	Professores, alunos e assistentes operacionais.	- Computador	0€

Observações: _____

Verificação: Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI António Tavares Torres (Semana de 12 a 16) EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/JI Luísa Constantina EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão

**16
outubro**

Nome da atividade
Comemoração Dia Mundial da Alimentação
Descrição da Atividade:
<p>EB1/JI António Tavares Torres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de esclarecimento com uma Nutricionista convidada para o 1º ciclo; - Construção da roda dos alimentos; - Registo das regras a ter em conta durante uma refeição; - Almoço/convívio com os Encarregados de Educação; - Confeção de uma salada de fruta. <p>EB1/JI António Medeiros Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cabaz de fruta para cada aluno. <p>EB1/JI Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convite à Nutricionista da empresa Gertal para realizar uma sessão de sensibilização na escola. - Construção da Roda dos Alimentos, sendo que cada duas turmas é responsável por uma parte da Roda; - Exposição no hall de entrada; <p>EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pequeno almoço saudável.

Competências chave
<p>Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania</p>

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas à observação do que é uma alimentação saudável, ao questionamento dos hábitos alimentares existentes, influenciados pela publicidade e à integração de saberes; - Utilizar formas de comunicação diversificadas expressando ideias e situações sob a forma plástica, dramática ou improvisações; - Usar a Língua Portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas; - Desenvolver a Interdisciplinaridade;

- Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações sobre hábitos alimentares de forma crítica;
- Criar hábitos alimentares e de higiene;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável
- Conhecer a “Roda dos Alimentos”;
- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Efetuar contagens, quantificar agrupamentos, realizar operações.
- Desenvolver sentido crítico em relação à publicidade de produtos alimentares;
- Despertar para a importância de uma alimentação saudável.
- Promover o gosto pela investigação.

Conteúdos

- A saúde do seu corpo;
- A Alimentação: Alimentação saudável – um comportamento a promover;
- Números e operações.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres.	Pessoal Docente e Não docente.	Comunidade escolar.	- Computador; - Material papelaria; - Ingredientes para confeção de refeição e utensílios de cozinha; - Material reciclado.	10€
EB1/JI Luísa Constantina Espaços comerciais	- Professores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- computador - material de papelaria; - ingredientes para a confecção do batido de fruta.	
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educador Assistentes Operacionais	Alunos	- sacos plásticos e fruta variada;	
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão	Equipa da saúde escolar da EBI.	Professores Educadores Pessoal Auxiliar Alunos Pais/Encarregados Educação	Salada Fruta Água Talheres	
POI: Escola Rui Galvão de Carvalho	Departamento POI	- Professores, alunos POI	- Computador - Material papelaria - Material reciclado	50€

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	20 de outubro
Departamento/Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares	

Nome da atividade
Simulacro
Descrição da Atividade:
Simulação de um sismo/ Incendio

Competências chave
Competência Social e da Cidadania Competência Científica e Tecnológica Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem

Objetivos
- Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica. - Conhecer o plano de emergência interno - Proceder às normas delineadas no plano de emergência - Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de protecção aos ocupantes e instalações.

Conteúdos
A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D. Paulo José Tavares	Ana Almeida e Ângela Vieira e Manuela Cansado	Comunidade escolar	Material audiovisual (vídeo do Tinonin)	100€

Observações: _____

Verificação:
Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada
Justificação Sim Não <input type="checkbox"/>

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/JI António Tavares Torres (30) EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (2) EB1/JI Luísa Constantina (30 e 2) Educação Física e Musical – Expressão Dramática (30)

**30
Outubro
e 2 de
Novembro**

Nome da atividade
Comemoração do Dia de Todos os Santos Comemoração do Dia das Bruxas Pão por Deus
Descrição da Atividade:
EB1/JI António Tavares Torres: “Pão por Deus”;
EB1/JI P. António Augusto Mota Frazão - Elaboração de Caldeirões para exposição; - Envio de uma lembrança (pintura de uma tela) para o Lar de Idosos e Centro de Dia (Pré-Escolar).
EB1/ JI Luísa Constantina - Desfile de Bruxas; - Tratamento de informação sobre a época; - Elaboração de saquinhos do “pão por Deus”; - Confeção de pão;
Departamento de Educação Física e Musical – Expressão Dramática - “Dia das bruxas ”.

Competências chave
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa; - Incentivar a interação escolas/ alunos entre os vários edifícios da EBI e comunidade; - Organizar o ensino valorizando situações de interação e de expressão oral e escrita que permitam aos alunos intervenções personalizadas, autónomas e críticas; - Transferir os conhecimentos para as práticas sociais; - Desenvolver a entidade pessoal e coletiva; - Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares; - Criar um espírito de partilha e amizade; - Conhecer a cultura açoriana;

- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva.
- Articular a história regional com contextos nacionais e mundiais;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Dar continuidade a uma tradição local;
- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Criar um espírito de partilha e de amizade;
- Conhecer e vivenciar usos e costumes tradicionais;
- Conhecer a cultura açoriana;
- Desenvolver a criatividade;
- Aumentar a autoestima e a autoconfiança.
- Identificar países onde se comemora esta data festiva.
- Promover o sentido estético.
- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.
- Conhecer as tradições inglesas;
- Desenvolver a criatividade;
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;
- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

Conteúdos

- Eu e os outros /Vocabulário/Tradição Oral popular;
- Socialização;
- Autonomia;
- Construções tridimensionais;
- Expressão corporal: A Consciência do corpo;
- Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição;
- O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica.
- Jogos Dramáticos/ Improvisação.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres	Coordenador	Comunidade escolar	Sacos de Pão por Deus	100€
EB1/ JI P. António Augusto Mota Frazão	- Educadores - Assistentes Operacionais	- Lar de Idosos; - Centro de Dia "São José".	- Material de desperdício; - Ingredientes para a confecção de bolachas.	20€
Departamento de Educação Física e Musical Escola Rui Galvão de Carvalho	Sónia Franco	Toda a comunidade escolar	-Manga plástica; - Fita cola; - tintas faciais; - tecidos; - velas; -cola branca;	50€

			- Leitor de cd's; -Projektor multimedia.	
EB1/ JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Idosos	- Tecidos variados, linhas e agulhas - Cartolinas; - Pincéis; - Tintas; - Colas; - Tesouras.	

Observações: _____

<p>Verificação:</p> <p>Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não</p>

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	outubro
Departamento	Ciências Sociais e Humanas	

Nome da atividade
“Quadros Históricos”
Descrição da Atividade

Competências chave
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, localizando no tempo eventos e processos, distinguindo ritmos de evolução e estabelecendo relações entre passado e presente; - Enriquecer a comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos; - Mobilizar conhecimentos adquiridos; - Promover contactos intergeracionais; - Evidenciar a etnografia histórica.

Conteúdos
<p>5º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os recursos naturais e a fixação humana; - As comunidades recolectoras e agropastoris; - A conquista romana e a resistência dos povos ibéricos; - A península ibérica romanizada; - Portugal no passado; - Portugal no séc. XXI; <p>7º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema A1: As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras; - As sociedades recolectoras; - Primeiras sociedades produtoras; - Tema B2: O Mundo Romano no apogeu do Império - “Economia, sociedade e poder imperial - “A civilização romana” - “Origem do Cristianismo” - Tema C2: A sociedade europeia nos séculos IX a XII - “A sociedade senhorial” - “As relações feudo-vassálicas” - Tema D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV - D1: Desenvolvimento económico. Relações sociais e poder político. Lisboa nos circuitos do comércio europeu; - O dinamismo do mundo rural nos séculos XII e XIII” - O desenvolvimento comercial nos séculos XII e XIII e a animação dos centros urbanos - Tema A1: Ambiente natural da Península Ibérica

“As comunidades agropastoris”

- Tema A4: A formação do Reino de Portugal
“Portugal no séc XIII”
- Tema D2: Portugal na segunda metade do século XIX
“A sociedade da 2.ª metade do século XIX- sociedade, economia e cultura”
- Tema H1: O mundo industrializado no século XIX
“Contrastes e antagonismos sociais “
- Tema I3: Sociedade e cultura num mundo em mudança
“Mutações na estrutura social e nos costumes”

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Biblioteca	- Ana Isabel Medeiros - Ana Maria Oliveira - Laudelina Amaral - Maria de Lurdes Pereira	Turmas dos 5º e 7º anos	- Biombos - Material de papelaria - Folhas A4 - Tinteiros	0 €

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada Justificação Sim Não <input type="checkbox"/>

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	6 novembro
Departamento/Núcleo	EB1/JI Luísa Constantina	

Nome da atividade
Simulacro de um sismo
Descrição da Atividade:
Simulação de um sismo

Competências chave
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o Plano de emergência interno; - Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio; - Proceder às normas delineadas no Plano de Emergência; - Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista da proteção aos ocupantes e instalações.

Conteúdos
A segurança na escola; A segurança do seu corpo

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	Comunidade escolar	Comunidade escolar		0€

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI Luísa Constantina

**11
novembro**

Nome da atividade
Comemoração do Dia de São Martinho
Descrição da Atividade:
EB1/JI Luísa Constantina: - Exploração da lenda, lengalengas populares e canções; - Elaboração de trabalhos com castanhas.

Competências chave
Competência em Línguas Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Vivenciar as festas e tradições próprias da época; - Conhecer a lenda de S. Martinho; - Aplicar regras de convivência social; - Dramatizar textos; - Fomentar hábitos de pesquisa; - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho em vários contextos; - Desenvolver a entidade pessoal e coletiva; - Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares; - Transferir os conhecimentos para as práticas sociais; - Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística.

Conteúdos
- Comunicação oral/ escrita - Leitura e dramatização - Entoar canções e lengalengas

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	Professores Educadores Assistentes Operacionais	- Comunidade escolar; - Idosos do Centro de Dia da freguesia.	Castanhas Cartolinas; Pincéis; Tintas; Colas; Tesouras; Lápis de cores; Cd,s; Tecidos.	

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/>
Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento	Educação Física e Musical

13
Novembro

Nome da atividade
Comemoração do Dia do Não Fumador
Descrição da Atividade:
Marcha pela Saúde

Competências Chave
Competência Cultural e Artística Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar; - Promover hábitos de vida saudáveis. - Conhecer e valorizar prática do exercício físico como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida.

Conteúdos
- Sensibilização para os malefícios do tabaco.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
A definir	Professores do departamento	Alunos Professores	Cartazes; Tintas.	200€

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/>
Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	13 e 16 novembro
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão (16) EB1/ JI António Medeiros Frazão (13)	

Nome da atividade
Simulacro
Descrição da Atividade:
Simulação de um sismo

Competências chave
Competência Social e da Cidadania Competência Científica e Tecnológica Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem

Objetivos
- Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica. - Conhecer o plano de emergência interno - Proceder às normas delineadas no plano de emergência - Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de protecção aos ocupantes e instalações.

Conteúdos
A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão		Professores Educadores Assistentes Operacionais Alunos		

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/>
Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de rabo de Peixe	18 a 20 de novembro
Departamento/Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares	

Nome da atividade
- Laboratório de Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> • Construção de um livro por todas as turmas da escola e diversas atividades para a comunidade escolar: LER MAIS.

Competências gerais
Competência em línguas; Competência social e de cidadania.

Objetivos
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns; - Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; - Criar hábitos de leitura; - Escrita criativa; - Enriquecimento do vocabulário; - Desenvolvimento da criatividade; - Desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

Conteúdos
- Comunicação oral e escrita; - Eu e os outros.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Biblioteca	- Manuela Cansado - Isabel Machado - Ana Viveiros - Mónica Silva - Ângela Vieira	Educadores, professores, alunos e assistentes operacionais.	- Livros, - Fotocópias; - Material audiovisual; - Lápis; - Borracha.	200€

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada <input type="checkbox"/>
Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

7 a 18
Dezembro

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares (18) EB1/JI António Medeiros Frazão (7 a 18) EB1/JI Luísa Constantina (14 e 18) EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (14 a 18) EB1/JI António Tavares Torres (14 a 18) Educação Física e Musical (18) Programa Oportunidade I (10 a 18)

Nome da atividade
Comemorações de Natal Festa/ ateliê de Natal / almoço de Natal
Descrição da Atividade:
EB1/JI D. Paulo José Tavares: <ul style="list-style-type: none">- Atelier do canto;- Atelier de dança;- Atelier de teatro;
EB1/JI António Medeiros Frazão: <ul style="list-style-type: none">- Exposição de ornamentos de Natal elaborados pelos alunos e encarregados de educação;- Ornamentação do espaço físico da escola;- Elaboração de postais e ofertas de Natal;- Árvore de Natal e presépio elaborados com os trabalhos dos alunos;- Visualização de um filme de Natal.
EB1/JI Luísa Constantina: <ul style="list-style-type: none">- Decoração da escola;- Mercadinho de Natal;- Festa de Natal com apresentações e coreografias de cada turma;- Festa de Natal com os pais;- Construção de Presépio Tradicional;- Elaboração de postais e ofertas para os pais;- Convívio entre uma Uneca Ocupacional e a escola;- Visita ao Lar de Idosos – Coro de Natal.
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão: <ul style="list-style-type: none">- Elaboração de adereços de Natal com material reutilizável;- Ornamentação do espaço físico da escola;- Árvore de Natal e presépio;- Festa na escola.
EB1/JI António Tavares Torres: <p>Natal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Decoração da escola;- Elaboração de Postais;- Festa de Natal.
Educação Física e Musical:

- Atividades Desportivas I
- Festa de Natal.

Programa Oportunidade I:

- Decorações de Natal e Postais

Competências Chave

- Competência em Línguas
- Competência em Matemática
- Competência Científica e Tecnológica
- Competência Cultural e Artística
- Competência Digital
- Competência Físico-motora
- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
- Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local.
- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.
- Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade;
- Construir um espírito coletivo dentro do grupo;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
- Valorizar o património regional musical;
- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Sensibilizar para a prática desportiva;
- Pesquisar hábitos e costumes de outras culturas;
- Experimentar diferentes registos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades e de projetos em curso;
- Praticar a gastronomia tradicional, em particular, doçaria, aplicando conhecimentos de Informática (através de pesquisa, processamento de texto, elaboração de powerpoints,...) e conhecimentos de Matemática (aplicando a Geometria, as noções de razão e proporção, proporcionalidade direta e utilizando os conhecimentos de números e cálculos).
- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.
- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de Língua Portuguesa;
- Estimular a socialização, através de uma participação em atividades de índole cultural;
- Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação, sociabilidade e Convivência;

- Promover a realização de atividades lúdicas.

Conteúdos

- Natal;
- Texto dramático,
- Cenários e adereços;
- Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;
- Comunicação Visual;
- Letras decorativas;
- Imagens que comunicam;
- Materiais e técnicas de expressão;
- O desenho;
- As proporções;
- Os materiais;
- Corte e Colagem;
- Pintura;
- Os materiais e as técnicas;
- Reutilizar materiais;
- Danças;
- Teatro;
- Entoar canções;
- Geometria;
- Números e cálculo.
- Comunicação oral e escrita;
- Á descoberta das inter-relações entre espaços;
- Á descoberta dos materiais e objetos;
- Eu e os outros;
- Conteúdos relacionados com a Matemática e a Informática
- Torneio de voleibol;
- Jogos tradicionais;
- Jogos pré-desportivos
- Organização de grupos de trabalho, distribuição de tarefas,
- Elaboração de cenários
- Mobilização de conhecimentos de texto dramático,
- Animação artística variada;
- Expressão corporal: A Consciência do corpo;
- Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição;
- O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica.
- Jogos Dramáticos/ Improvisação.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D. Paulo José Tavares (Biblioteca)	Andreia; Catherine; Anabela; Carla Galego; Délia; Manuela; Raquel Brum;	Educadores, professores, alunos, pais e auxiliares (comunidade escolar).	- Papéis diversos, cartolinas, cartão prensado, tintas, pincéis, colas, tesouras, pioneses, barro, plasticina, massa de moldar, pó de vidro, purpurina, papel de	150€

	Sandra; André		cenário, material reutilizável, rádio; utensílios de culinária.	
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Alunos	Cartolinas Papéis diversos Canetas douradas e prateadas Material reutilizável Decorações de Natal	45€
EB1/JI Luísa Constantina	Professores Assistentes operacionais Encarregados de Educação	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais; - Pais e Encarregados de Educação.	- Material reciclável - Material de desgaste - Ornamentos de Natal	
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais - Alunos	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais - Alunos	- Cartolinas - Papéis diversos - Canetas douradas e prateadas	
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores, - Educadores; - Assistentes Operacionais, - Alunos	Toda a comunidade escolar	- Papéis diversos; - Cartolinas; - Cartão prensado; - Tintas; - Pincéis, colas; - Tesouras; - Pioneses; - Barro; - Material reciclado.	350€
Educação Física e Musical: Complexo Desportivo	Professores do departamento	Alunos Professores	- Coletes - Bolas de voleibol - Marcador - Fichas de registo	60€
POI	Professores do POI	Alunos e Professores	Adereços alusivos ao Natal.	50€

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	Data a definir no 1º período
Departamento	Departamento de Línguas Portuguesa e Estrangeiras	

Nome da atividade
Comemoração do Dia de Ação de Graças – “Thanksgiving”
Descrição da Atividade
- Realização de atividades; - Almoço temático.

Competências chave
<p>Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania</p>

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa; - Transferir os conhecimentos para as práticas sociais; - Desenvolver a entidade pessoal e coletiva; - Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares; - Criar um espírito de partilha e amizade; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Desenvolver a socialização e a autonomia; - Conhecer e vivenciar usos e costumes tradicionais; - Desenvolver a criatividade; - Aumentar a autoestima e a autoconfiança; - Identificar países onde se comemora esta data festiva; - Promover o sentido estético; - Conhecer as tradições inglesas; - Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares; - Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> - Eu e os outros /Vocabulário; - Socialização; - Autonomia; - Almoço temático.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Departamento de Línguas: Escola Rui Galvão de Carvalho	Equipa de trabalho do D.L.P.E	Comunidade escolar	- Material papelaria; - Abóboras; - Sacos de lixo; - Televisão/ DVD/ Data show; - Instrumentos musicais.	50€

Observações: **Ao longo do ano letivo poderá ser feito um reajuste na planificação.**

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	Data a definir no 1ºP
Departamento/Núcleo	Educação Pré-Escolar	

Nome da atividade
Sessão de (In)formação aos pais.
Descrição da Atividade
- Duas Sessões em forma de palestra, para os pais de crianças da Educação Pré-Escolar, realizadas por uma equipa multidisciplinar do Projeto da Saúde Escolar e parceria com o CDIJA: educadoras, psicóloga, enfermeira, terapeutas.

Competências chave
Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Sensibilizar os pais para a importância da Educação Pré-Escolar; - Dar a conhecer o trabalho realizado no jardim de infância; - Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada, a higiene dos cuidados básicos bem como a transmissão de doenças infecciosas (regras de proteção individual e de grupo); - Importância da Linguagem Oral: estimulação do discurso correto, da atenção ao discurso da criança, valorização da articulação; - Sensibilizar para o trabalho cooperativo entre jardim de infância e família, valorizando a importância de Ser Mãe .

Conteúdos
- Formação Pessoal e Social; - Conhecimento do Mundo;

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Nas escolas	Educadoras e Professoras do Departamento	- Pais das crianças da EPE e 0/9º	- Projetor - Computador	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	Educação Pré-Escolar

**Data a definir
no 1ºP**

Nome da atividade
- Blogue do Departamento: "Ptchenos Artistas" (exemplo).
Descrição da Atividade:
- Criação de um Blogue para partilha de atividades realizadas no âmbito do Projeto Cultural/Programa Caminhos para o Português.

Competências chave
- Competência em Línguas - Competência Digital - Competência Cultural e Artística - Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem - Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Promover e incentivar as relações interpessoais entre educador/criança e comunidade envolvente; - Tomar contacto com diferentes realidades, meios e cultural; - Despertar o gosto pelas Expressões Artísticas: teatro/música/plástica/dança; - Identificar diferentes formas de fazer Arte.

Conteúdos
- Desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Várias escolas	Educadoras e professoras do Departamento	Crianças	O necessário de acordo com as atividades planeadas	2000 euros

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada
Justificação Sim Não

ATIVIDADES

2º Período

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	6 e 20 de janeiro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI Luísa Constantina	

Nome da atividade

- Dia de Reis
- Dia da Patrona da escola

Descrição da Atividade

- Elaboração de Coroas (Dia de Reis);
- Entoação de canções alusivas ao tema (Dia de Reis);
- Trabalhos alusivos às temáticas;
- Exposição de esculturas com diversos materiais;
- Visita ao Pico do Refúgio (4º ano).

Competências chave

- Competência Cultural e Artística
- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
- Competência Digital
- Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Dar a conhecer a vida e obra da Patrona da escola;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar
- Experimentar diferentes registos requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades e de projetos em curso;
- Valorizar o património artístico regional;
- Promover o gosto pela investigação.

Conteúdos

À descoberta do meio social/cultural

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina Pico do Refúgio	- Professores e Educadores - Assistentes operacionais - Familiar da patrona da escola	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais	- Material diversificado	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	21 e 28 de Janeiro
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão (28) EB1/ JI Luísa Constantina (21 e 28)	

Nome da atividade
- Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas
Descrição da Atividade
EB1/ JI Luísa Constantina - Elaboração de trabalhos nas áreas das expressões; - Lanche convívio.
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão: - Lanche Convívio; - Largada de aviões no recreio com mensagens.

Competências chave
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Realçar o espírito de equipa; - Criar um espírito de partilha e de amizade; - Aumentar a autoestima e a autoconfiança; - Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística; - Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares; - Transferir os conhecimentos para as práticas sociais; - Desenvolver a identidade pessoal e coletiva; - Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família; - Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados; - Conhecer as tradições regionais.

Conteúdos
- Qualidade do Ambiente; - Realização de um Lanche - Convívio, no pavilhão polivalente e ou nas salas de aula, com desfile e concurso de fantasia temática. - Qualidade do Ambiente. - Exploração de diversas técnicas de expressão (recorte e colagem).

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Comunidade Escolar	- Papel de Cenário - Cola - Papel colorido - Marcadores	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	25 de janeiro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares	

Nome da atividade
Comemoração do Dia do Patrono
Descrição da Atividade
- Comemoração do centenário do patrono; - Hino da Escola.

Competências chave
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Participar nas festas e tradições da comunidade; - Valorizar o património local e musical; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Criar um espírito de partilha e amizade; - Participar em Jogos Coletivos.

Conteúdos
- À descoberta dos outros e das instituições; - Conhecimento do património local; - Entoação de canções; - Linguagem verbal e não verbal.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D. Paulo José Tavares	- Cristiano - Ana Isabel - Ana Almeida - Ângela - Raquel - Pedro	Comunidade escolar	- Aparelhagem - Computador - Tintas - Papel - Cartão - Pincéis - Cola - Material recuperável	150€

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	29 de janeiro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI Luísa Constantina	

Nome da atividade
Dia Escolar da Paz e da Não-Violência
Descrição da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartazes e mensagens alusivas ao tema; - Elaboração de pombas com mensagens de paz; - Construção de Mobiles e distribuição pelos corredores da escola.

Competências chave
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Criar um espírito de partilha e amizade; - Construir um espírito colectivo entre os pares; - Otimizar relações de integração de crianças com NEE, de outras nacionalidades ou credos; - Desenvolver a socialização; - Valorizar a componente relacional; - Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação, sociabilidade e convivência; - Adotar atitude de respeito e de tolerância para com os outros; - Sensibilizar para a tolerância, solidariedade e respeito pelos direitos humanos.

Conteúdos
Não- Violência e Paz

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e Educadores - Assistentes operacionais 	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Material diversificado - Goma Eva branca 	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento	Educação Física e Musical Línguas Portuguesa e Estrangeiras

**1 e de 2 a 4 de
fevereiro**

Nome da atividade
Cantar Às Estrelas (1) La Chandeleur (2 a 4)
Descrição da Atividade
Interpretação de receitas e ingredientes Cantar às Estrelas

Competências chave
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno. - Valorizar o património regional; - Tomar contacto com diferentes realidades, meios e culturas. - Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais. - Desenvolver a socialização e a autonomia. - Conhecer as escolas da EBI de Rabo de Peixe e a freguesia. - Relembrar a tradição popular de cantar às estrelas - Conhecer as tradições francesas - Conhecer as festas e celebrações - Promover as relações interpessoais - Desenvolver a criatividade - Desenvolver a socialização e a autonomia - Fortalecer a relação entre as duas instituições Escola/Família - Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados

Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> - Música Tradicional Açoriana - Música Popular - Canções - Interpretação de receitas e ingredientes - Qualidade do ambiente - Eu e os outros; - Socialização; - Autonomia;

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola Rui Galvão de Carvalho	Professores de Francês	Comunidade escolar	- Material papelaria; - Sacos de lixo; - Espaço físico: cozinha, mesas; - Utensílios para confeccionar crepes; - Ingredientes necessários à confecção de crepes.	50€
Ribeira Grande	Grupo de Educação Musical	- Comunidade Educativa	Instrumentos de cordas e de percussão.	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI Prof. Luísa Constantina

**9 de
fevereiro**

Nome da atividade
Simulacro -Incêndio
Designação da atividade
EB1/JI Prof. Luísa Constantina - Simulação de um Incêndio.

Competências chave
Competência da Autonomia e Gestão da Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de sismo.

Conteúdos
-Segurança na escola. -Segurança do próprio corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais; -Grupo coordenador de emergência;	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.		

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	12 de fevereiro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI Dom Paulo José Tavares EB1/ JI António Medeiros Frazão EB1/ JI António Augusto Mota Frazão EB1/JI Escola Luísa Constantina EB1/ JI Escola António Tavares Torres	

Nome da atividade
Comemoração do Carnaval
Descrição da Atividade
<p>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de laços com material reciclado com apoio dos encarregados de educação. - Desfile de laços e Baile de Carnaval. <p>EB1/ JI António Medeiros Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folia de Carnaval. - Confeção de malassadas. - Decoração da escola. <p>EB1/ JI António Augusto Mota Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de um desfile. <p>EB1/ JI Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfile carnavalesco nas imediações da escola. <p>EB1/ JI Escola António Tavares Torres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfile de fantasias; - Lanche convívio.

Competências chave
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<p>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipular diferentes materiais - Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade - Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais - Combinar atividades motoras.

EB1/ JI António Medeiros Frazão:

- Estabelecer o convívio entre as diferentes turmas.
- Conhecer e reconhecer as diferentes tradições.
- Recriar adereços através de material reciclado.

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Manipular diferentes materiais
- Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade
- Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais
- Combinar atividades motoras

EB1/ JI António Augusto Mota Frazão:

- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família.
- Promover a criatividade e a excentricidade, a partir de materiais reutilizados.

EB1/ JI Luísa Constantina:

- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

Conteúdos**EB1/JI Dom Paulo José Tavares:**

- Tradições locais;
- Carnaval;
- Materiais e técnicas.

EB1/ JI António Medeiros Frazão:

- Carnaval
- Tradições
- Interação social.

EB1/ JI António Augusto Mota Frazão

- Tradições/ Carnaval/ interação social.

EB1/ JI Luísa Constantina:

- Tradições locais;
- Carnaval;
- Materiais e técnicas.

EB1/ JI Escola António Tavares Torres

- Tradições;
- Materiais e técnicas;
- Interação social.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D. Paulo José Tavares: Recreio coberto ou polivalente	- André; - Paula - Andreia; - Anabela; - Carla Galego; - Délia - Sara; - Sandra; - Raquel	- Educadores, professores, alunos, assistentes operacionais.	- Papel craft, cartolinas, tintas, pincéis, colas, tesouras, pioneses, material recuperável.	200 €
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educador Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa Pais/Encarregados de Educação Alunos	Ingredientes para as malassadas.	30€
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão – Ruas da freguesia	- Professores; - Educadores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Adereços ligados à época; - Fantasias.	
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	Professores; Educadores; Alunos; Assistentes operacionais; - Encarregados de educação/pais	- Adereços ligados à época; - Fantasias.	
EB1/ JI Escola António Tavares Torres	Pessoal docente e não docente.	Educadores, professores, alunos, auxiliares e Pais/ Encarregados de Educação	- Tintas, pincéis, colas, tesouras, Pionés; - Material recuperável; - Malassadas.	50€

Observações: _____

Verificação:

Realizada Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento	Línguas Portuguesa e Estrangeiras

8 a 12 de fevereiro

Nome da atividade:
Semana do Departamento das Línguas
Descrição da atividade

Competências chave
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a curiosidade intelectual e o gosto pela investigação. - Pesquisar através da experimentação prática. - Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares. - Desenvolver o interesse pelo trabalho e pelo estudo. - Demonstrar responsabilidade. - Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de informação. - Desenvolver o gosto pela leitura. - Dar a conhecer diferentes escritores.

Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> - O Livro; - Géneros literários.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
- Escola Rui Galvão de Carvalho Comunidade Escolar.	- Departamento de Língua Portuguesa e Estrangeiras	- Pessoal Docente, Não Docente e Alunos.	- Biblioteca; - Cine Miramar; - Salas; - Livros; - Mesas; - Portáteis; - Projetor de vídeo.	300 €

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	12 de fevereiro
Departamento/ Núcleo	EB1/JI Dom Paulo José Tavares EB1/ JI António Medeiros Frazão EB1/ JI António Augusto Mota Frazão EB1/JI Escola Luísa Constantina EB1/ JI Escola António Tavares Torres	

Nome da atividade
Comemoração do Carnaval
Descrição da Atividade
<p>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de laços com material reciclado com apoio dos encarregados de educação. - Desfile de laços e Baile de Carnaval. <p>EB1/ JI António Medeiros Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folia de Carnaval. - Confeção de malassadas. - Lanche convívio. <p>EB1/ JI António Augusto Mota Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de um desfile. <p>EB1/ JI Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfile carnavalesco; - Lanche convívio; - Decoração da escola. <p>EB1/ JI Escola António Tavares Torres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfile de fantasias; - Lanche convívio.

Competências chave
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<p>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipular diferentes materiais - Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade

- Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais
- Combinar atividades motoras.

EB1/ JI António Medeiros Frazão:

- Estabelecer o convívio entre as diferentes turmas.
- Conhecer e reconhecer as diferentes tradições.
- Recriar adereços através de material reciclado.

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Manipular diferentes materiais
- Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade
- Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais
- Combinar atividades motoras

EB1/ JI António Augusto Mota Frazão:

- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família.
- Promover a criatividade e a excentricidade, a partir de materiais reutilizados.

EB1/ JI Luísa Constantina:

- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

Conteúdos

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Tradições locais;
- Carnaval;
- Materiais e técnicas.

EB1/ JI António Medeiros Frazão:

- Carnaval
- Tradições
- Interação social.

EB1/ JI António Augusto Mota Frazão

- Tradições/ Carnaval/ interação social.

EB1/ JI Luísa Constantina:

- Tradições locais;
- Carnaval;
- Materiais e técnicas.

EB1/ JI Escola António Tavares Torres

- Tradições;
- Materiais e técnicas;
- Interação social.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI D. Paulo José Tavares: Recreio coberto ou polivalente	- André; - Paula - Andreia; - Anabela; -Carla Galego; - Délia - Sara; - Sandra; - Raquel	- Educadores, professores, alunos, assistentes operacionais.	- Papel craft, cartolinas, tintas, pincéis, colas, tesouras, pioneses, material recuperável.	200 €
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educador Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa Pais/Encarregados de Educação Alunos	Ingredientes para as malassadas.	30€
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão – Ruas da freguesia	- Professores; - Educadores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Adereços ligados à época; - Fantasias.	
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	Professores; Educadores; Alunos; Assistentes operacionais; - Encarregados de educação/pais	- Adereços ligados à época; - Fantasias.	
EB1/ JI Escola António Tavares Torres	Pessoal docente e não docente.	Educadores, professores, alunos, auxiliares e Pais/ Encarregados de Educação	- Tintas, pincéis, colas, tesouras, Pionés; - Material recuperável; - Malassadas.	50€

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares

19 de fevereiro

Nome da atividade
Simulacro
Descrição da Atividade:
Situação de Sismo

Competências chave
Competência Social e da Cidadania

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades de forma autónoma e responsável - Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica. - Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de protecção aos ocupantes e instalações.

Conteúdos
- Eu e os outros.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola	- Ana Almeida - Manuela Cansado - Ângela Vieira	Educadores, professores, alunos e assistentes operacionais.		200€

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/JI António Medeiros Frazão EB1/ JI António Augusto da Mota Frazão

**5 de
março**

Nome da atividade
“Constrói um Móbil”
Descrição da atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Escolher um tema para a construção do Móbil por turma; - Utilizar apenas material reutilizável e recuperável; - Construção do móbil por grupos de trabalho na sala de aula; - Na 1ª eliminatória: <ul style="list-style-type: none"> . na sala de aula será selecionado o trabalho; . Será selecionado nos grupos de Ano e nas reuniões das turmas da escola Rui Galvão de Carvalho (Alternando os trabalhos pelos grupos aos quais não pertencem) um móbil por ano de escolaridade; . Os cinco vencedores serão fotografados e enviados para os Núcleos Escolares para serem expostos e apreciados por toda a comunidade.

Competências chave
Competência Cultural e Artística; Competência Social e da Cidadania.

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Construir um Móbil; - Desenvolver a imaginação, a criatividade, a destreza manual e a descoberta. - De acordo com as Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> . Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas. . Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.

Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> - Construções. - Desenho; - Pintura.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Todas as escolas da Unidade Orgânica	- Titulares de Turma - Coordenador de Departamento - Responsáveis pelos grupos de ano.	- Todos os alunos do 1º Ciclo, Oportunidade I e turmas do 0/4º	Material recuperável, Material reutilizável, Tintas, Pinceis, Fotocópias, Cartolinas.	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/JI António Medeiros Frazão (12) EB1/ JI António Augusto da Mota Frazão (13)

**4, 12 e 13
de março**

Nome da atividade
Simulacro
Descrição da atividade
- Simulação de um Sismo - Simulacro de Incêndio (4)

Competências chave
Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica. - Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio.

Conteúdos
A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Alunos, Professores, Educadores, Assistentes Operacionais.		
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão				

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI Escola Luísa Constantina

**19 de
março**

Nome da atividade
Comemoração do Dia do Pai
Descrição da Atividade
EB1/ JI Escola Luísa Constantina: - Elaboração de um postal e prenda para oferecer ao pai;

Competências chave
Competência em Línguas Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania Competência Físico-motora

Objetivos
- Fomentar a criatividade, utilizando materiais diversos; - Partilhar ideias no grupo - Promover a capacidade de reflexão individual e coletiva. - Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Incentivar a interação escola/pais/alunos; - Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

Conteúdos
- A família

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	Alunos Pais/Encarregados de Educação Professores Educadores Assistentes Operacionais	- Materiais diversos	

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada
Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	19, 24 e 26 de março
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI António Tavares Torres EB1/ JI Escola Luísa Constantina (24) Educação Física e Musical EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (19) EB1/ JI António Medeiros Frazão (26) EB1/JI Dom Paulo José Tavares	

Nome da atividade
Atividades de Final de 2º Período Festa da primavera/ Eco-Escolas
Descrição da atividade
<p>EB1/ JI António Tavares Torres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Romaria Quaresmal e Missa Pascal; - Bodo de leite (distribuição de leite e massa sovada). - Elaboração de ramos de flor de amêndoa. <p>EB1/ JI Escola Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ornamentação do espaço físico da escola com elementos alusivos ao tema. - Desfile de primavera com a colaboração dos pais na elaboração de acessórios. - Realização da Romaria Quaresmal; - Exposição temática com os símbolos da Páscoa. <p>D. Educação Física e Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades desportivas 2 (Torneios). - 1ª Semifinal do Concurso “Despertando Talentos”. <p>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caça aos ovos. <p>EB1/ JI António Medeiros Frazão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração da escola com elementos alusivos à festividade; - Caça aos ovos no recreio. <p>EB1/JI Dom Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danças (tradicionais / modernas); - Hastear da bandeira; - Continuação da pintura do mural da escola.

Competências Chave
<p>Competência em Línguas Competência de Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania</p>

Objetivos

EB1/ JI António Tavares Torres:

- Participar nas festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Valorizar o património musical regional;
- Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes;
- Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade.

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Participar nas tradições próprias da época da comunidade;
- Conhecer as tradições locais.

EB1/ JI Escola Luísa Constantina:

- Desenvolver a criatividade e sentido de estética;
- Fortalecer a relação entre a escola e a família;
- Aplicar regras de convivência.

D. Educação Física e Musical:

- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.
- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo Relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
- Desenvolver a socialização e a autonomia;
- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;

EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão

- Reutilizar materiais com criatividade.

EB1/ JI Dom Paulo José Tavares:

- Participar nas festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Valorizar o património musical regional;
- Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes;
- Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Criar um espírito de partilha e amizade.

Conteúdos

EB1/ JI António Tavares Torres:

- À descoberta dos outros e das Instituições;
- Conhecimento do património histórico local e regional;
- Linguagem verbal e não verbal;
- Entoação de canções;

- Construção de ramos de flor de amêndoa.

EB/ JI Escola Luísa Constantina:

- A Páscoa;
- As Romarias.

D. Educação Física e Musical

- Torneio de Futebol
- Jogos Tradicionais
- Jogos Pré-Desportivos

EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão

- Páscoa
- Primavera

EB1/ JI António Medeiros Frazão

- Exploração de canções, textos, quadras e lengalengas;
- Páscoa.

EB1/JI Dom Paulo José Tavares:

- Eu e os outros;
- À descoberta dos outros e das instituições.
- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres.	- Coordenador de núcleo; - Assistentes Operacionais.	Comunidade escolar e meio envolvente.	- Traje de romeiro; - Leite; - Massa sovada.	100€
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores e Educadores; - Assistentes operacionais		- Material de desgaste.	
Complexo desportivo de Rabo de Peixe (Torneios)	Grupo de Educação Física	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais - Pais e encarregados de educação	- Aparelhagem sonora - Coletes - Bolas - Marcador - Fichas de registo - Troféus	60€
Em Frente ao Bloco C (Concurso "Despertando Talentos)	Grupo de Educação Musical			

EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	- Professores e Educadores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Ovos de chocolate	
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores e Educador; - Assistentes operacionais	Alunos	- Ovos de chocolate	15€
EB1/JI Dom Paulo José Tavares: Branca de neve/ Jardim da minha escola	- Professores e Educador; - Assistentes operacionais	Alunos, Pais e Encarregados de Educação	Material de Expressão Motora	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	Data do 2º período (março)
Departamento	Línguas Portuguesa e Estrangeiras	

Nome da atividade
Semaine de la Francophonie
Descrição da Atividade
Comemoração da Francofonia através da divulgação dos países em que o Francês é língua oficial: elaboração de cartazes, partidas de “pétanque”, questionários digitais, confeção de crepes, apresentações digitais...

Competências chave
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica Competência digital

Objetivos
Promover a língua francesa Sensibilizar os alunos e restante comunidade educativa para a relevância da aprendizagem da língua francesa Divulgar o mundo da francofonia

Conteúdos
A língua francesa pelo mundo

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Departamento de Línguas: Escola Rui Galvão de Carvalho	Sandra Oliveira	Alunos Comunidade educativa	Papel cenário Fotocópias Tintas Fita cola dupla face Computadores com ligação à internet	

Observações: **Ao longo do ano letivo poderá ser feito um reajuste na planificação.**

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

ATIVIDADES

3º Período

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/JI D. Paulo José Tavares

**20 de
abril**

Nome da atividade
Simulacro
Descrição da atividade
Simulação de um Sismo

Competências chave
Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Conhecer e aplicar regras de segurança anti-sísmica.

Conteúdos
A segurança do seu corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI D. Paulo José Tavares	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Alunos Professores Educadores Pessoal Auxiliar Alunos		

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
Departamento	Ciências Sociais e Humanas

**24 de
abril**

Nome da atividade

Comemoração do Dia da Liberdade

Designação da atividade

Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

- Exposição Itinerante
- Evocação das Efemérides Históricas.

Competências chave

Competência em Línguas
 Competência Científica e Tecnológica
 Competência Cultural e Artística
 Competência Digital
 Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
 Competência Social e da Cidadania

Objetivos

Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

- Mobilizar conhecimentos adquiridos;
 - Localizar no tempo e no espaço o início do Estado Novo;
 - Identificar a divisão dos poderes na Constituição de 1933;
 - Relacionar o elevado número de emigrantes com o atraso económico do país;
 - Indicar medidas e instituições do Estado Novo que mostrem o seu caráter autoritário;
 - Explicar o papel da propaganda na divulgação das ideias do Estado Novo;
 - Identificar personagens da oposição política;
 - Identificar no espaço e no tempo o início da guerra colonial;
 - Reconhecer os custos materiais e humanos da guerra colonial;
 - Identificar as causas do descontentamento da população face ao governo do Estado Novo;
 - Reconhecer no 25 de Abril o início do regime democrático em Portugal e os princípios democráticos consignados na Constituição de 1976;
 - Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação nas diversas áreas do saber;
 - Identificar e articular saberes e conhecimentos para compreender uma situação ou problema;
 - Planear e organizar as suas atividades de aprendizagem, explorando o contributo regional para a construção de um passado nacional;
 - Pesquisar, selecionar e interpretar informação em suportes tecnológicos;
 - Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;
 - Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;
 - Aplicar saberes de forma contextualizada;
 - Exploração e entoação de canções (música de intervenção);
- sobre os principais eventos históricos; Desenvolver os valores da Liberdade, da independência e da Democracia.

Conteúdos**Departamento de Ciências Sociais e Humanas:**

6º ano:

- Tema D2: O Estado Novo
 - “Salazar e o estado Novo”
 - “As restrições à liberdade”
 - “ A oposição ao regime”
 - “ A guerra colonial”
- Tema D3: O 25 de abril de 1974 e o regime democrático
 - “O 25 de abril e a consolidação da democracia”

9º ano:

- Tema K3: Portugal: do Autoritarismo à Democracia
 - “A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime”
 - “Portugal democrático”

1º ciclo:

- Salazar e o Estado Novo;
- O 25 de abril de 1974 e o regime democrático. A ação militar e popular em 25 de Abril; A independência das colónias; A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia; A Constituição Democrática; Órgãos de Poder; A importância do Poder Local.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Comemoração do Dia da Liberdade: -Biblioteca -Sala de aula	- Ana Isabel Medeiros - Ana Maria Oliveira - Laudelina Amaral - Maria de Lurdes Pereira - Cláudia Aleixo	- 6.º e 9.º ano	- Tabuleiros c/ jogo - Cravos - Prémio	50 euros

Observações: _____

Verificação:

Realizada Não Realizada Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe	30 de abril
Departamento/Núcleo	EB1/JI Luísa Constantina	

Nome da atividade
- Comemoração do Dia da Mãe;
Designação da atividade
- Elaboração de diferentes tipos de textos dedicados à mãe;
- Elaboração de uma oferta e postal para a mãe.

Competências chave
Competência em Línguas
Competência de Matemática
Competência Científica e Tecnológica
Competência Cultural e Artística
Competência Digital
Competência Físico-Motora
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Elaborar adereços de acordo com o tema;
- Valorizar o papel da mãe no seio da vida familiar;
- Sensibilizar os alunos para as efemérides;
- Desenvolver a interdisciplinaridade;
- Desenvolver nos alunos a capacidade criativa
- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;
- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.

Conteúdos
- A família;
- Construções.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais	- Alunos e mães	- tecidos diversos - materiais recicláveis - material de desgaste	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe	10 a 14 de maio
Departamento/Núcleo	EB1/JI Prof. Luísa Constantina	

Nome da atividade
Comemoração do mês de Maria
Designação da atividade
EB1/JI Luísa Constantina: - Construção de um altar em honra de nossa senhora de Fátima; - Homenagem a Maria.

Competências chave
Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Participar nas tradições próprias da época e da comunidade; - Valorizar o património musical regional; - Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes; - Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Sensibilizar os alunos para as efemérides; - Valorizar o papel de Maria na vida; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Tornar profícua a relação com os outros.

Conteúdos
- À descoberta dos outros e das instituições; - Conhecimento do património histórico local e regional; - Entoação de canções.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Luísa Constantina	- Professores; - Educadores; - Alunos - Assistentes operacionais - Encarregados /pais	- Professores; - Educadores - Alunos - Assistentes operacionais - Encarregados /pais	- Imagem de Maria, - Flores variadas - Altar.	

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	EB JI Professor António Augusto Mota Frazão

**Ao longo do
mês de maio**

Nome da atividade
Comemoração do mês da família
Descrição da atividade
Convite aos familiares dos alunos para dinamizarem atividades nas salas de aula.

Competências chave
- Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Contribuir para uma maior motivação e interesse das famílias pela escola.

Conteúdos
- Eu e os outros (família).

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB JI Professor António Augusto Mota Frazão	Professores e Educadores	Comunidade escolar		

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI Prof. Luísa Constantina (1) EB1/JI António Tavares Torres (1) EB1/JI António Medeiros Frazão (1) EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão (1)

**1
junho**

Nome da atividade
- Comemoração do Dia da Criança - Comemoração do “Dia Mundial do Ambiente”.
Designação da atividade
EB1/JI Prof. Luísa Constantina: - Pinturas diversas em diferentes cenários da escola; - Elaboração de trabalhos de sensibilização sobre o ambiente; - Plantação de uma árvore.
EB1/JI António Tavares Torres: - Tarde de Cinema; - Realização de uma prenda para as crianças.
EB1/JI António Medeiros Frazão: - Estampagem de t-shirts alusivas ao dia.
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão - Passeio ao “Parque Super Heróis”.

Competências chave
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania

Objetivos
-Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros; - Valorizar o património regional musical; -Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar; -Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Utilizar a Língua Portuguesa no respeito das regras do seu funcionamento; - Realizar tarefas por iniciativa própria; - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos; - Reconhecer os direitos e deveres das crianças; - Cumprir as regras do trabalho de grupo; - Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;

- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar e na sociedade que o rodeia;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

Conteúdos

- Eu e os outros (família);
- Pintura;
- Jogos de exploração;
- A voz;
- O corpo;
- Perícia e manipulação;
- À descoberta do ambiente natural;
- Jogos Dramáticos;
- Jogos musicais.
- Comunicação Visual: Letras decorativas e Imagens que comunicam;
- Materiais e técnicas de expressão: O desenho; As proporções; Os materiais; Corte e Colagem; Pintura;
- Os materiais e as técnicas: Reutilizar materiais.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Prof. Luísa Constantina Mota Frazão	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.	-material de desporto, aparelhagem, cd,s	
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais	- Comunidade Escolar do 1º ciclo.	- Lanche a definir.	100€
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais.	- Alunos	-T- Shirts - Tintas de tecido.	50€
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	-Assistentes Operacionais.	- Professores; -Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.		

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
Departamento/Núcleo	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão EB1/ JI António Medeiros Frazão

7, 11 de junho

Nome da atividade
Simulacro
Designação da atividade
Simulação de um sismo.

Competências chave
Competência de Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Físico-Motora Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio. - Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de sismo.

Conteúdos
-Segurança na escola. -Segurança do próprio corpo.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais.	- Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais; - Alunos.		

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
Departamento/ Núcleo	EB1/ JI D. Paulo José Tavares (18) EB1/ JI António Tavares Torres (14 a 18) EB1/JI Prof. Luísa Constantina (20 a 22) EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão (15 a 19) Educação Física e Musical (1 a 9)

(1 a 9) e (14 a 22) de junho

Nome da atividade
Semana de Atividades – Festa de Encerramento do Ano Letivo
Designação da actividade
<p>EB1/ JI D. Paulo José Tavares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa da Natureza: Passeio às Sete Cidades ou Nordeste <p>EB1/ JI António Tavares Torres:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Divino Espírito Santo: - Realização do quarto do Espírito Santo; - Coroação (21); - Confeção de sopas e arroz doce; - Despensas; - Convívio Desportivo (20); <p>EB1/JI Prof. Luísa Constantina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coroação e sopas; (19) - Elaboração de convite aos pais para a Coroação. - Festa de Encerramento de Ano Letivo com entrega de Diplomas (17); - Diversão com água (18). <p>EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa de finalistas Pré-Escolar e 4º ano; - Exposição fotográfica; - Convívio Desportivo/ Maratona Escolar <p>EB1/JI D. Paulo José Tavares:</p> <p>Passeio ao Pinhal da Paz/ Festa de Final de Ano</p> <p>Educação Física e Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Torneios de desportos coletivos; -Exibições; - Dança; - Passeio de BTT ao Pinhal da Paz com Almoço convívio; - Atividades musicais. - 2ª Semifinal do concurso “Despertando Talentos”; - Final do concurso “Despertando Talentos”.
Competências chave
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência de Matemática</p> <p>Competência Científica e Tecnológica</p>

Competência Cultural e Artística
Competência Digital
Competência Físico-Motora
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem
Competência Social e da Cidadania

Objetivos

- Respeitar normas e critérios de atuação;
 - Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;
 - Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;
 - Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;
 - Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
 - Incentivar a educação pela arte;
 - Demonstrar responsabilidade;
 - Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção;
 - Articular diferentes saberes curriculares e não curriculares;
 - Aplicar saberes de forma contextualizada;
 - Pesquisar através da experimentação prática;
 - Apresentar o que se preparou ao longo do ano letivo;
 - Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;
 - Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;
 - Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;
 - Desenvolver a capacidade de comunicação;
 - Aplicar regras de higiene e de segurança;
 - Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
 - Valorizar o património regional desportivo e musical;
 - Reviver as tradições da Vila;
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de Língua Portuguesa, ou estrangeira;
- Estimular a socialização, através de uma participação em atividades de índole cultural;
 - Valorizar diferentes formas de conhecimento;
 - Promover o gosto pela investigação;
 - Promover a utilização das tecnologias da informação e da comunicação na produção de matéria;
 - Conhecer aspetos da vida quotidiana açoriana;
 - Valorizar o património natural e cultural regional;
 - Demonstrar interesse pela preservação do património natural e cultural da sua região;
 - Promover o convívio entre alunos e docentes do pré-escolar da Básica.
 - Desenvolver a criatividade e destreza manual;
 - Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;
 - Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel ativo na tomada de decisões;
 - Propiciar momentos de reflexão e concentração;
 - Realizar atividades rítmico-expressivas;
 - Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.

Conteúdos

EB1/ JI D. Paulo José Tavares:

- Futebol
- Ioga;
- Expressão plástica;
- Aeróbica.

EB1/ JI António Tavares Torres:

- Jogos;
- Perícia e manipulação;
- Eu e os outros;
- À descoberta do ambiente natural.
- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.

EB1/JI Prof. Luísa Constantina:

- Eu e os outros.

EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão:

- Eu e os Outros (escola);
- Atividades rítmico-expressivas.

D. Educação Física e Musical:

- Torneios;
- Jogos Tradicionais;
- Jogos Coletivos;
- Dança e canto;
- Exibições;
- Passeio de BTT.

D. Línguas Portuguesa e Estrangeira:

- Organização de grupos de trabalho, distribuição de tarefas;
- Elaboração de cartazes;
- Decoração do anfiteatro exterior da escola;
- Mobilização de conhecimentos de texto dramático, declamação, canto, música e dança;
- Animação artística variada.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI António Tavares Torres	Equipa a nomear Convívio Desportivo: Professores; Educadores; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação.	Comunidade escolar	- Papel de lustro e de seda, cartolinas, tintas, pinceis, colas, tesouras, pioneses; - Coroas do Espírito Santo; - Bandeira; - Flores; -ingredientes para sopa e arroz doce; - Loiça e talheres.	200€
EB1/JI Prof. Luísa	- Professores;	Comunidade	- Material de desgaste	

Constantina	-Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.	Escolar.		
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	- Alunos; - Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	Comunidade Escolar.	- Material de Educação Física; - Papel A4; - Tinteiro Computador; - Aparelhagem de som CDs.	40 €
Educação Física e Musical (Escola Rui Galvão de Carvalho, Pinhal da Paz, Ruas da Vila)	Coordenador – Licínio Moura, Professores de E. Física.	- Comunidade Escolar	- Coletes - Aparelhagem - Bolas - Marcadores - Águas - T- Shirt's - Instrumentos	500€
Línguas Portuguesa e Estrangeira (Cine Teatro Mira-Mar).	- Departamento de LPE; - Departamento de Educação Física e Musical.	-Professores, alunos e auxiliares.	- Computador (pesquisa); - Material papelaria (cartolinas; tesouras; fita-cola; marcadores); - Leitor de Cd's; - Sistema de Som, microfones.	100 €

Observações: _____

<p>Verificação:</p> <p>Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/></p> <p>Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></p>
--

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo Peixe
Departamento	Educação Física e Musical

**Data a definir no
mês de
junho**

Nome da atividade
Semana da Educação Física
Designação da atividade
Semana da Educação Física

Competências chave
Competência Físico-Motora Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Experimentar modalidades desportivas não curriculares; - Desenvolver as capacidades Físico-motoras; - Promover a cidadania (respeito pelo outro); - Aplicar regras de higiene e segurança.

Conteúdos
- Desportos coletivos; - Desportos individuais; - Atividades de exploração da natureza.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Complexo desportivo de Rabo de Peixe.	- Professores de Educação Física.	- Alunos.	Material Desportivo	

Observações: _____

Verificação:
Realizada Não Realizada
Justificação Sim Não

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento/Núcleo	Educação Pré-Escolar

**Data a definir no
3ºP**

Nome da atividade
Apresentação de uma peça de teatro pelo grupo: “Vamos Fazer de Conta”
Descrição da Atividade:
- Todas as crianças da Educação Pré-Escolar

Competências chave
-Competência Cultural e Artística -Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem -Competência Social e da Cidadania

Objetivos
- Sensibilizar os alunos para a importância das Expressões. - Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno. - Tomar contacto com diferentes realidades, meios e cultural; - Despertar o gosto pelo teatro; - Identificar diferentes formas de fazer teatro.

Conteúdos
-Desenvolvimento e criação artística.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EBI/ JI D. Paulo José Tavares	Educadores do Departamento	Crianças	- Requisição do Teatro Mira-Mar	400 euros

Observações: _____

Verificação: Realizada <input type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/> Justificação Sim <input type="checkbox"/> Não
--

Ao longo do ano letivo

Escola	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe
Departamento	EB1/ JI Dom Paulo José Tavares

Ao longo do ano letivo

Nome da atividade

- Laboratório das Ciências com realização de atividades diversas sobre o ambiente, Eco Escolas, Energia e Biodiversidade com a colaboração da Expo-Lab, OASA, MUSAMI, Clube das Energias Renováveis, Centro Interpretativo da Caldeira Velha, OMIC, SPEA e Ciência Divertida.

Competências gerais

Competência científica e tecnológica;
 Competência digital;
 Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;
 Competência social e de cidadania.

Objetivos

- Organizar as atividades na diversidade e qualidade de oferta possibilitando a frequência de, pelo menos, uma atividade diária;
- Rentabilizar recursos aproveitando, uma vez mais, para alertar os alunos da importância da reciclagem;
- Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel mais ativo.

Conteúdos

- Eu e os outros;
- Energia;
- Exploração de técnicas diversas.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Recreio Coberto ou Biblioteca.	- Cláudia Tavares; - Ana Almeida; - Catherine Moniz; - Ana Rosa Furtado; - Paula Paiva; - Edla Almeida.	- Comunidade Escolar.	- Laboratório da Expo-lab.	200 €

Observações: _____

Verificação:

Realizada

Não Realizada

Justificação Sim Não

ATIVIDADES

Orçamento

Orçamento	
1º Período	1735€
2º Período	930€
3º Período	2090€
Ao longo do ano	750€
Ano letivo	<u>5505€</u>

ATIVIDADES

Relatórios/Justificações

Avaliação das Atividades	
Departamento/Núcleo	
Data	
Designação da Atividade	
Intervenientes / Responsáveis	
Cumprimento dos objetivos	Sim _____ Não _____
Empenho dos participantes	Insuficiente ___ Suficiente ___ Bom ___ Muito Bom ___
Empenho dos alunos	Insuficiente ___ Suficiente ___ Bom ___ Muito Bom ___
Envolvimento da comunidade escolar	Insuficiente ___ Suficiente ___ Bom ___ Muito Bom ___
Observações	
Custo real (Estimativa)	

O(A) Coordenador(a) de Departamento

Justificação	
Departamento/Núcleo	
Data	
Motivo para a <u>não</u> realização da atividade	

O(A) Coordenador(a) de Departamento

Clubes e Projetos

Desenvolverão atividades os seguintes clubes e projetos:

- Grupo Orff/ Coro
- Clube Europeu
- Clube das Energias Renováveis
- Clube do Património
- Clube de Robótica
- Projeto T.R.O.C.A.S.
- Projeto de Promoção da Saúde Escolar
- Proteção Civil
- Projeto “Porque A Escola Somos Todos Nós...”
- Projeto Fénix
- Projeto EPIS
- Projeto Trajeto Seguro
- Projeto “Assembleia de Conciliação”
- Projeto “Mediar Tutoria”
- Projeto Sala de Estudo “O ProSucesso Começa Aqui”
- Projeto “Leitura vai e vem” – Educação Pré-escolar.
- Projeto Jardim da Minha Rua e do meu Coração.
- Projeto “Brigada da Cidadania”

CLUBES/PROJETOS

PROPOSTA DE CLUBE/PROJETO

Designação:

Público-alvo

**Professores
Responsáveis**

Objetivos

Atividades previstas

**Recursos
necessários e/ou
orçamento**

**Parâmetros a
considerar na
avaliação dos alunos**

Os responsáveis:

RELATÓRIO DE CLUBE/PROJETO

Designação:	
Atividades realizadas e calendarização	
Recursos utilizados	
Menções atribuídas	
Assiduidade	
Avaliação do funcionamento do Clube/Projeto	

Os responsáveis:

VISITAS DE ESTUDO



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

Projeto de uma Visita de Estudo

Turma: _____ **Ano de escolaridade:** _____

1- Fase de Planificação:

Dinamizador(es): _____

Professor(es) responsável(eis): _____

Professor(es) acompanhante(s) _____

Local da visita: _____

Calendarização da visita: _____

Entidade(s) a visitar: _____

Meio de transporte: _____

Empresa transportadora: _____ Contacto: _____

Horários: *Partida* _____ *Chegada* _____

Itinerário: _____

Refeições: _____

Preço total por pessoa: _____

Contacto(s) em caso de necessidade: _____

Integração curricular da atividade:

Com implicação de aulas Sem implicação de aulas

<i>Disciplina</i>	<i>Objetivo(s)</i>	<i>Conteúdo(s)</i>	<i>Atividade(s)</i>

2-Fase de Tramitação

Tomada de conhecimento			
	Conselho/ Diretor de Turma	Coordenador de Departamento/de Escola	Conselho Pedagógico e/ou Executivo
Data	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___
Rubrica			

1- Nome do estabelecimento de ensino



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

**Calendarização / Programação das Substituições dos Professores
Acompanhantes na Visita de Estudo**

Professor Acompanhante na Visita de Estudo	Horário	Disciplina	Ano e Turma	Turma envolvida na Visita de Estudo a)	Deixa material a)

Observação: a) Marcar um X.

Observação: O professor acompanhante na Visita de Estudo deixa material para as outras turmas, às quais vai faltar. O docente tem falta no livro de ponto. No entanto, esta falta é justificada no Conselho Executivo pelo facto de o professor ter deixado material.

Rabo de Peixe, ____ de _____ de _____

O Presidente do Conselho Executivo

1- Nome do estabelecimento de ensino

Mod. 46/F0 EBIRP



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

Autorização para Visita de Estudo

Nome: _____ N.º _____ Ano e Turma: _____

Visita de estudo: _____

Data da realização da visita: _____

Horários: *Partida* _____ *Chegada* _____

Professor(es) responsável(eis): _____

Professor(es) acompanhante(s): _____

Objetivos da Visita:

Turmas / Alunos participantes: _____

Material Necessário: _____

Meio de transporte: _____

Observações:

✂.....
Cortar e devolver ao professor responsável pela Visita ou ao(à) Diretor(a) de Turma/Professor Titular: (sem esta autorização o aluno não pode participar na Visita)

Autorizo, Não Autorizo (riscar o que não interessa) o meu/ a minha Educando(a) _____

N.º _____ do Ano e Turma _____ a participar na Visita de Estudo:

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura do Encarregado de Educação:

1- Nome do estabelecimento de ensino



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

Listagem dos Alunos Autorizados para a Visita de Estudo

Turma: _____ **Ano de escolaridade:** _____ **Ano letivo de**
 _____ / _____

Visita de estudo: _____

Calendarização da visita: _____

Professor(es) responsável(eis): _____

Professor(es) acompanhante(s): _____

N.º	Nome do Aluno	Autorizado		Contacto do E. Educação
		Sim	Não	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

28				
----	--	--	--	--

Rabo de Peixe, _____ de _____ de 200__

O professor responsável

O Diretor de Turma/Professor Titular

1- Nome do estabelecimento de ensino



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

1 _____

Relatório / Avaliação da Visita de Estudo

Turma: _____ **Ano de escolaridade:** _____ **Ano letivo de** _____ / _____

Visita de estudo: _____

Data da realização da visita: _____

Professor(es)/responsável(eis): _____

Professor(es)/acompanhante(s): _____

1-Avaliação da atividade:

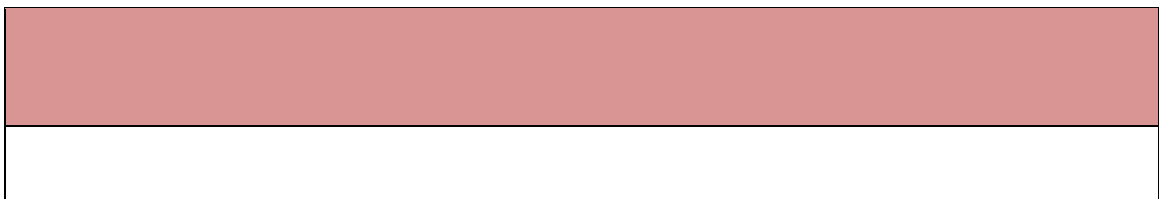
Disciplinas	Os objetivos foram todos cumpridos

Intervenientes	Avaliação
Alunos	
Professores das disciplinas envolvidas	Modalidades de avaliação implementadas com os alunos
	Avaliação da atividade pelo docente

2- Sugestões de próximas atividades: _____

Data: ____ de _____ de 20____

Assinatura do(s) Professor(es) responsável(is):



ANEXOS

Questionário de Avaliação do PAA

Caro(a) colega,

O questionário que se segue tem como objetivo aferir a qualidade do documento que constitui o Plano Anual de Atividade, relativamente à sua adequabilidade, pertinência e utilitarismo. Assim, solicita-se que o preencham, integralmente, contribuindo desta forma para um constante aperfeiçoamento e melhoria do documento em causa, enquanto instrumento de trabalho.

Coloque, por favor, uma cruz (X) na sua opção:

1. Estão claramente expressos no documento do PAA todos os itens importantes e necessários ao desenvolvimento e avaliação das atividades da EBIRP:

Sim ____

Não ____

2. A linguagem utilizada ao longo do PAA é acessível:

Sim ____

Não ____

3. O manuseamento do documento, apesar da sua extensão, é fácil:

Sim ____

Não ____

4. Existem itens ambíguos:

Sim ____

Não ____

5. Sugestões para o documento: _____

Muito obrigado!

Notas: